

学校×地域の協働



学校・家庭・地域の総がかり
—地域の子どもは地域で育てる—

コミュニティ・スクールは、保護者や地域の皆さんの声を学校運営に直接反映させ、学校・家庭・地域が協働して子どもたちを育てる環境を作っていくものです。そして「地域とともにある学校づくり」を目指すものです。

“地域の子どもは地域で育てる”
学校・家庭・地域が足りないところを補い合い、互いを高め合っていきましょう。
皆様のお力添えをお願いします。



学校応援団募集第1弾！

図書館ボランティア募集

パパ・ママ・おじいちゃん・おばあちゃんや
地域の力を少しだけ子どもたちに！

- ☆活動内容 学校図書館の本の整理や子どもたちへのしおり作りなど。
 - ☆活動時間 月に1回1～2時間程度の活動を予定しています。
 - ☆申し込み 10月28日（金）まで
電話等で 大成小学校 教頭へ
- 第1回の活動日等は、後日申込者に連絡いたします。

地域とともにある学校づくり



3年 学区探検

最勝院で訪ね、
布施住職から昔の
町の様子について
いろいろ教えてい
ただきました。



二大地区敬老大会

敬老大会で大成
ブラスバンドが演
奏を披露しました。
たくさんの拍手
をいただきました。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）Q & A

■コミュニティ・スクールにするねらいは？

学校と地域が連携・協働し、互いに当事者意識をもって子どもたちの成長を支えていく学校づくりを進めていくことが、一番のねらいです。地域とともにある学校づくりを目指しています。

■学校運営協議会で何を協議するの？

教育委員会から任命された委員が、学校運営の基本方針を承認したり、学校運営に意見を述べます。また、教職員の任用に関する意見を述べたり、学校運営等に関する評価を行ったりもします。

三中学区教育自立圏

小中一貫教育システム がスタートしました！

三中学区小中共通行動目標

3つの「あ」

あ いさつ

進んであいさつする態度



あ きらめない

課題・目標に向かって最後までやり通す態度



あ たたかい心

他者を思いやる心
いじめを許さない心・態度



三中学区各校では、共通の行動目標で9年間を通した指導をします。



三中学区を一つの地域(学園)と見なし
学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし
子どもたちの9年間の育ちを支えていこう！

三中学区小中一貫システムの取組

- ◆『3つの「あ」』による共通行動目標
- ◆小中合同道徳講話
- ◆小中連絡協議会を通しての授業研究・情報交流
- ◆テレビ会議システムを活用した交流
- ◆中学校教員による出前授業
- ◆ひろさき卍学（総合的な学習の時間を活用し、弘前への愛着・理解を深める）
- ◆小中9年間を見通した性教育・健康教育
- ◆中学校区あいさつ運動
- ◆中学校の部活動体験
- ◆中学校新入生への春休みの課題配付

三中学区あいさつ運動



毎月1日に行われています。
地域の方々やPTA、子どもたちや先生方も参加して、あいさつを交わしています。

小中合同道徳講話



10月11日に三中を会場に行われました。
深浦中学校の養護教諭の米内山和代さんをお迎えして「わたしの山 白神岳」と題して講演し

「ひろさき卍学」の学習



6年生は総合的な学習の時間「めざせ！弘前博士」の学習で市内自主見学を行い、弘前市の魅力を探りました。

ていただきました。

米内山さんは、海外の山へもたくさん挑戦していますが、白神岳の山頂トイレをほぼ毎週清掃する活動を行っています。頂上まで6.5km、約3時間半かけて登っているそうです。その活動が道徳の副読本にも教材として取り上げられています。

講演の中で「自分で楽しいこと、好きなことを見つけて頑張り、自分を大きく成長させてほしい。行動することで自分の心も豊かになる」と子どもたちに語りかけていました。

白神岳の美しい写真もとてもすてきでした。