

# 調査研究校

中学校区	中学校	小学校
裾野中学校区	裾野中学校	裾野小学校
東目屋中学校区	東目屋中学校	東目屋小学校
石川中学校区	石川中学校	石川小学校
第三中学校区	第三中学校	文京小学校、第三大成小学校、大成小学校

- ①調査研究期間 平成28年度・平成29年度(2年間)
- ②整備、条件が整う学校から順に、平成29年度から本格導入することも視野に入れる。
- ③調査研究校として、平成29年度から希望する学校があれば追加する。

# 調査研究の目的と内容

## 【目的】

教育自立圏の構築に向けた、小中一貫教育システムと(仮称)地域学校協働システムを含むコミュニティ・スクールの導入に関する調査研究

## 【調査研究校と教育委員会が行う調査研究の主な内容】

- ・教育自立圏を全中学校区に円滑かつ持続的に整備できる手法の研究
- ・9年間を見通した教育課程の編成や実施のノウハウの蓄積
  - ※3つの教育プランの検討等
- ・学校運営連絡協議会の運営の在り方
- ・(仮称)地域学校協働システムを活用しやすい体制づくりの検討
- ・学校評価の在り方
- ・教職員の意識の醸成
- ・教育自立圏構築に係る人員、予算等の検証

## 【調査研究校が行う具体的な主な内容】

- ・小・中学校共通の「めざす子ども像(15歳の姿)」の設定
- ・9年間を通した系統的な教育課程等の在り方
  - ※3つの教育プランの実践
- ・(仮称)地域学校協働システムを含むコミュニティ・スクールの体制の在り方
- ・乗り入れ授業、交流授業、テレビ会議システム活用の在り方
- ・市教育委員会に設置する検討会議、作業部会への参加
- ・先進校視察による研修

# 調査研究の目的と内容(システム別)

小中一貫教育システム	コミュニティ・スクール ((仮称)地域学校協働システム含む)	備 考
●「めざす子ども像(15歳の姿)」の設定と共有	●学校運営連絡協議会委員の選任(学校評議員他) ●コミュニティ・スクールの体制の在り方に関する調査研究(検討)	
●教育課程9年間の学びの系統性に関する調査研究 ●ひろさき卍(まんじ)学の研究	●コミュニティ・スクール全国大会への職員派遣(各校2名) 7/29 秋田県由利本荘市1泊2日	ひろさき卍(まんじ)学は、「3つの教育プラン」の一つ
●小中一貫教育を担保する組織づくり	●各学校での学校運営連絡協議会の開催 ●中学校区での学校運営連絡協議会(又はそれに代わる組織)の開催 ●開催に係る効率的運用	
●チャレンジ卍(まんじ)の試行	●地域コーディネーターとなり得る人材の発掘と育成	チャレンジ卍(まんじ) 10/25 小6と中3を対象
●教育フェスティバルでの周知	●学校運営連絡協議会を活用した学校評価の検討	
●平成29年度教育課程の編成の検討		
●作業部会への担当教員派遣	●作業部会への担当教員派遣	