

第5回審議会議案への委員質問・意見と事務局対応案

別紙

No.	資料No.	対象ページ	委員名	委員意見	事務局対応案
1	資料3	p.224	珍田委員	今年の雪の状況をみると、何10億もの金を毎年のようにかけている除雪対策は市民の共感が得られないのではと感じます。SDGsの視点は取り入れられないでしょうか。	<ul style="list-style-type: none"> ・市の雪対策においては、増大する除雪予算のほか、除雪従事者の不足や高齢化の進行など、様々な課題を抱えています。行政主導による雪対策だけでは限界があり、市民・民間事業者・行政が連携したコミュニティによる雪対策が可能となるような環境整備が必要となってきたことから、市では「雪対策総合プラン」を策定し、「安心して暮らしやすく、地域との協働で支える元気なまちづくり」を基本方針に掲げ、雪対策を実施しています。 ・市の雪対策は、冬期の市民生活や経済活動を支える道路交通を円滑に保つという点で、環境負荷の抑制にもつながっています。また、「共助」による住民間の連帯、物流網の確保、ICTの活用、大雪への対応など、持続可能なまちづくりに向けた多くの分野の課題解決に資することから、雪対策の推進をSDGs達成にもつなげていきたいと考えています。
2	資料3	目標4 「質の高い教育をみんなに」	森委員	ここにICT活用教育推進事業を入れるのはやや違和感を感じました。生涯教育に関するものの方がよいと思いましたが、それにあたるものは見当たりませんでしたので、代わりに入れるとすると「地域マネジメント人材育成プログラム構築事業」のほうがよいのではという感想を持ちました。	<ul style="list-style-type: none"> ・目標4を構成するターゲット(下位目標)の一つ目(4-1)に、「無償かつ公正で質の高い初等教育及び中等教育を修了できるようにする」が掲げられているため、ここでは市が整備した無償かつ質の高いICT環境について紹介しています。 ・目標4の後段には「生涯学習の機会を促進する」とあるため、それに合った取組を紹介することも当初は検討いたしました。いただいたご意見のとおり、取り上げる事業選定が難しかったこともあり、ICT環境を選定したものです。
3	資料3	目標4 「質の高い教育をみんなに」	藤田委員	「質の高い教育をみんなに」というテーマから、①学び1 地域を担う人材、施策4)学力の向上と時代・・・を当てはめていますが、質の高い～地域を担う、その実現のためには、「生きる力の土台を育む就学前教育」が不可欠と言えます。ICTの推進をすれば「質の高い教育」になるのか、そこだけに着目しているかのような表現で果たして良いのか・・・、今最も大切にしたい「質の高い教育」というテーマについて、今一度、考えるべきでは・・・	<ul style="list-style-type: none"> ・目標4を構成するターゲットの一つ目(4-1)に、「無償かつ公正で質の高い初等教育及び中等教育を修了できるようにする」が掲げられているため、ここでは市が整備した無償かつ質の高いICT環境について紹介しています。 ・いただいたご意見のとおり、質の高い教育を実現するためには、ICT環境などのハード面に限らず様々な取組が必要であると認識していますので、その点も踏まえ後期基本計画策定に向け新たな取組等を検討していきます。
4	資料3	目標16 「平和と公正をすべての人に」	森委員	これについては、無理に市の施策を当てはめる必要はないかと思えます。当てはまらないものは仕方ないと思えます。全部を当てはめようとすると無理が出てくると思えますので、市の施策とマッチするものだけで十分だと考えます。	<ul style="list-style-type: none"> ・市の取組に限らず、SDGsの内容について一人でも多くの市民に知ってもらいたいという意図から、全てのゴールについて記載しています。 ・目標16を構成するターゲットの二つ目(16-2)には、「子どもに対する虐待、搾取、取引及びあらゆる形態の暴力及び拷問を撲滅する」が掲げられているため、ここでは市が条例を制定して取り組んできた、いじめや虐待のないまちづくりの取組をご紹介します。