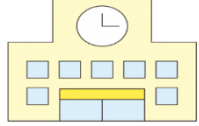


●●中学校区



A中学校



B小学校



C小学校

【目標の設定】

教育自立圏(各中学校区)で

義務教育9年間を通じた共通の「目指す子ども像(15歳の姿)」を設定・共有

【小中一貫3つの教育プランの推進】

全市共通(全中学校区)で

・「知」授業づくり・集団づくりの共有

⇒ 協働して能動的に学ぶ子

・「徳」ひろさき卍学の実践

⇒ 弘前が大好きで夢に向かってチャレンジする子

・「体」健康教育の推進

⇒ 命を大切にする健やかな子

+

【特色ある教育活動の展開】

各教育自立圏(各中学校区・各校)で

交流活動、合同活動、乗り入れ授業、各教科等の系統図に基づく指導計画の作成等

【学校運営協議会の役割】

- ・学校運営の基本方針の承認
- ・学校運営に関する意見
- ・教職員の任用に関する意見
- ・学校評価
- ・学校運営への地域住民等の理解、協力、参画の促進



【地域コーディネーターの役割】

- ・学校ニーズの把握
- ・学校と地域の連絡調整
- ・ボランティア活動の集計
- ・地域人材の調査、発掘等

学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)
(教職員・保護者・地域住民等)

地域コーディネーターチーム

【地域住民等】



小中一貫教育

教育自立圏

地域学校協働システム

コミュニティ・スクール

地域コーディネーター

義務教育9年間を貫く
学びと育ちの環境づくり

地域とともにある学校づくり