

# 桔梗野小学校の建て替えに関する 住民説明会

令和7年2月20日  
弘前市教育委員会学校整備課

# 目次（本日の説明内容）

- 1 桔梗野小学校等複合施設整備事業の概要
- 2 これまでの経過
- 3 設計業者の企画提案内容について
- 4 今後のスケジュールについて

# 桔梗野小学校等複合施設整備事業 の概要について



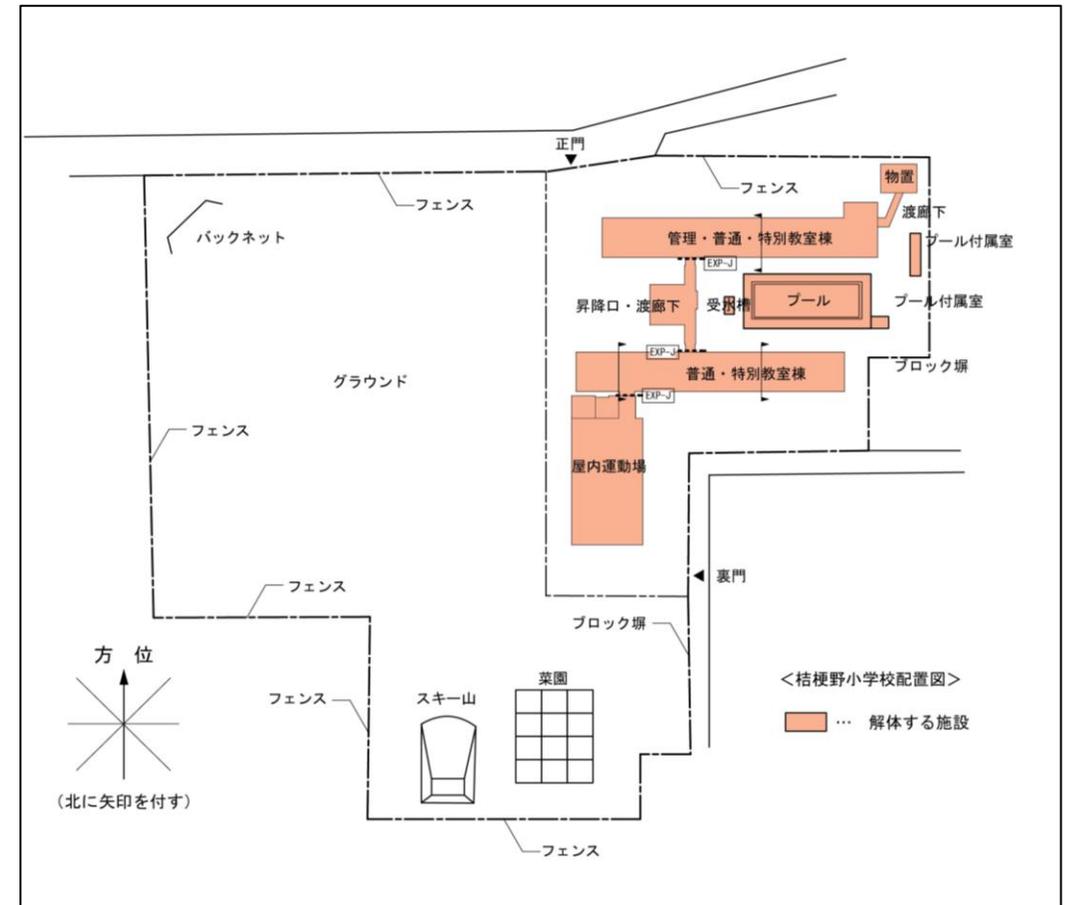
# 桔梗野小学校等複合施設整備事業の概要

## 《桔梗野小現配置図》

●築50年以上が経過し、柱や梁などの建物の躯体部分をはじめ、屋根、外壁、設備などの老朽化がすすんでいる「校舎・屋内運動場」の建て替えを行い、教育環境の改善を図ります。

●学校の建て替えにあわせて、「地域コミュニティの拠点となる公共施設（地域コミュニティ施設）を複合化し、整備します。

●建て替え後の小学校において、引き続き桔梗野なかよし会を実施します。



A photograph of a modern, multi-story building with a light-colored facade and large windows. The building is surrounded by a courtyard covered in snow. In the foreground, there are several small, snow-covered bushes and a small tree. The sky is blue with scattered white clouds. The text "これまでの経緯" is overlaid in the center of the image.

# これまでの経緯

# これまでの経過①

## スケジュール

## 内容

令和5年12月～

- 事業概要の説明
  - ・・・学校、学校運営協議会、地区町会連合会を対象に実施

令和6年1月～

- アンケート調査
  - 「桔梗野小学校の建て替えに関するアンケート」
  - 「桔梗野小学校の建て替えに併せて整備予定の地域コミュニティ施設に関するアンケート」
  - ・・・児童・保護者・教職員・町会を対象に実施

令和6年2月2日

- 桔梗野小学校の建て替え事業について
  - ・・・事業概要やスケジュールについて事業説明会を開催

令和6年3月6日

- 桔梗野小学校の建て替えに関する意見交換会
  - ・・・アンケート結果や基本構想（素案）について意見交換会を開催

令和6年4月26日

- 桔梗野小学校の建て替えに関する意見交換会 ～基本構想（案）について～
  - ・・・基本構想（案）について説明

## これまでの経過②

### スケジュール

### 内容

令和6年5月30日

- 桔梗野小学校の建て替えに関する意見交換会 ～基本構想について～  
・・・基本構想について説明

令和6年8月27日

- 弘前市立桔梗野小学校等複合施設整備工事基本・実施設計業務公募型  
プロポーザル 公告

令和6年11月9日

- 弘前市立桔梗野小学校等複合施設整備工事基本・実施設計業務公募型  
プロポーザル 第1次審査  
・・・4者から企画提案書が提出

令和6年11月23日

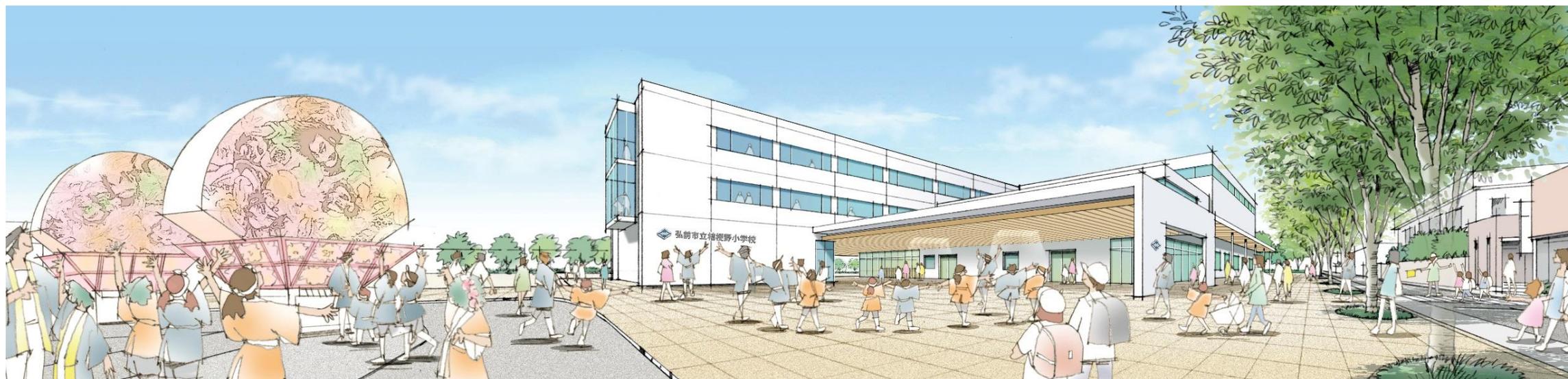
- 弘前市立桔梗野小学校等複合施設整備工事基本・実施設計業務公募型  
プロポーザル 第2次審査  
・・・「佐藤総合計画・蟻塚設計共同体」を最優秀者に選定

令和6年12月27日

- 契約締結 設計業務開始

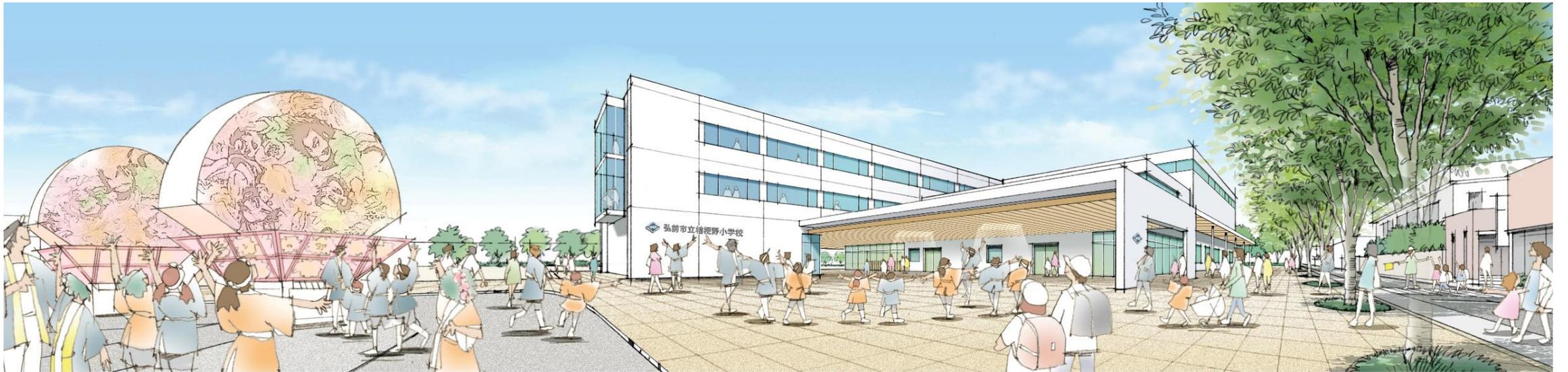
# 設計業者の企画提案内容について

# 弘前市立桔梗野小学校



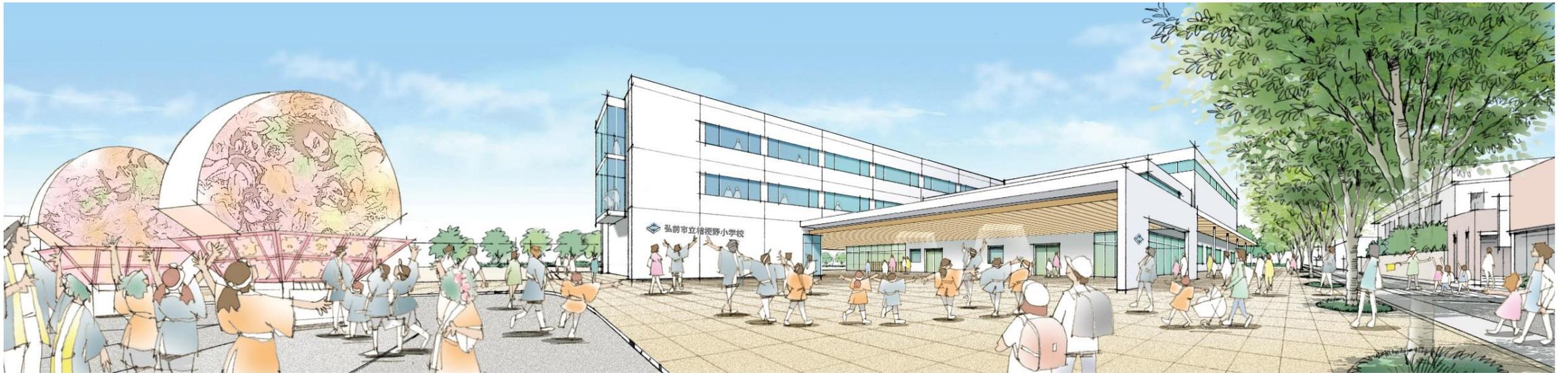
# 桔梗野小学校等複合施設の整備に対する設計者の考え

# これからの学校の役割



# これからの学校の役割

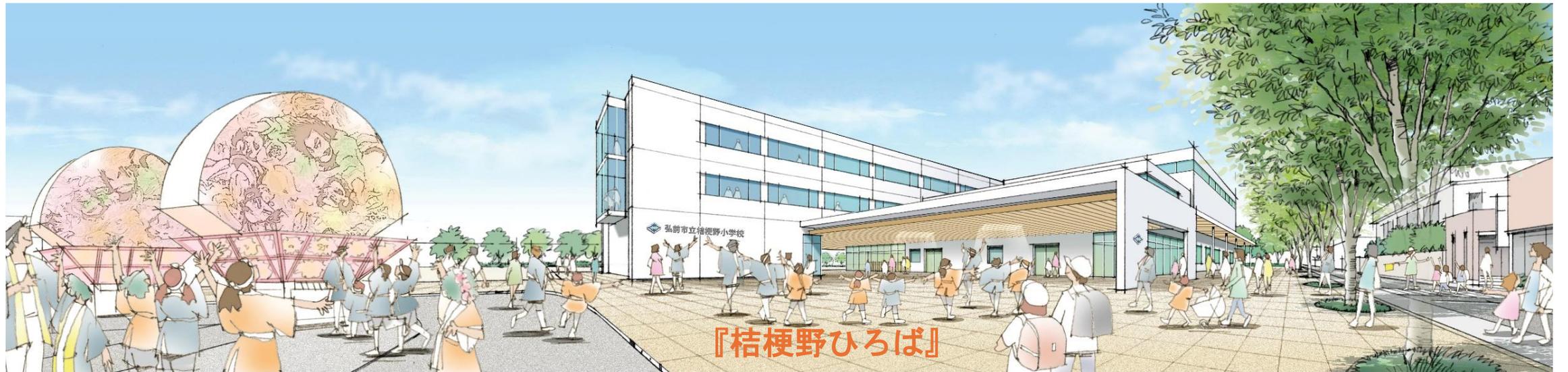
地域住民を含む多世代が集い、子どもを介して  
共に学べる地域コミュニティの拠点としての役割



# 計画のメインコンセプト

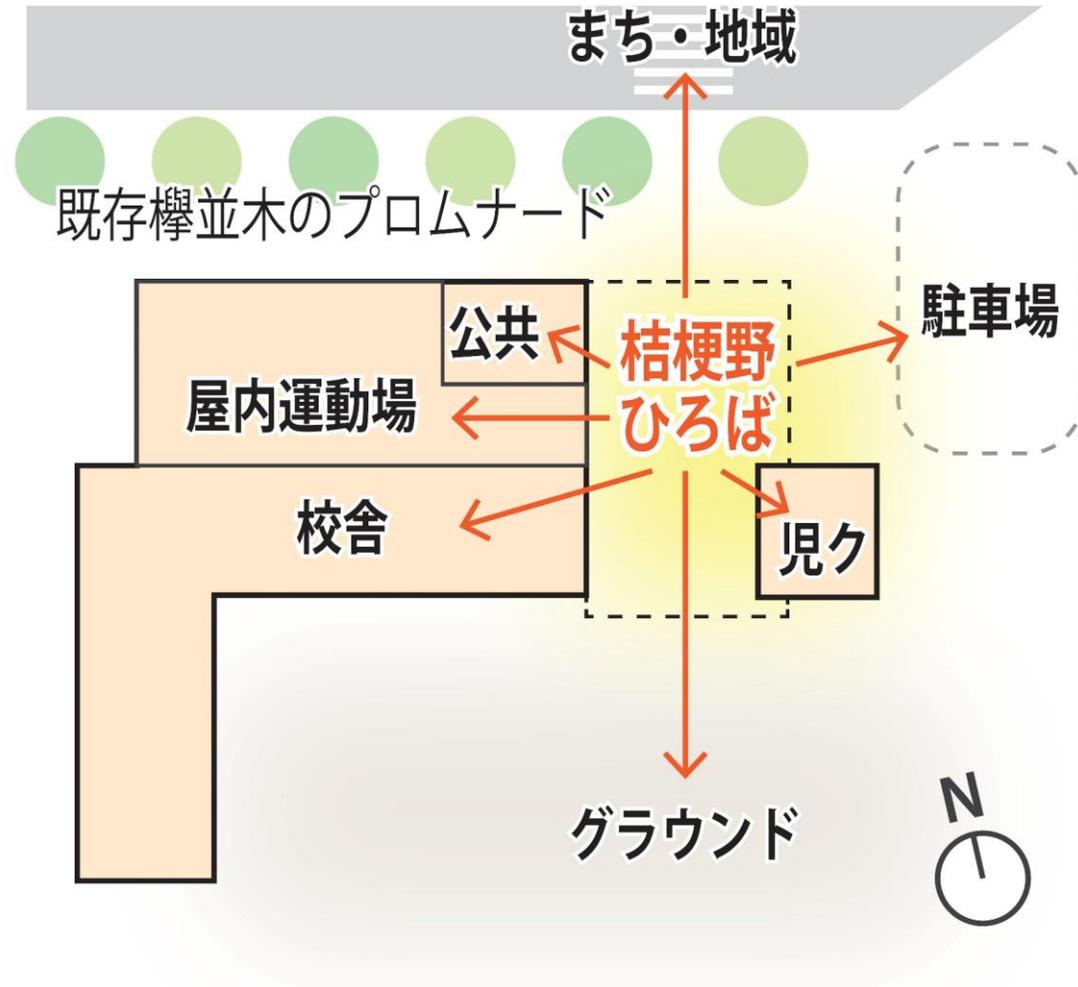
児童と地域住民、みんなが集う大きな屋根のある

『桔梗野ひろば』  
を中心とする施設づくり



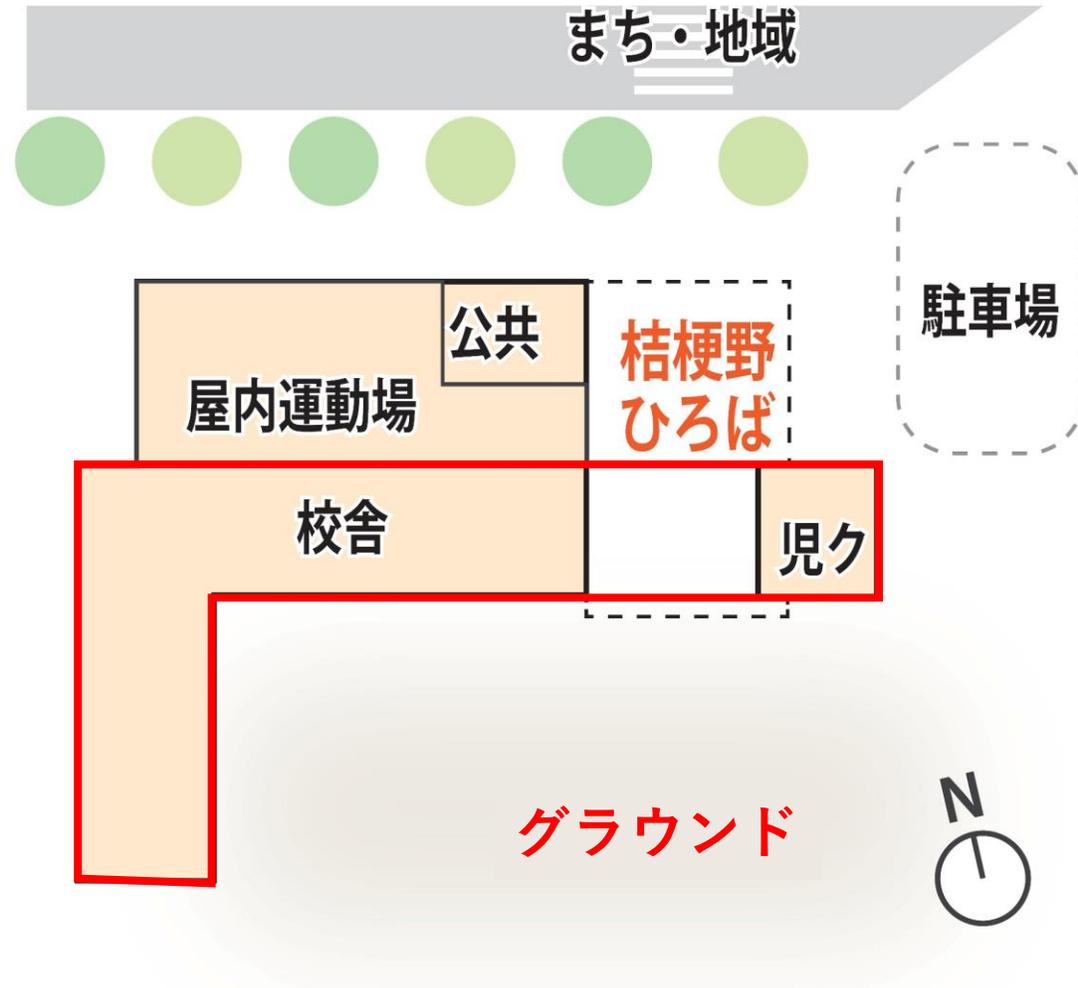
# 桔梗野ひろばを中心とした整備計画

学校と地域をつなぐ『桔梗野ひろば』



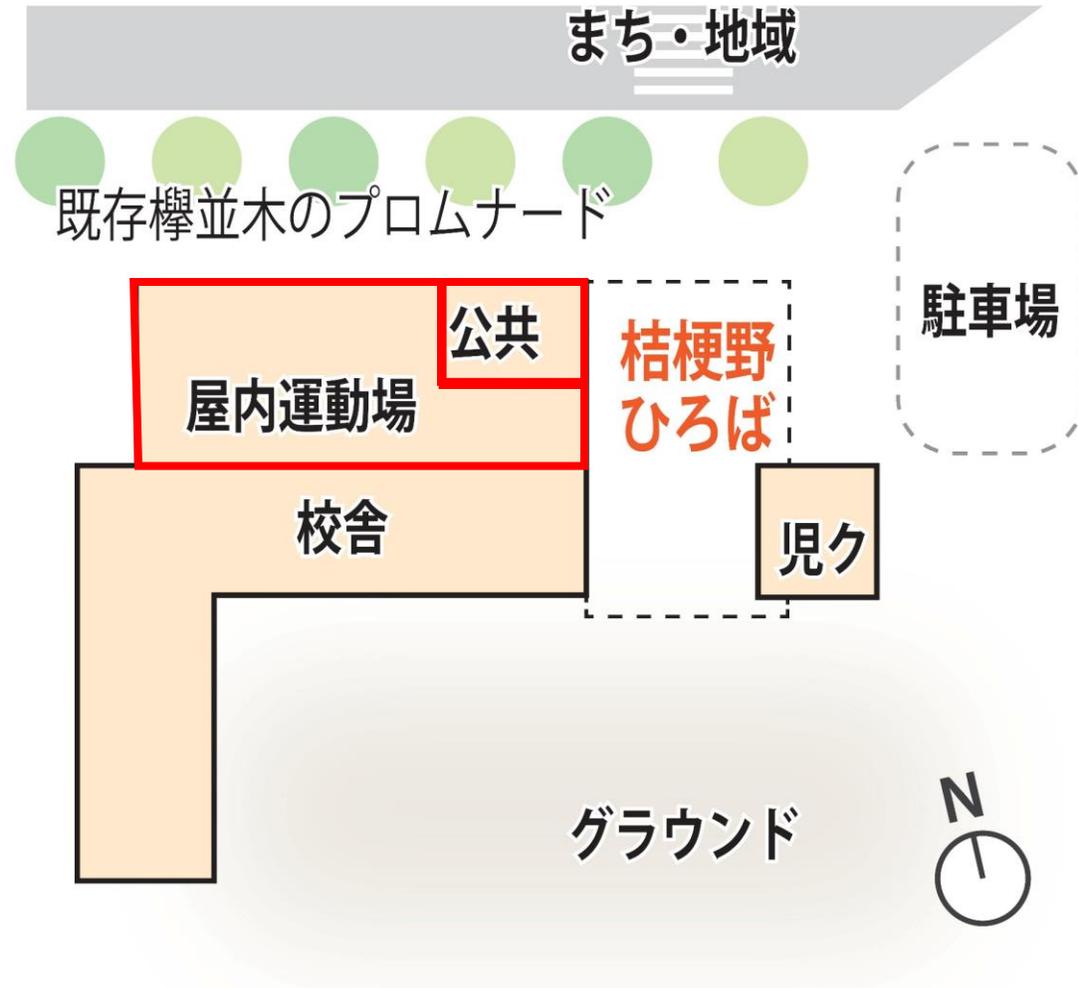
# 桔梗野ひろばを中心とした整備計画

校舎・グラウンドは南側に配置



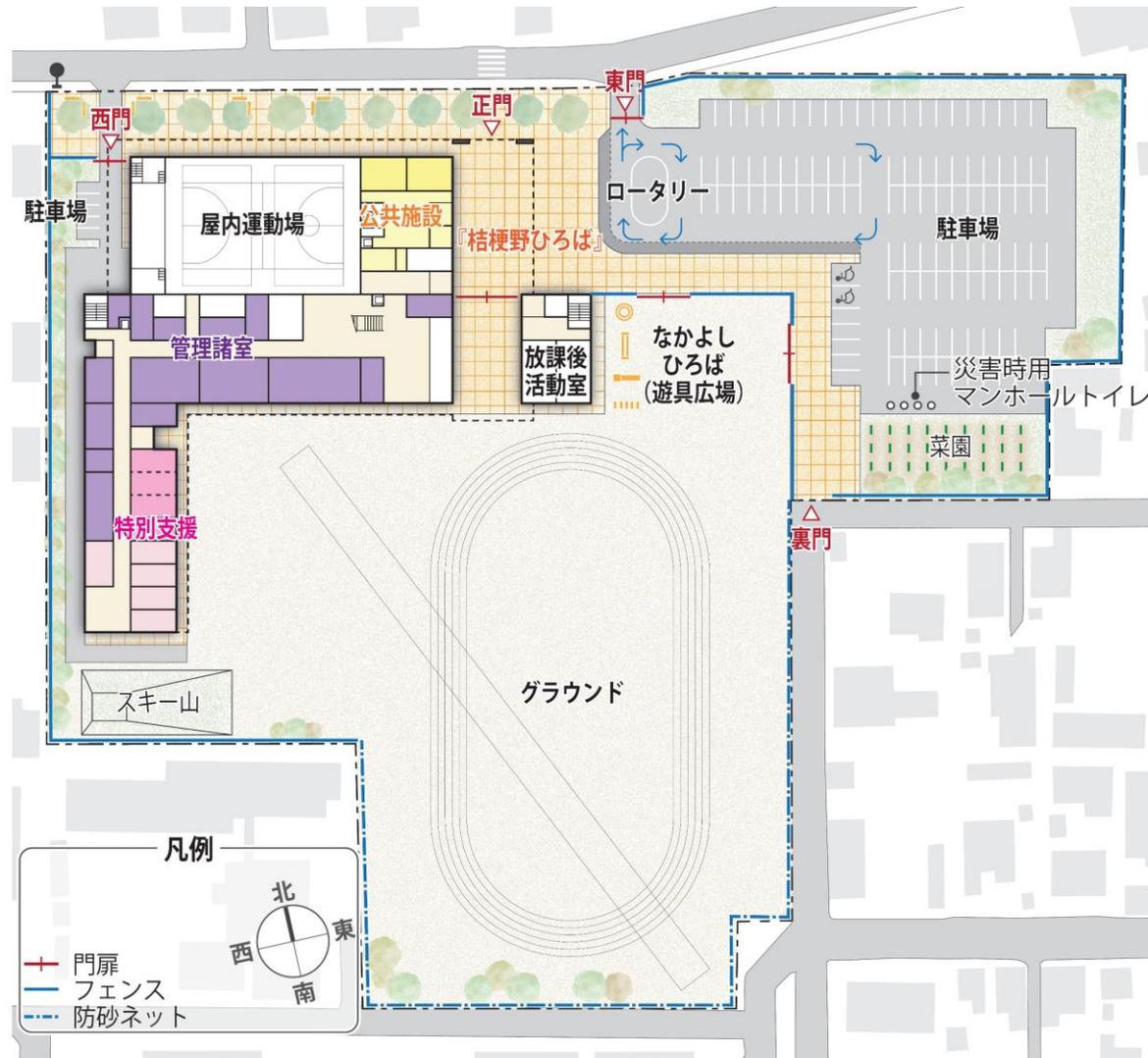
# 桔梗野ひろばを中心とした整備計画

屋内運動場・公共施設は前面道路沿いに計画



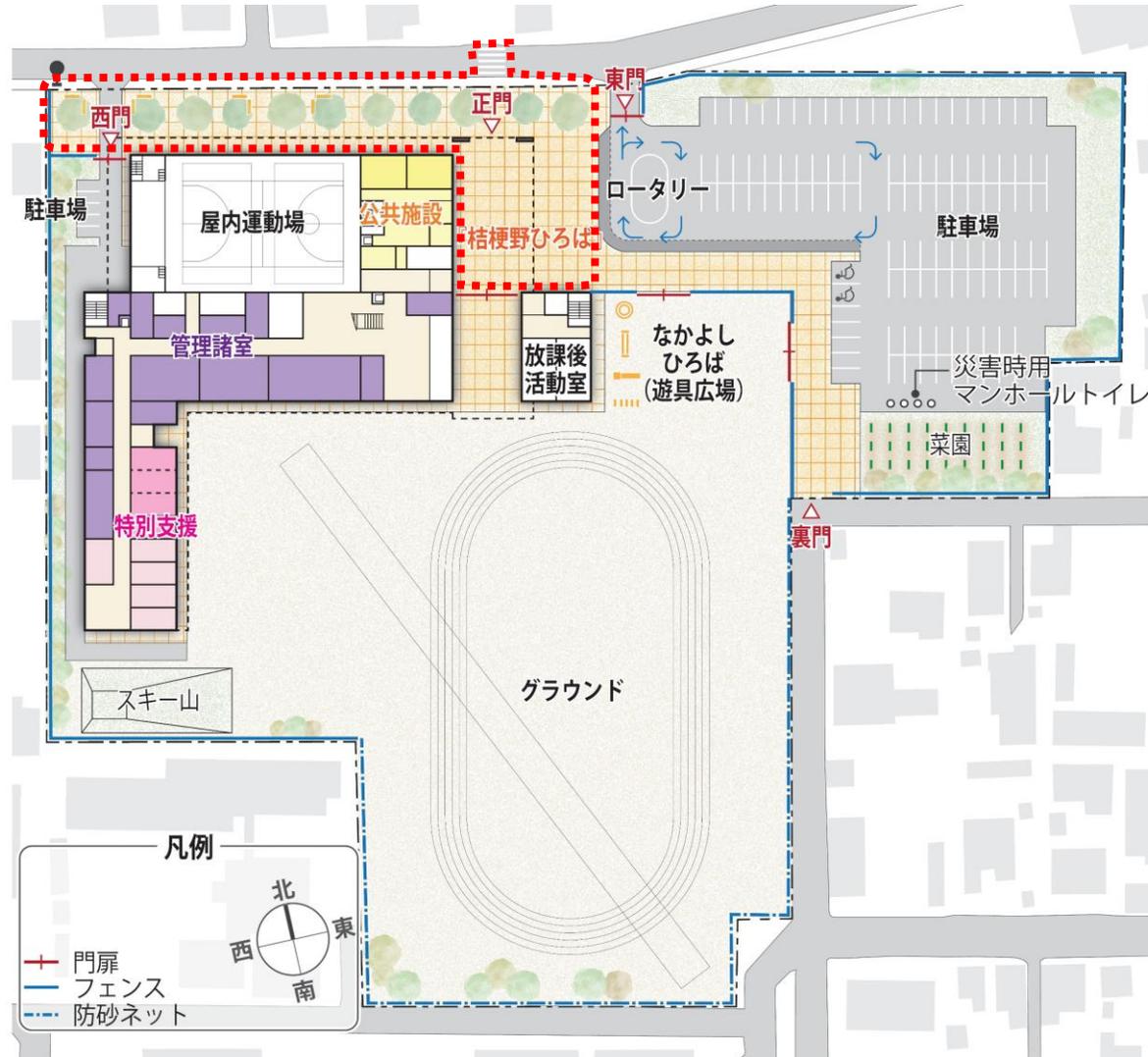
学校や地域の特性、課題を反映した安全性・利便性が  
確保される敷地利用計画に関する提案

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画



# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

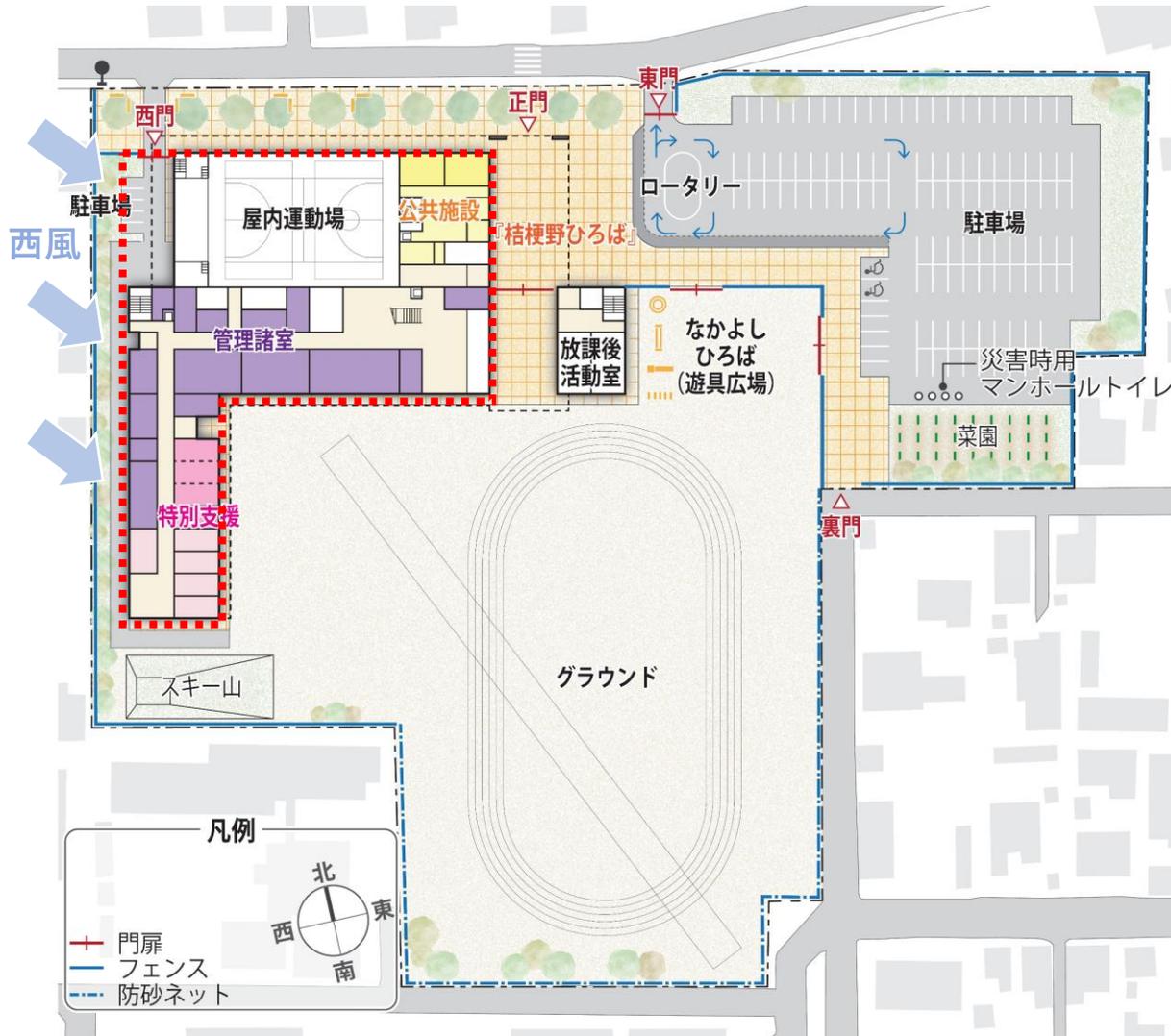
## 敷地利用計画の4つのポイント



### ① 安全な通学動線の確保

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## 敷地利用計画の4つのポイント

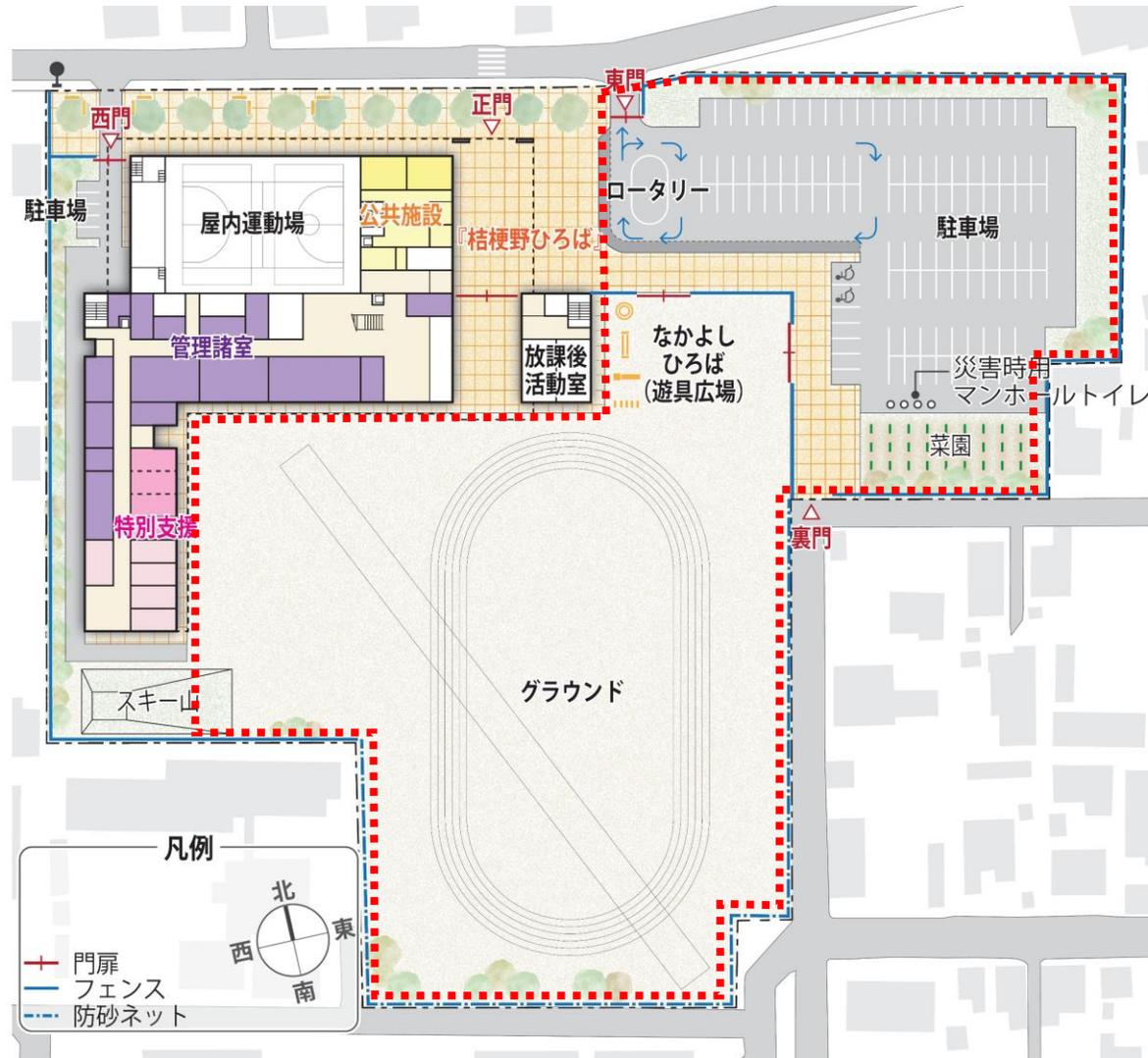


① 安全な通学動線の確保

② 西風に配慮したL形校舎

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

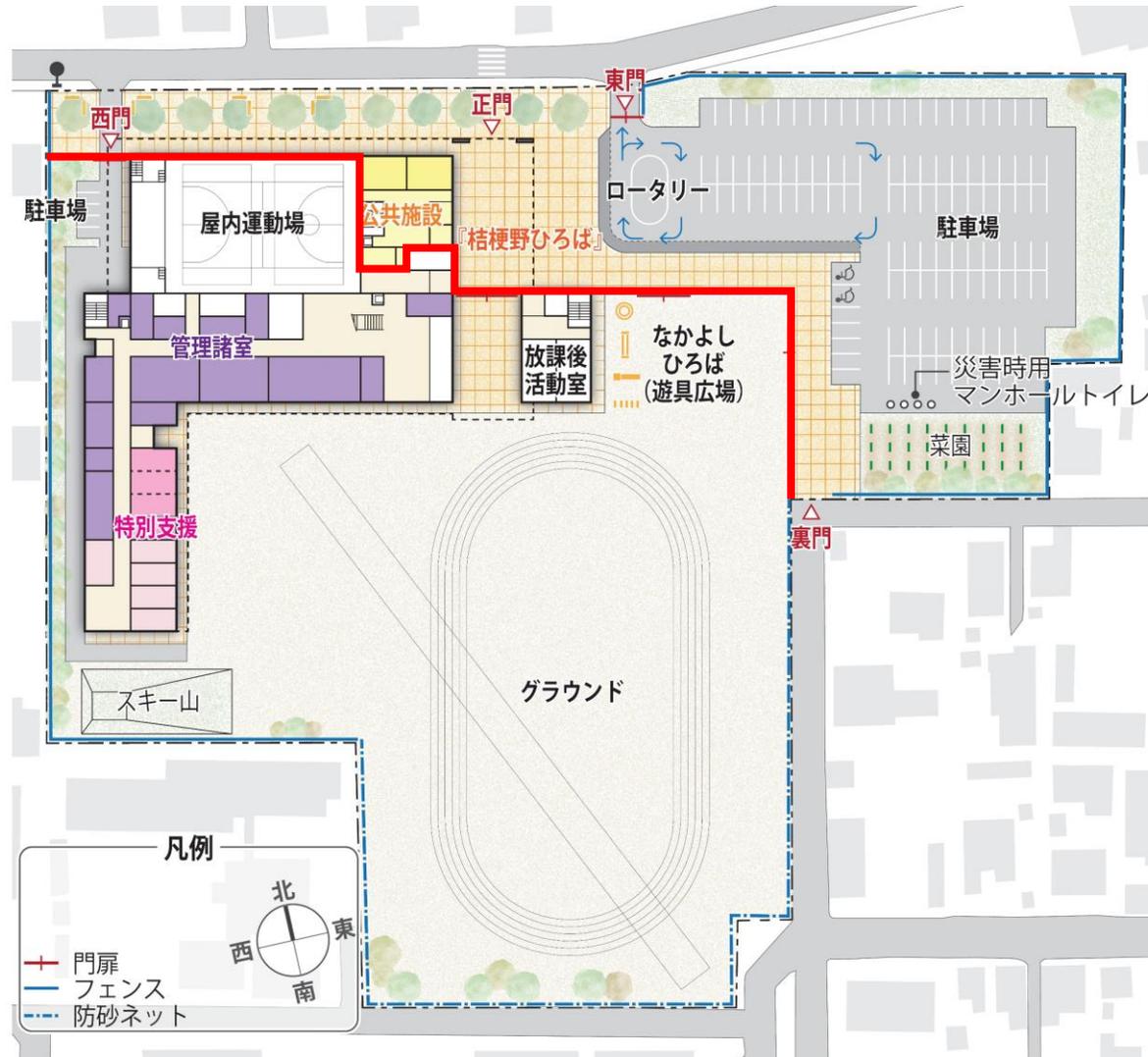
## 敷地利用計画の4つのポイント



- ① 安全な通学動線の確保
- ② 西風に配慮したL形校舎
- ③ 広い屋外空間の確保

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

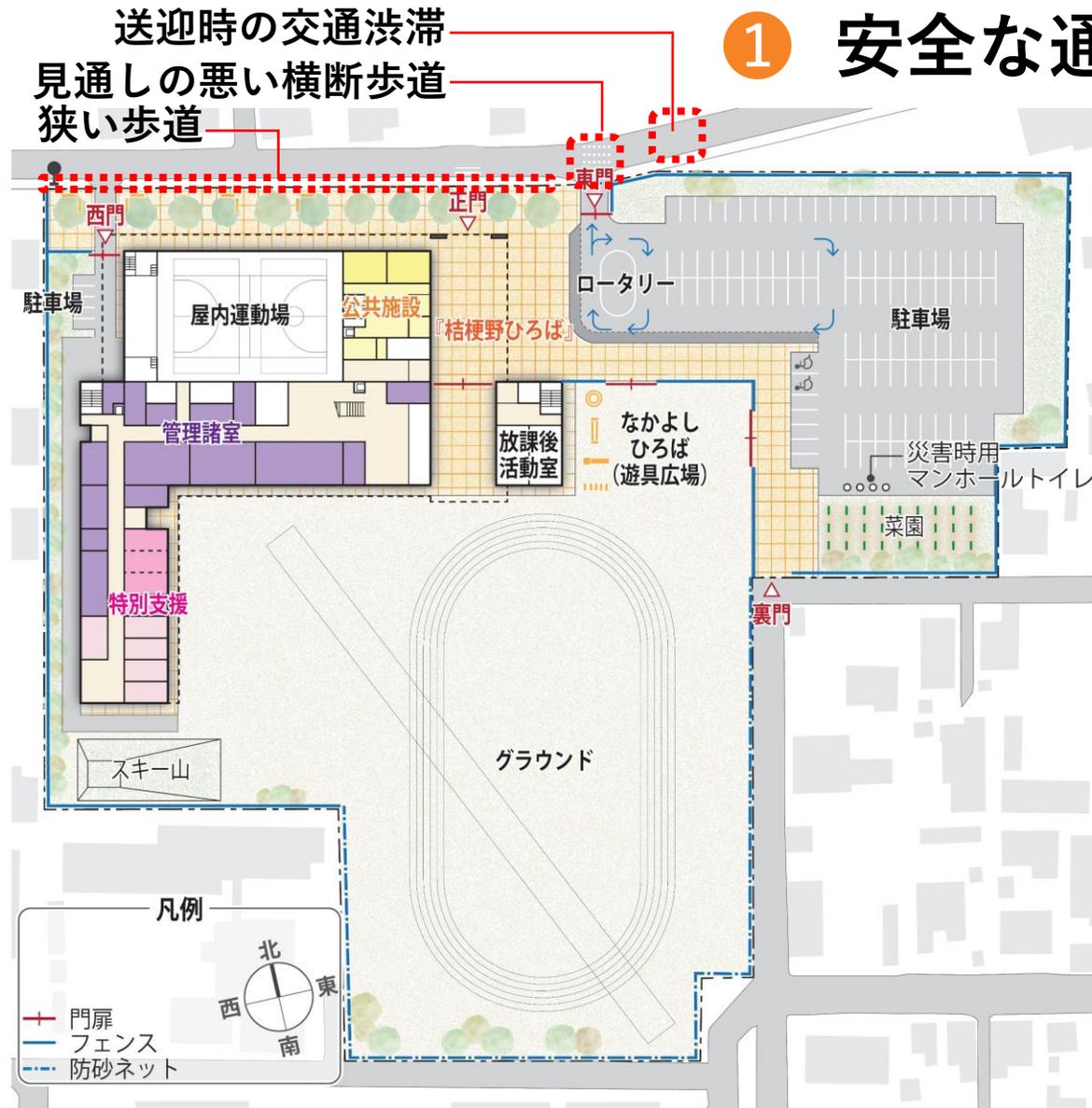
## 敷地利用計画の4つのポイント



- ① 安全な通学動線の確保
- ② 西風に配慮したL形校舎
- ③ 広い屋外空間
- ④ 管理・緊急車両

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ① 安全な通学動線の確保

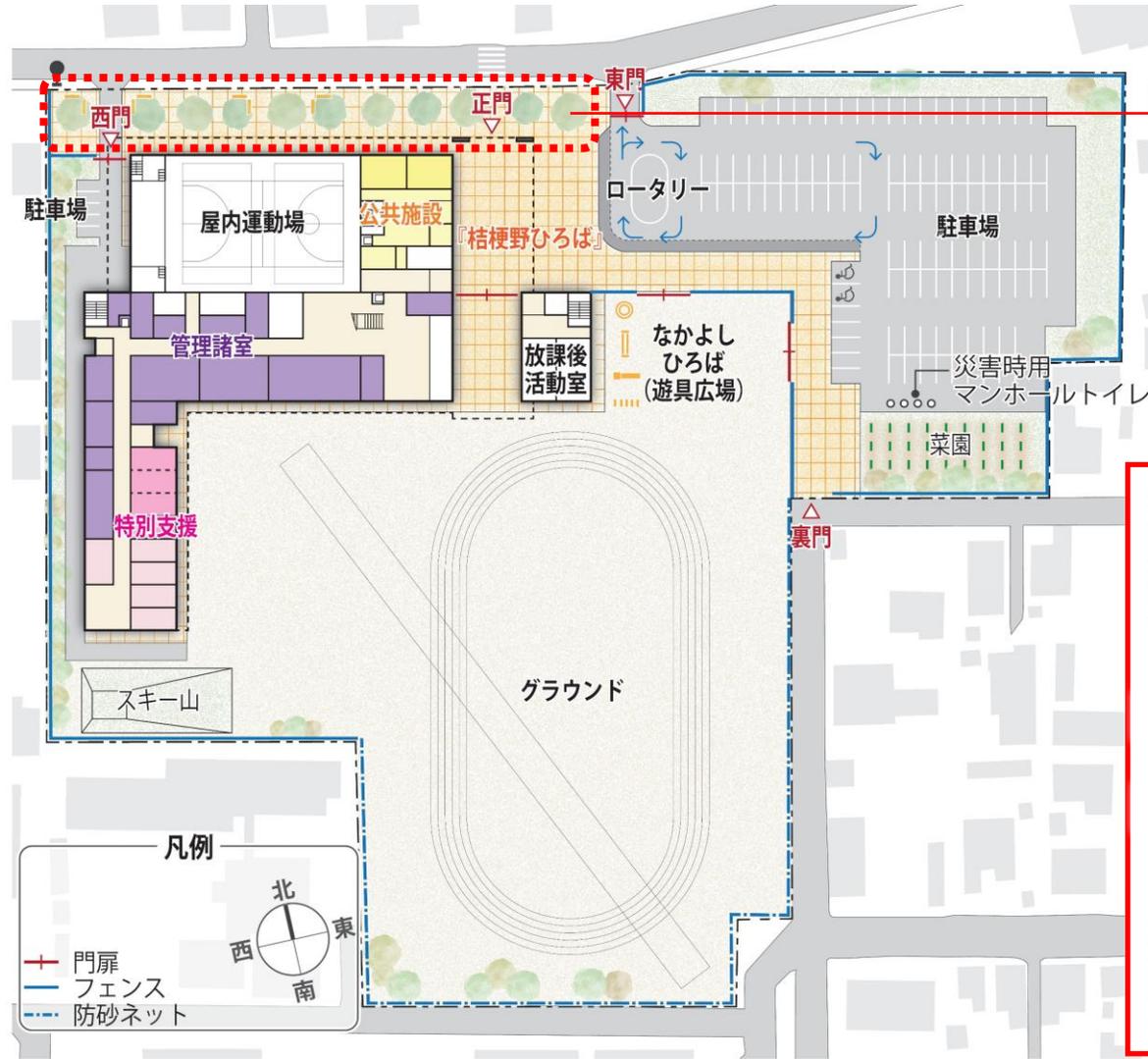


## 現状の通学動線の課題

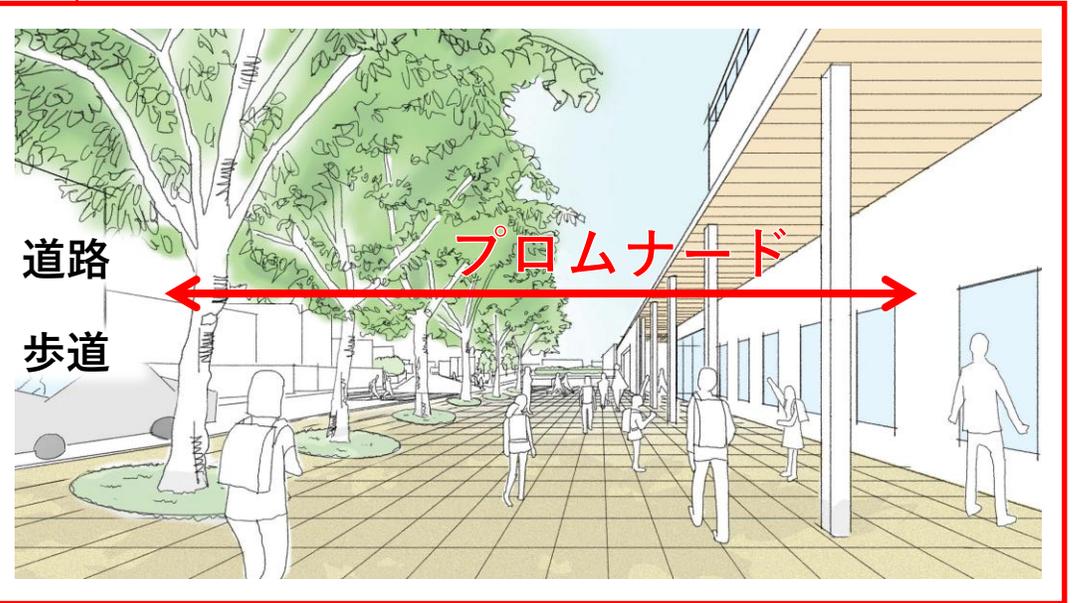
- 狭い歩道
- 見通しの悪い横断歩道
- 送迎時の交通渋滞

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ① 安全な通学動線の確保

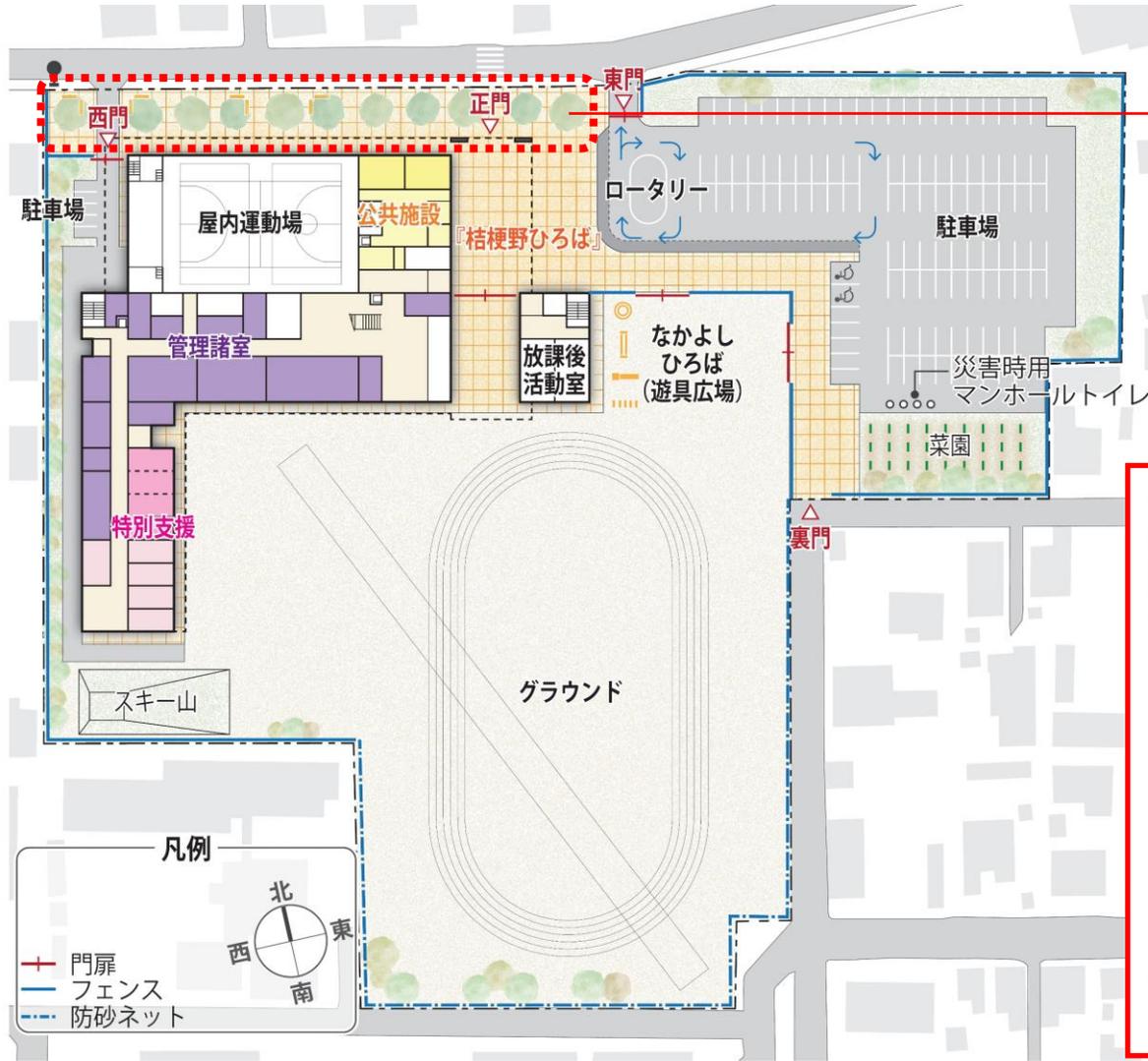


北側敷地内に  
歩行者プロムナードを整備



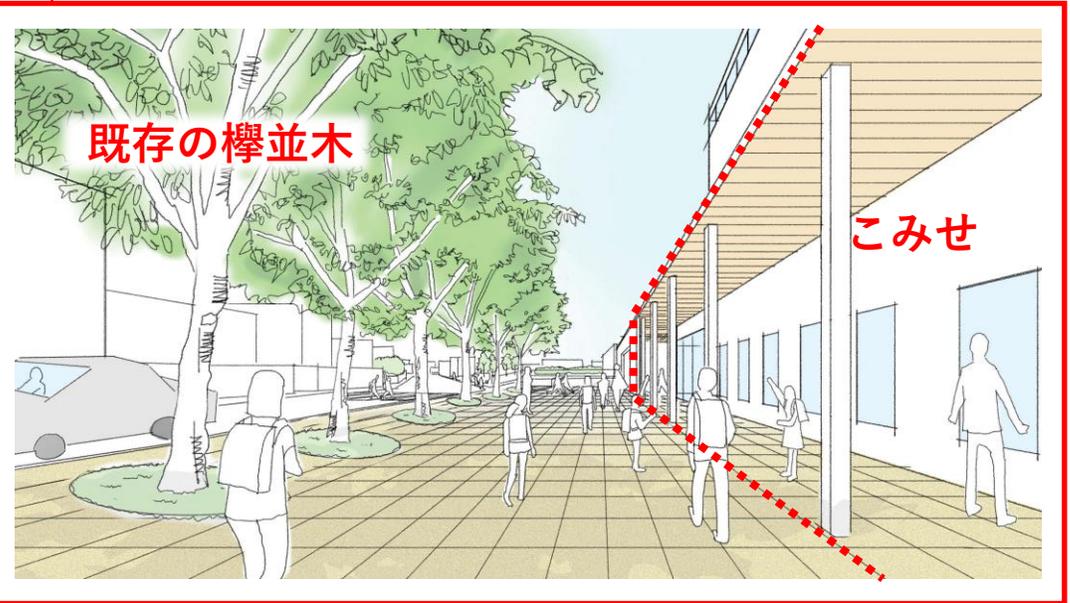
# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ① 安全な通学動線の確保



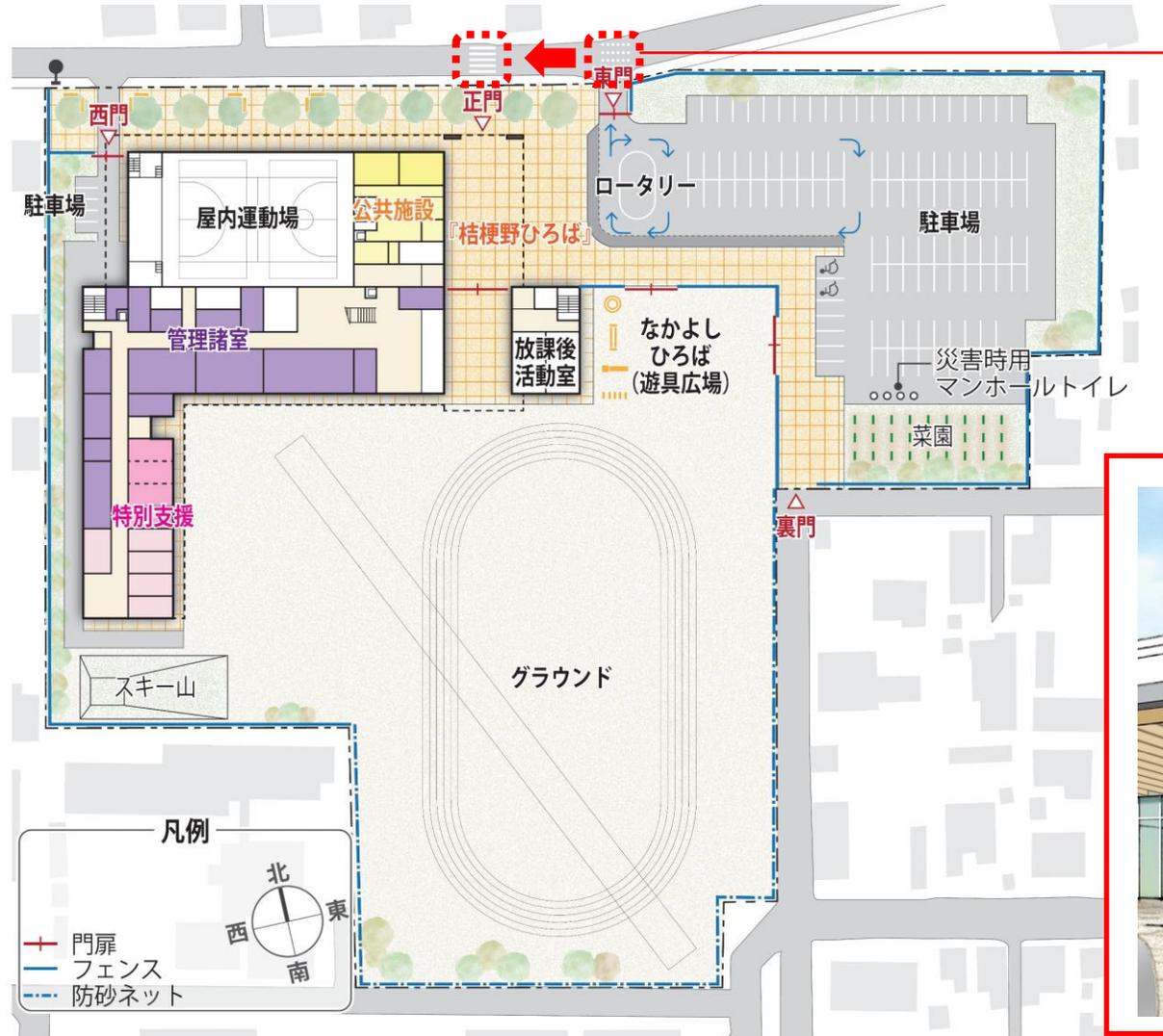
既存並木を生かし、  
みせを設けた  
で安全な通学動線

こ  
快適



# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ① 安全な通学動線の確保

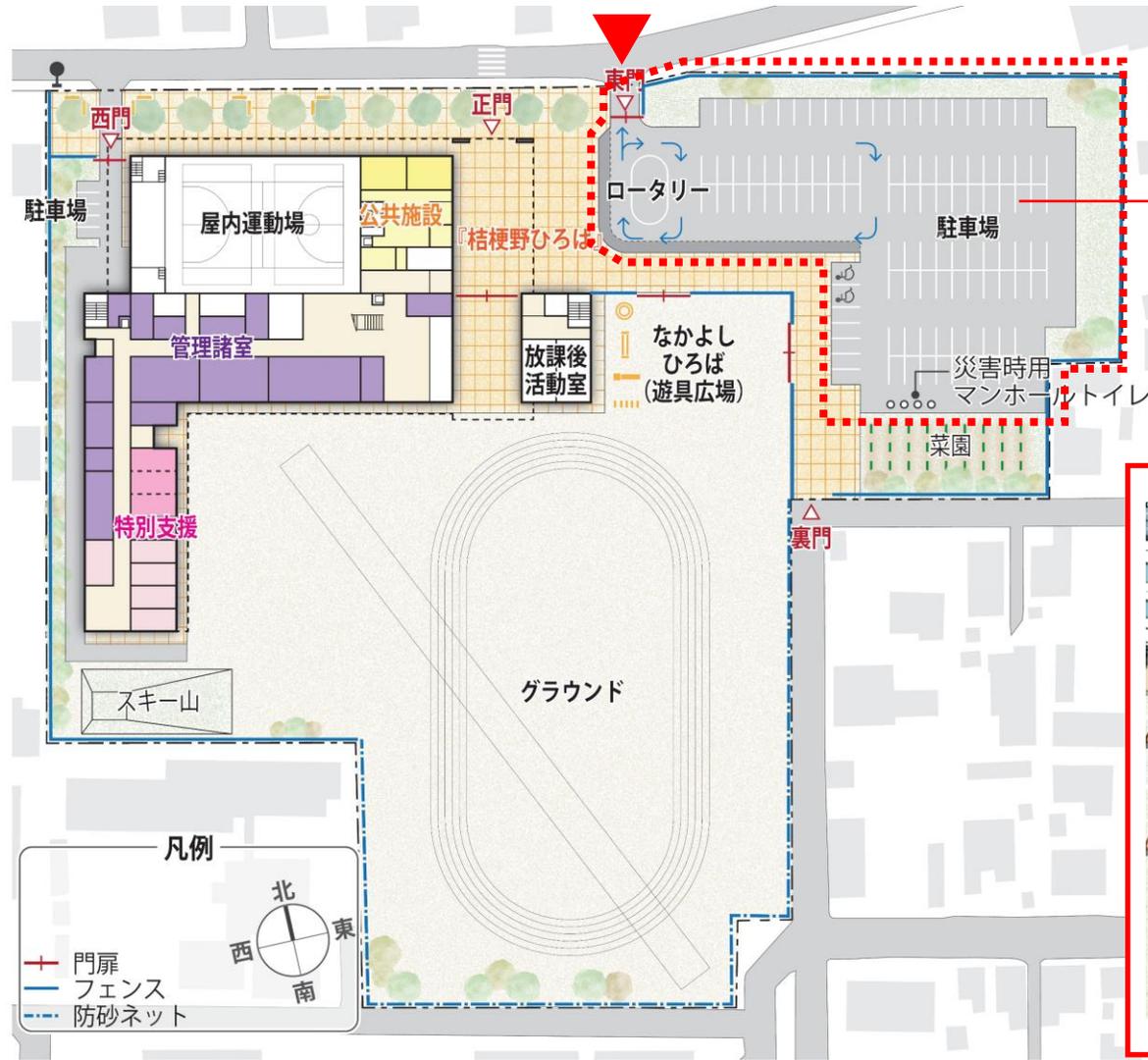


横断歩道を見通しの良い  
新正門の正面に再整備

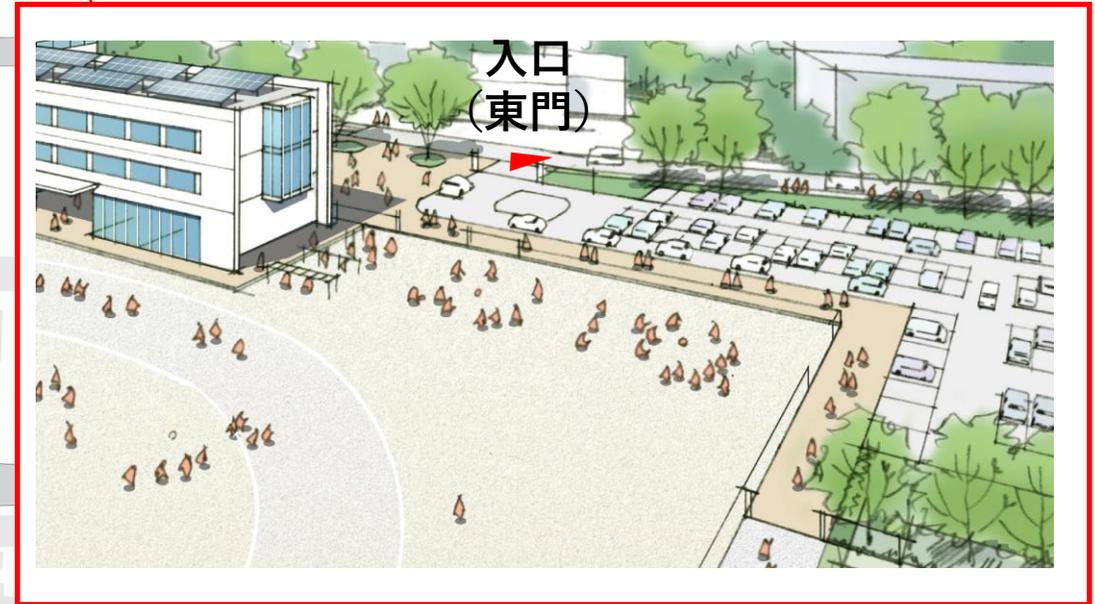


# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ① 安全な通学動線の確保

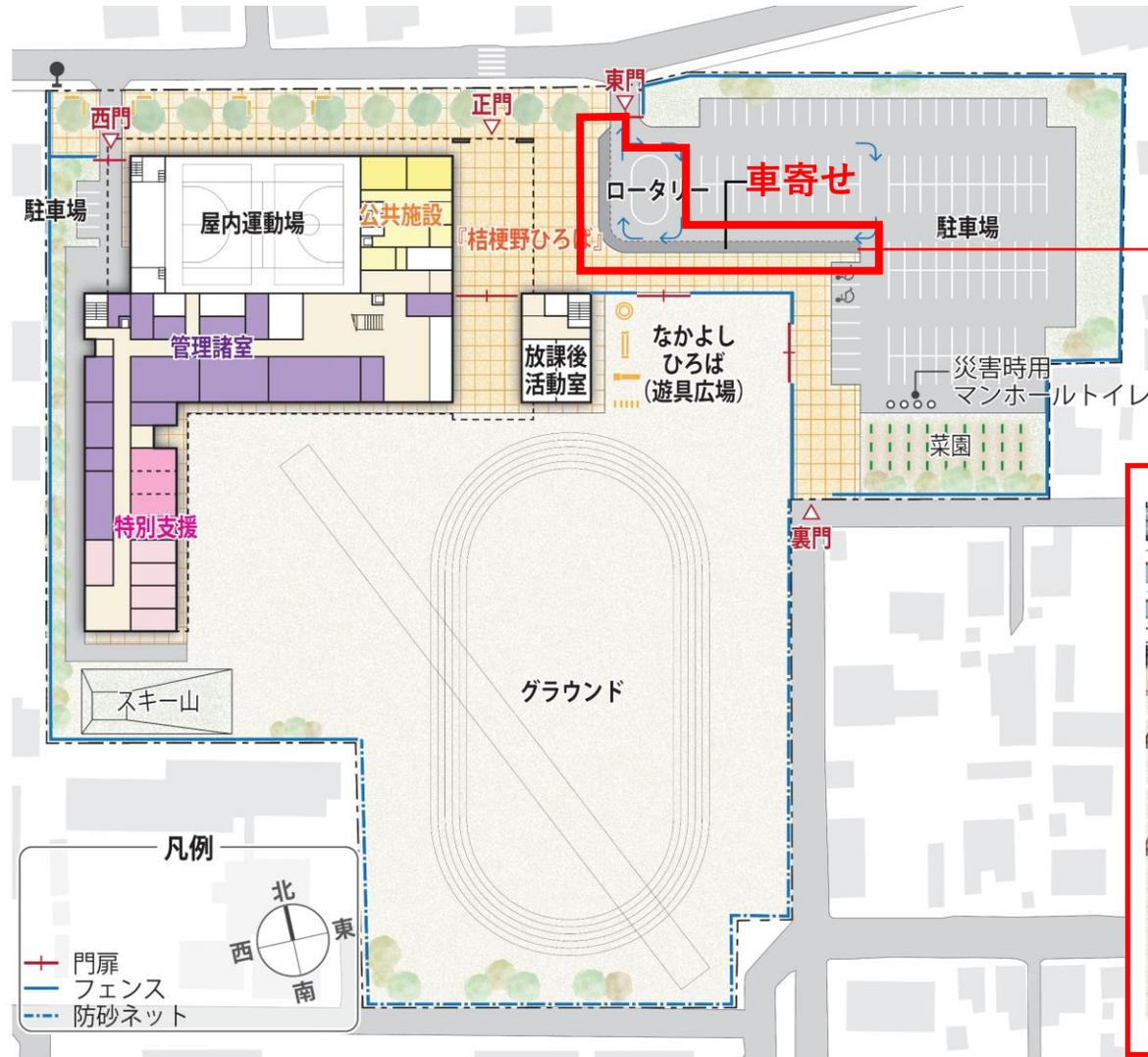


現正門を駐車場専用出入口

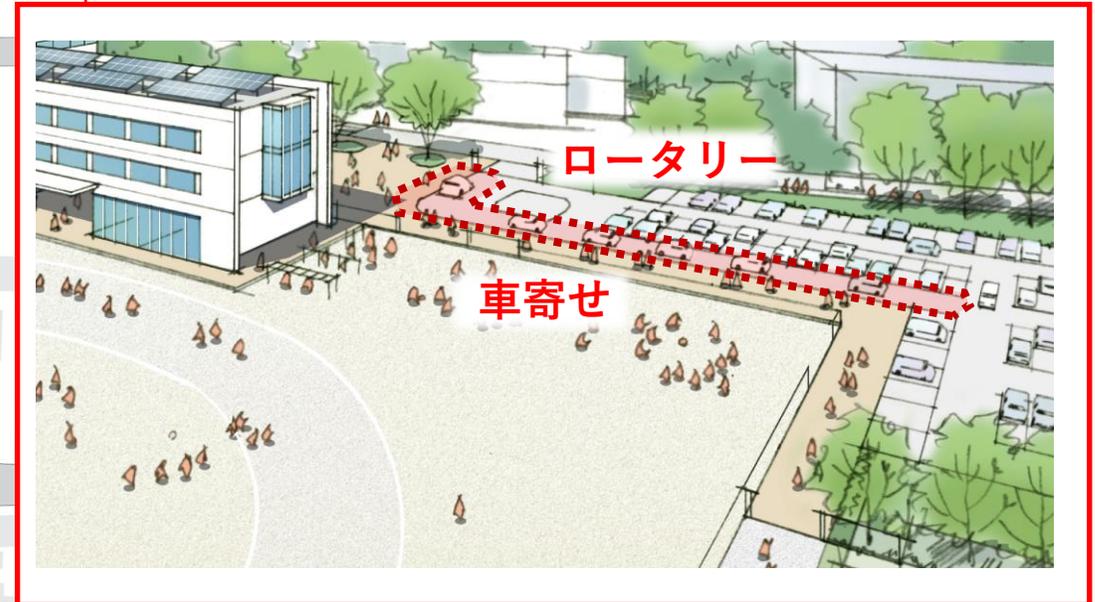


# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ① 安全な通学動線の確保

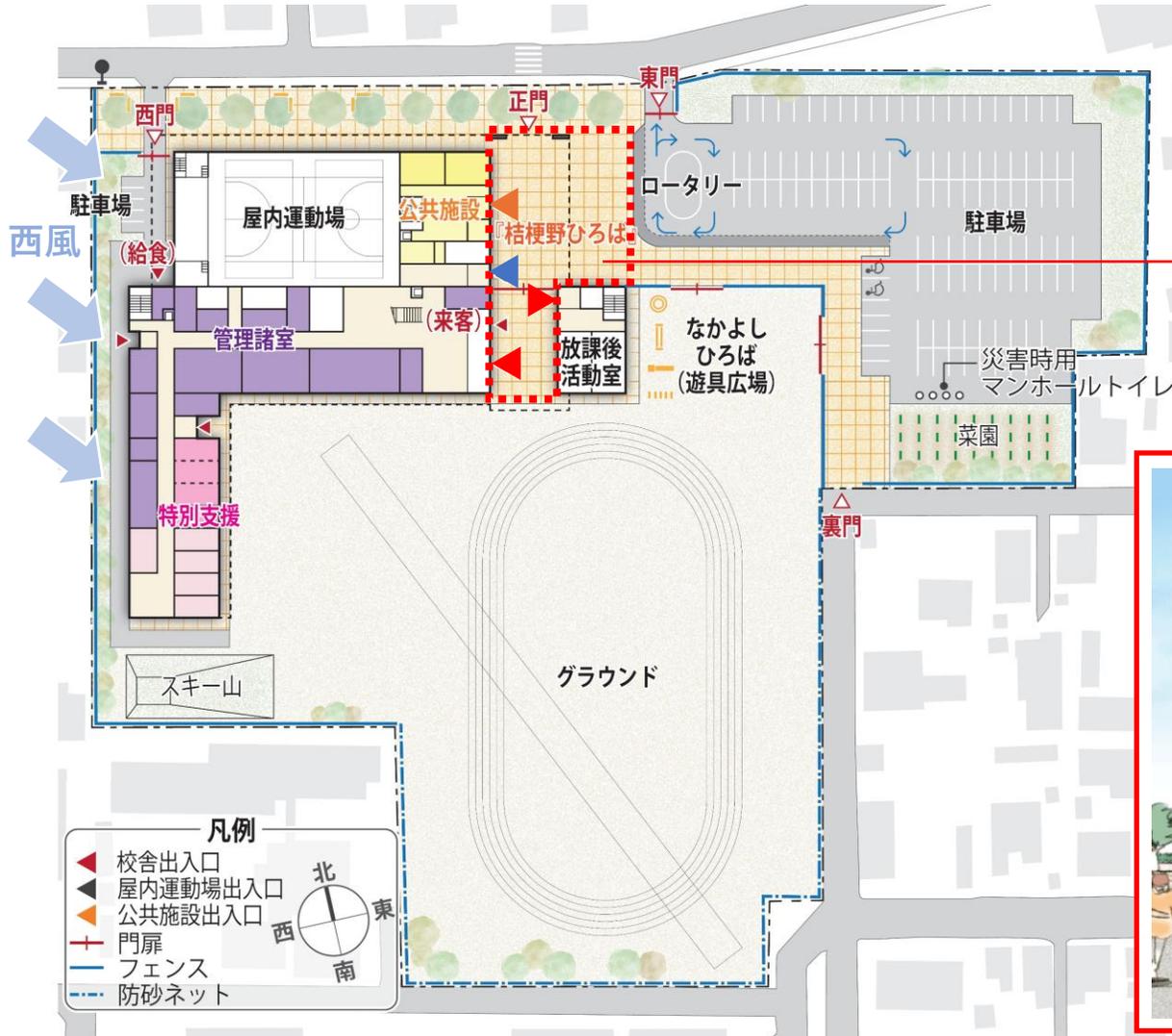


交通渋滞を緩和する長い車寄せ・ロータリー

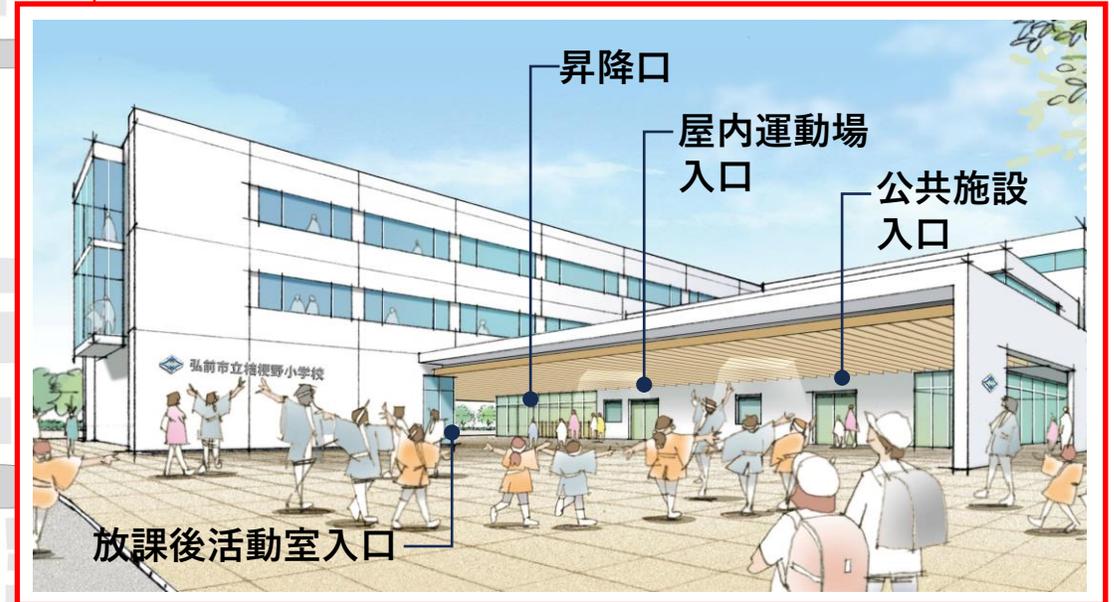


# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ② 西風に配慮したL形校舎

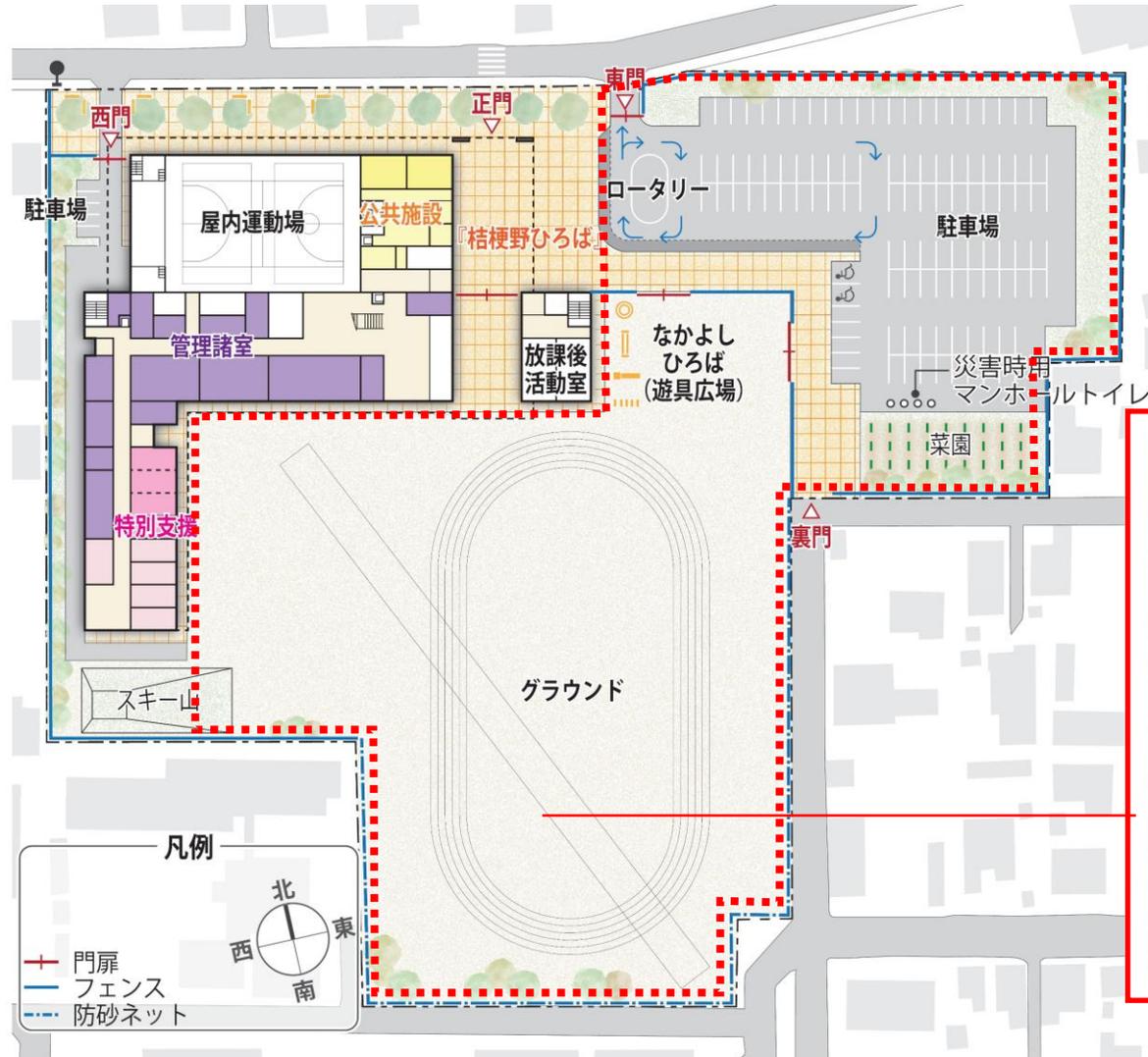


西風の影響を受けない  
『桔梗野ひろば』に面した  
各施設の入口



# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ③ 広い屋外空間の確保

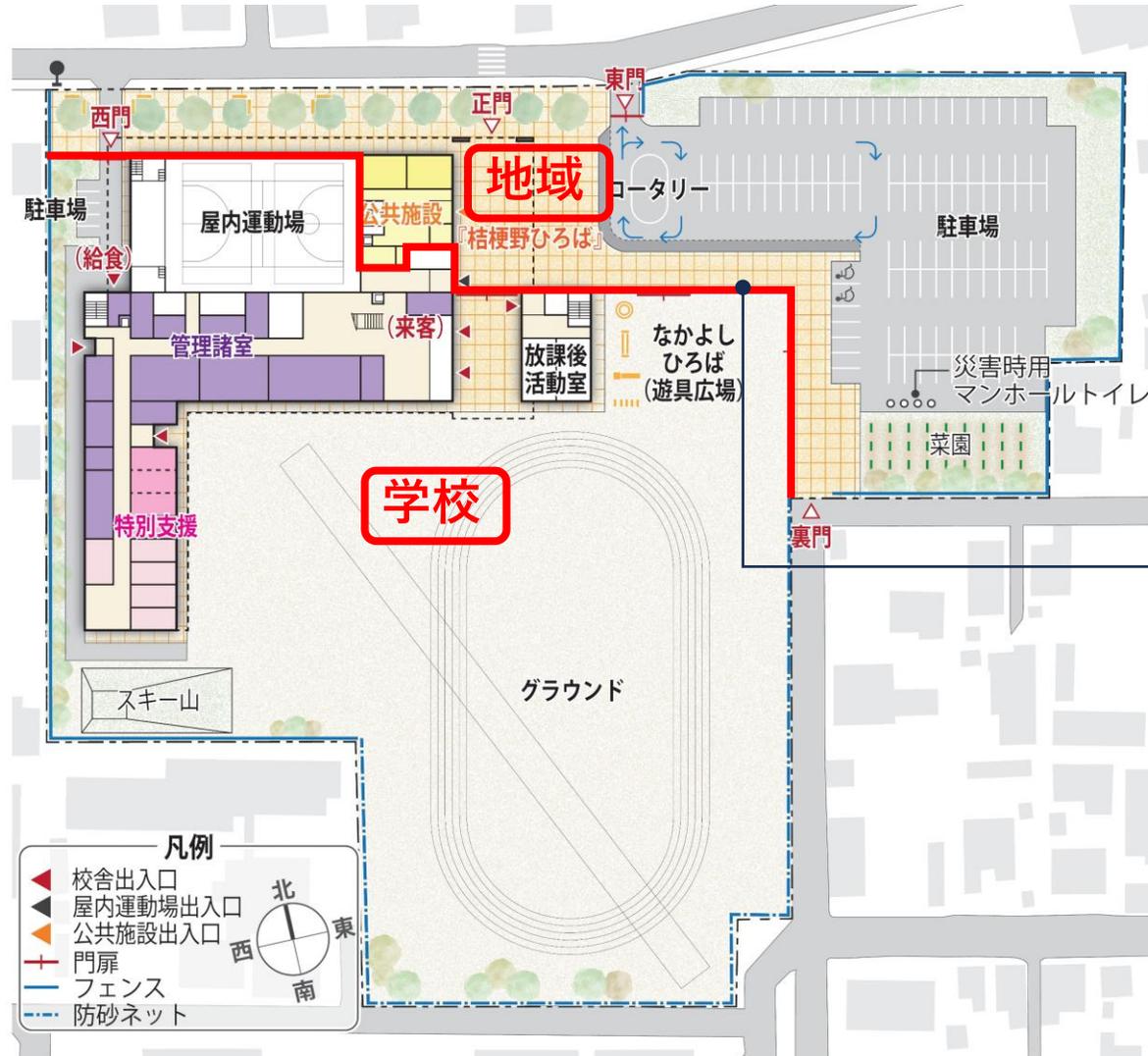


3階建ての校舎で現状と同じ屋外空間を確保



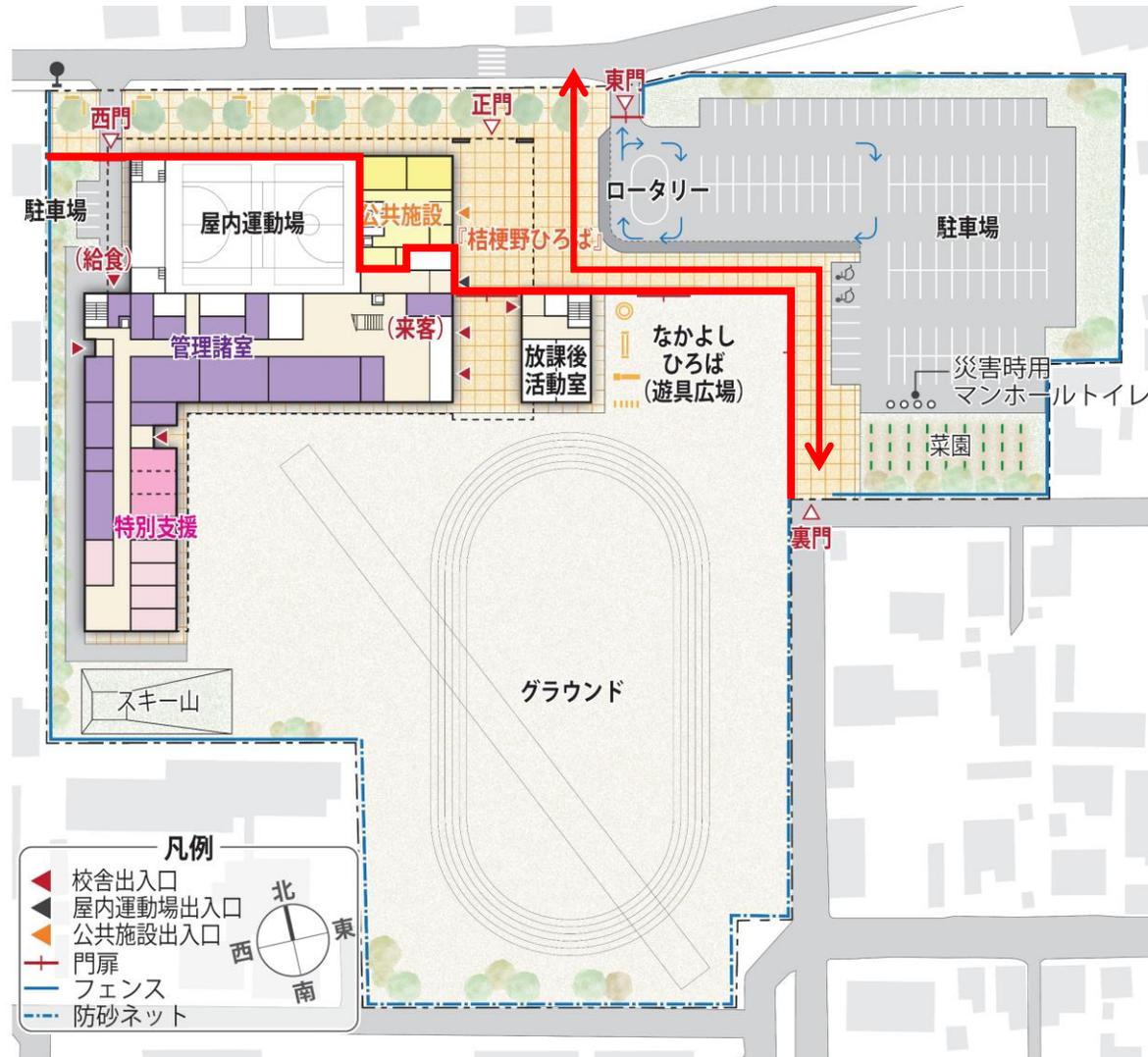
# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画

## ④ 管理・緊急車両



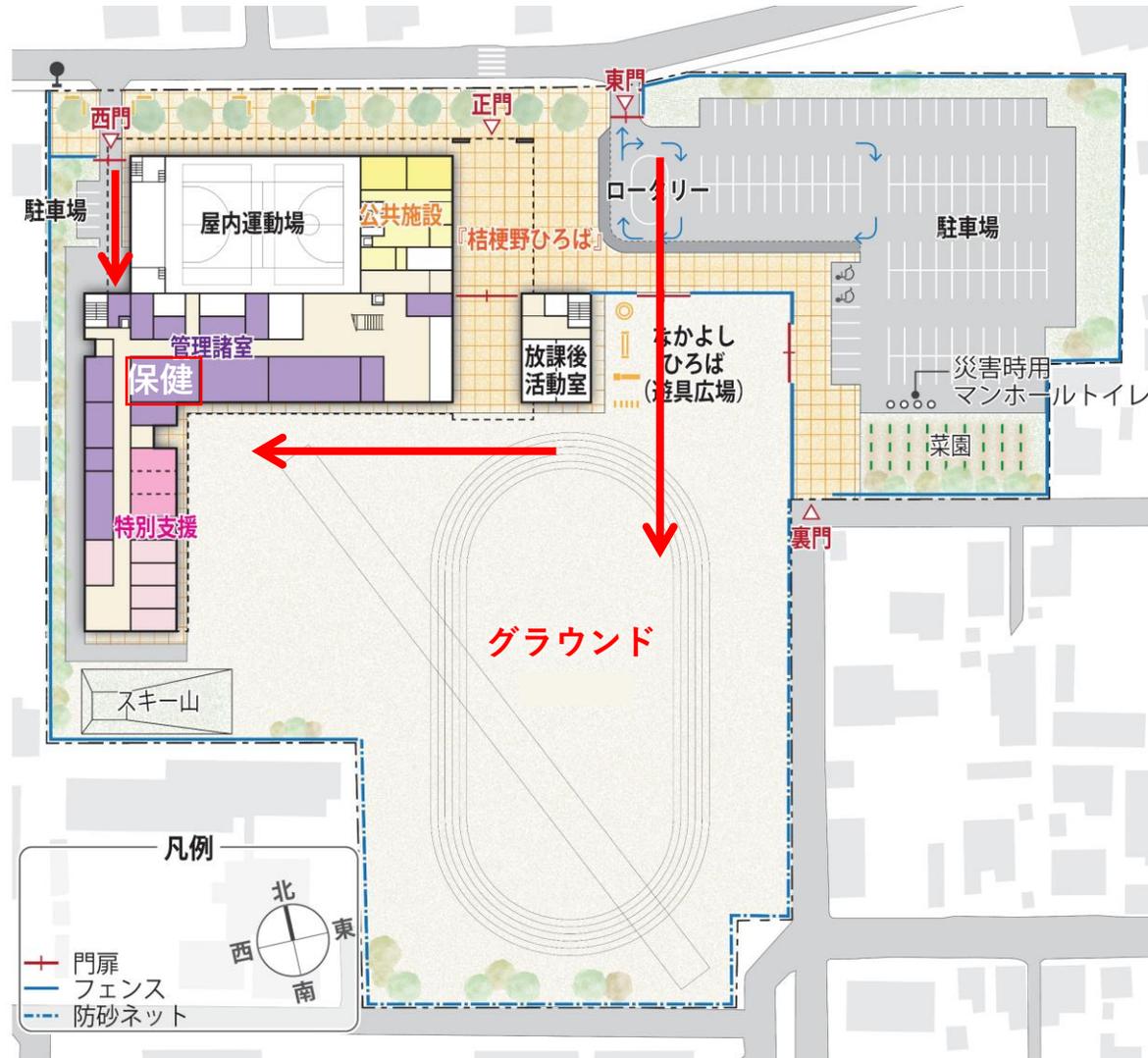
南側：安全な学校エリア  
北側：開かれた  
地域開放エリア

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画



学校のセキュリティを  
確保しながら  
裏門の通り抜けも可能

# 安全性・利便性が確保される敷地利用計画



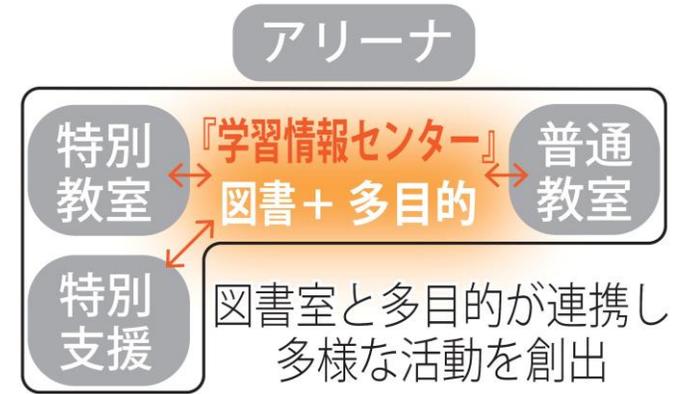
緊急車両動線確保  
東門：グラウンド・保健室  
西門：保健室

# 施設計画基本方針について

# 学びと交流の拠点となる施設づくり3つのPOINT

## POINT 01

図書室と多目的スペースが連携し  
多様な学習が可能な平面計画



## POINT 02

南向きの普通教室と落ち着いた環境の特別支援学級のL型校舎



## POINT 03

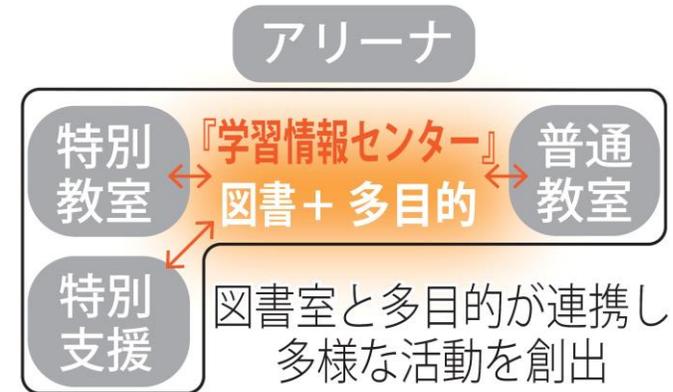
コミュニティ形成の拠点となる  
ひろばと一体化した複合施設



# 学びと交流の拠点となる施設づくり3つのPOINT

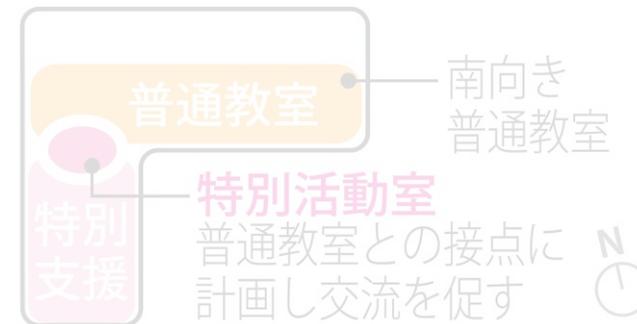
## POINT 01

図書室と多目的スペースが連携し  
多様な学習が可能な平面計画



## POINT 02

南向きの普通教室と落ち着いた  
環境の特別支援学級のL型校舎



## POINT 03

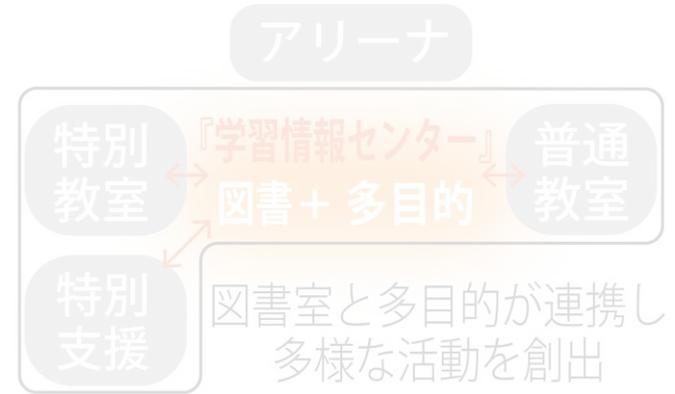
コミュニティ形成の拠点となる  
ひろばと一体化した複合施設



# 学びと交流の拠点となる施設づくり3つのPOINT

## POINT 01

図書室と多目的スペースが連携し  
多様な学習が可能な平面計画



## POINT 02

南向きの普通教室と落ち着いた  
環境の特別支援学級のL形校舎



## POINT 03

コミュニティ形成の拠点となる  
ひろばと一体化した複合施設



# 学びと交流の拠点となる施設づくり3つのPOINT

## POINT 01

図書室と多目的スペースが連携し  
多様な学習が可能な平面計画



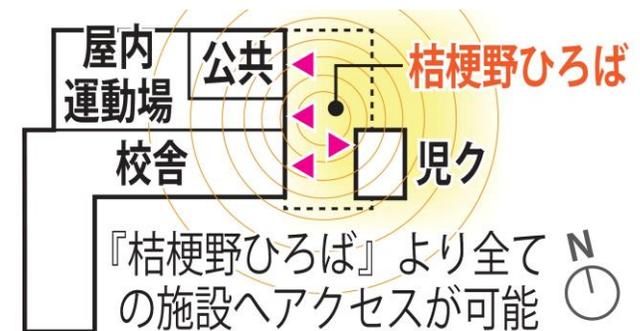
## POINT 02

南向きの普通教室と落ち着いた  
環境の特別支援学級のL型校舎



## POINT 03

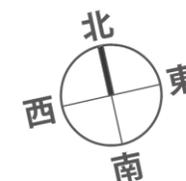
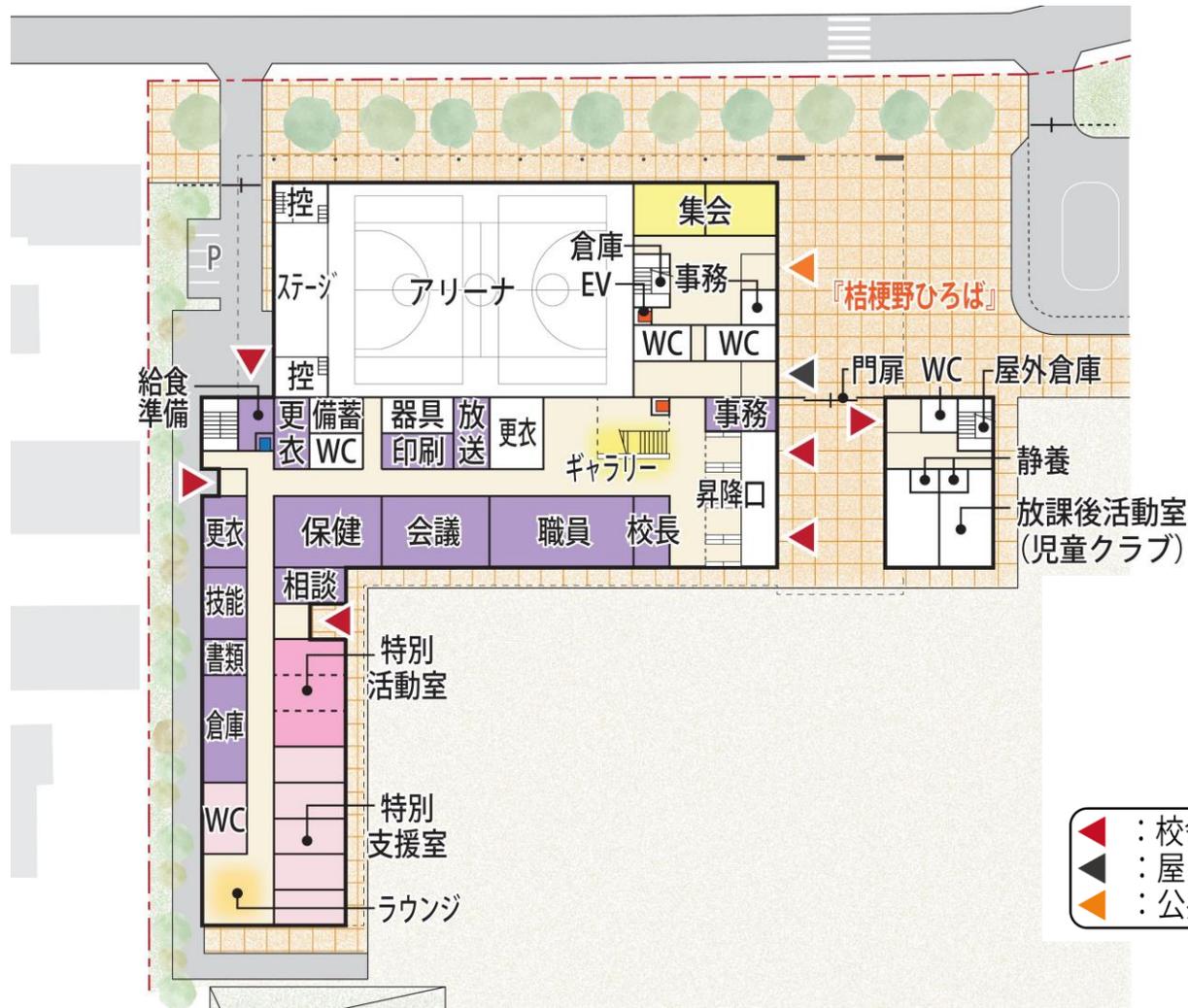
コミュニティ形成の拠点となる  
ひろばと一体化した複合施設



# 平面計画（階構成）について

# 【1階】平面計画（階構成）について

## 1階平面

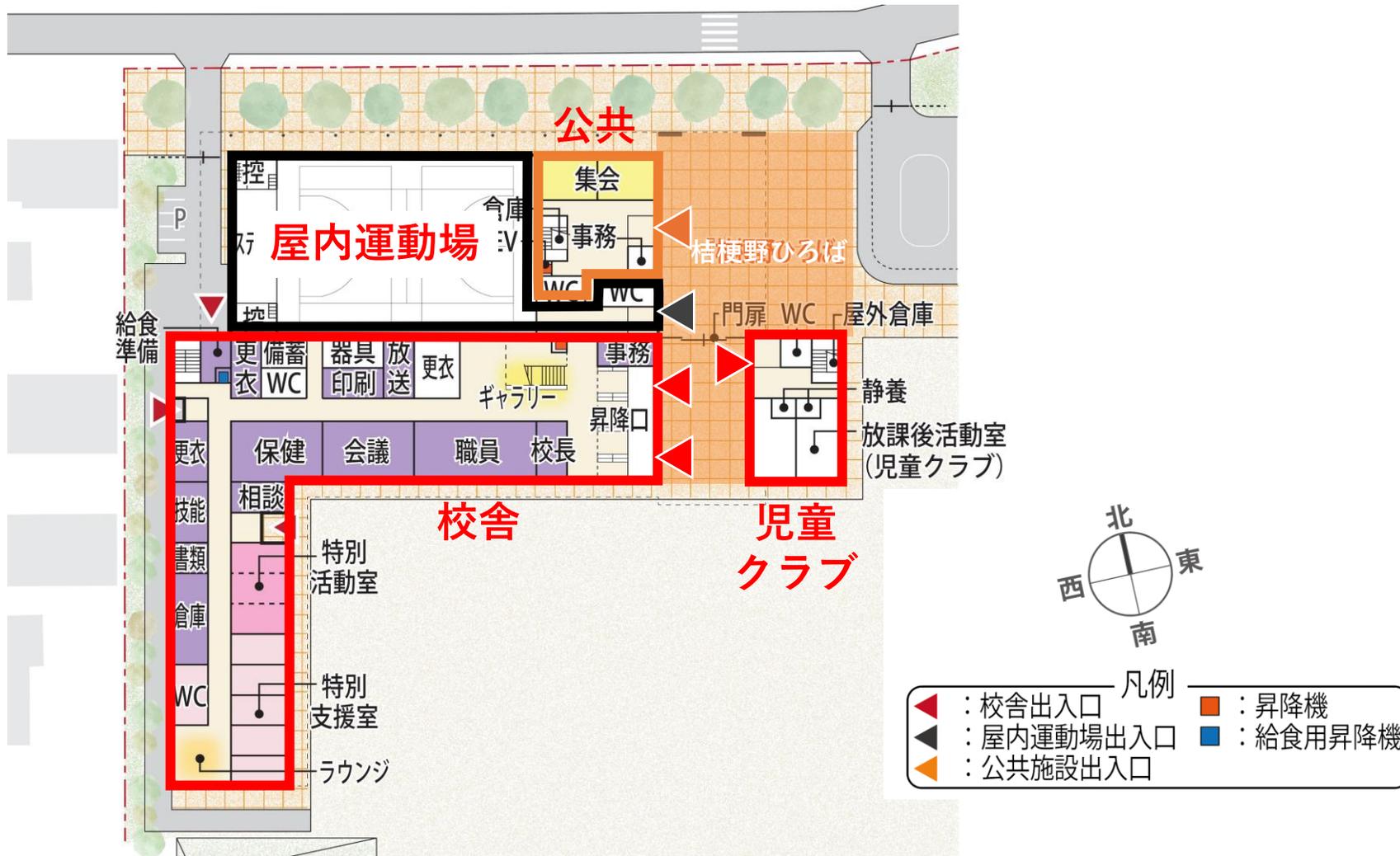


- 凡例
- ◀ : 校舎出入口
  - ▶ : 屋内運動場出入口
  - ◀▶ : 公共施設出入口
  - : 昇降機
  - : 給食用昇降機

# 【1階】平面計画（階構成）について

各施設が『桔梗野ひろば』に面したわかりやすい計画

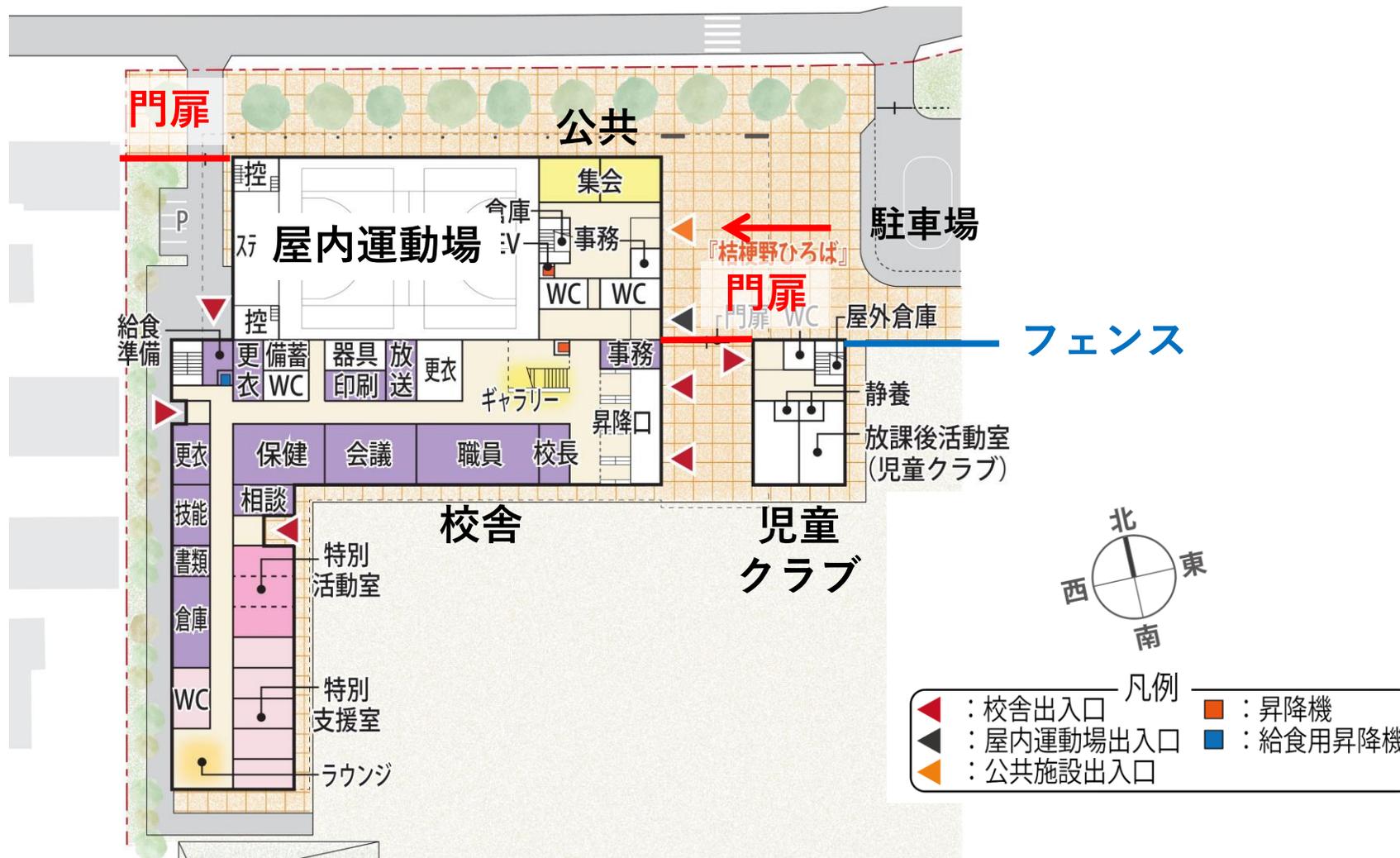
## 1階平面



# 【1階】平面計画（階構成）について

門扉を設置し学校の安全と地域の利便性に配慮

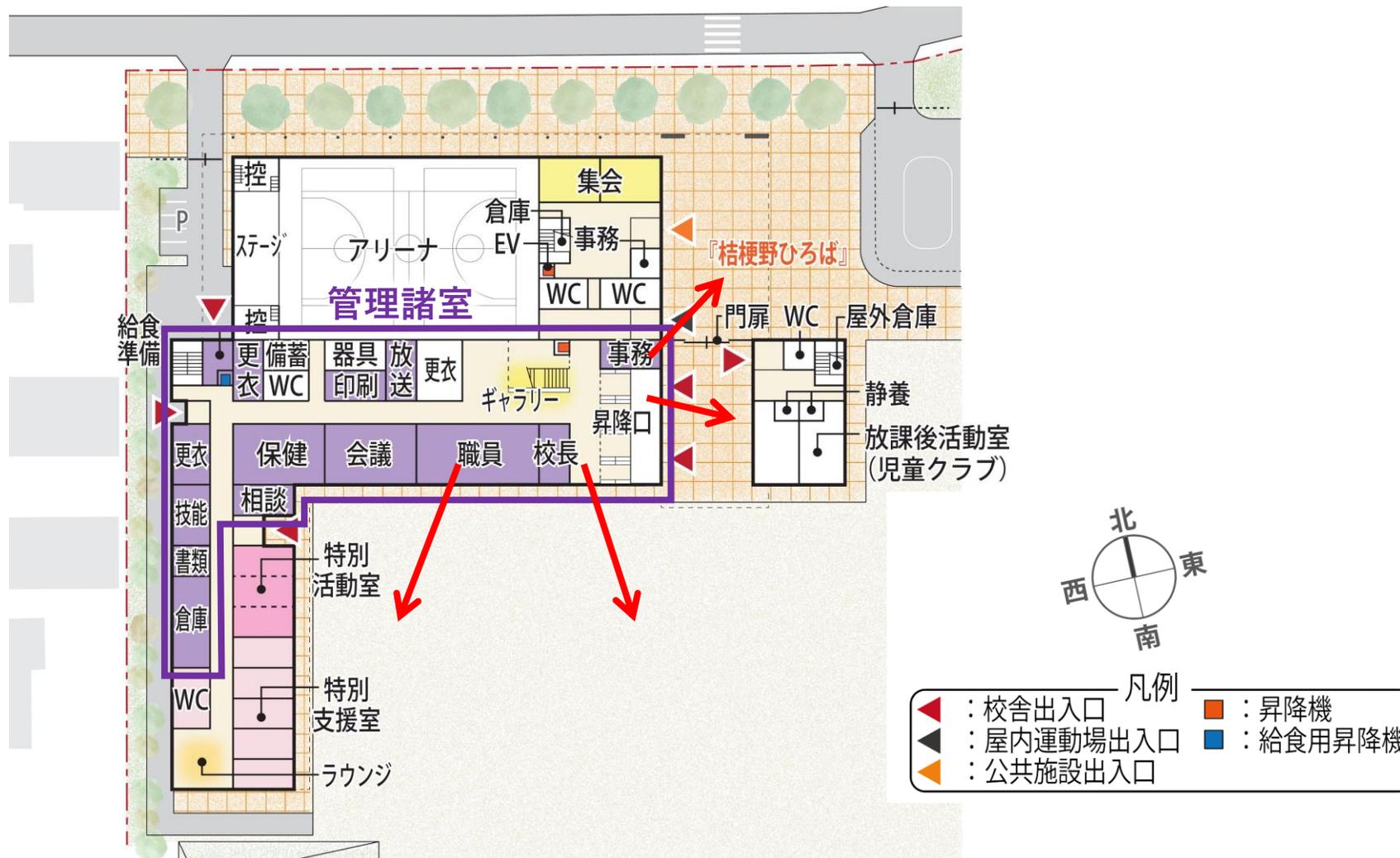
## 1階平面



# 【1階】平面計画（階構成）について

グラウンド・昇降口・ひろばが見通せる管理諸室

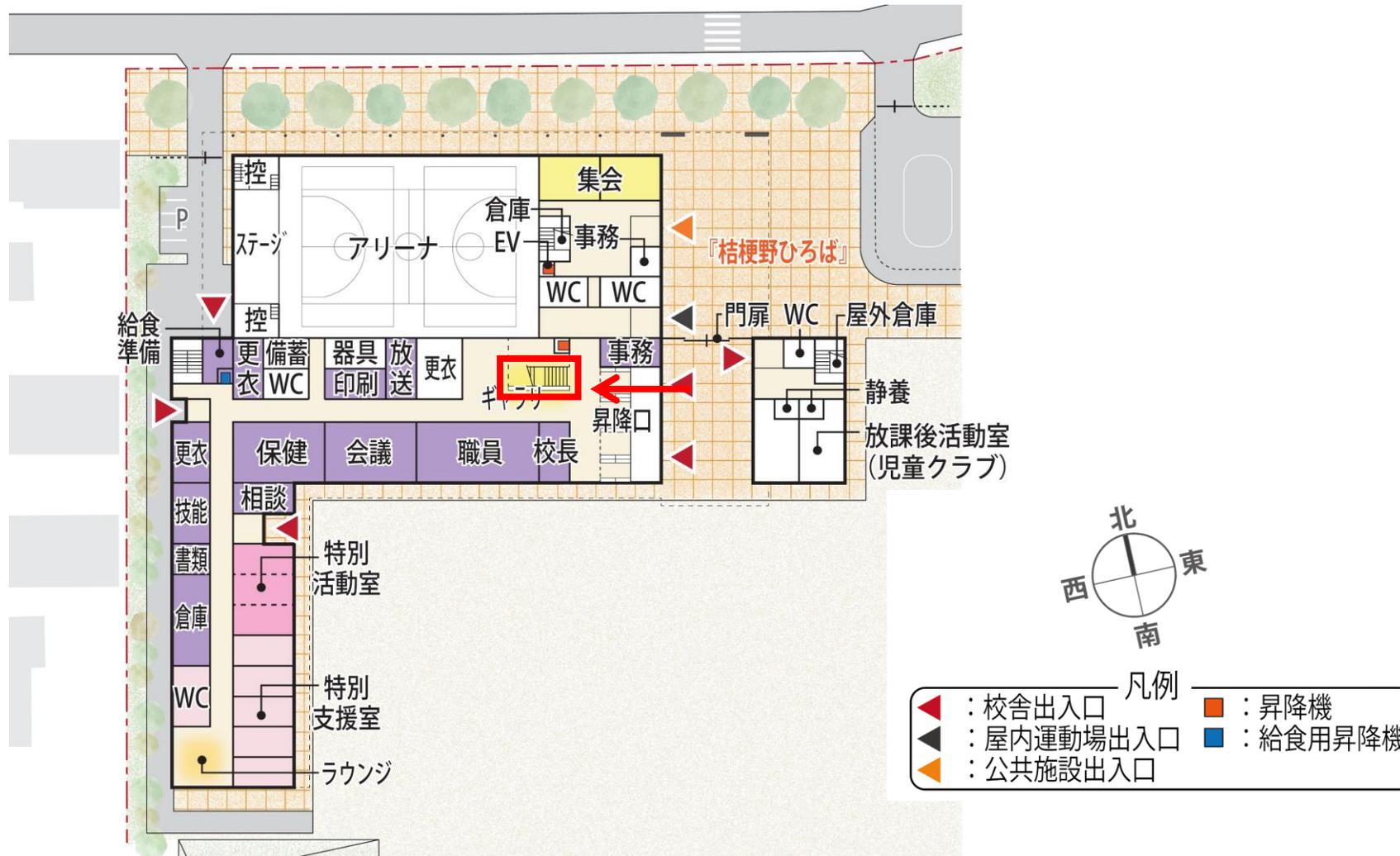
## 1階平面



# 【1階】平面計画（階構成）について

昇降口正面の児童の主動線となる階段（桔梗野ステップ）

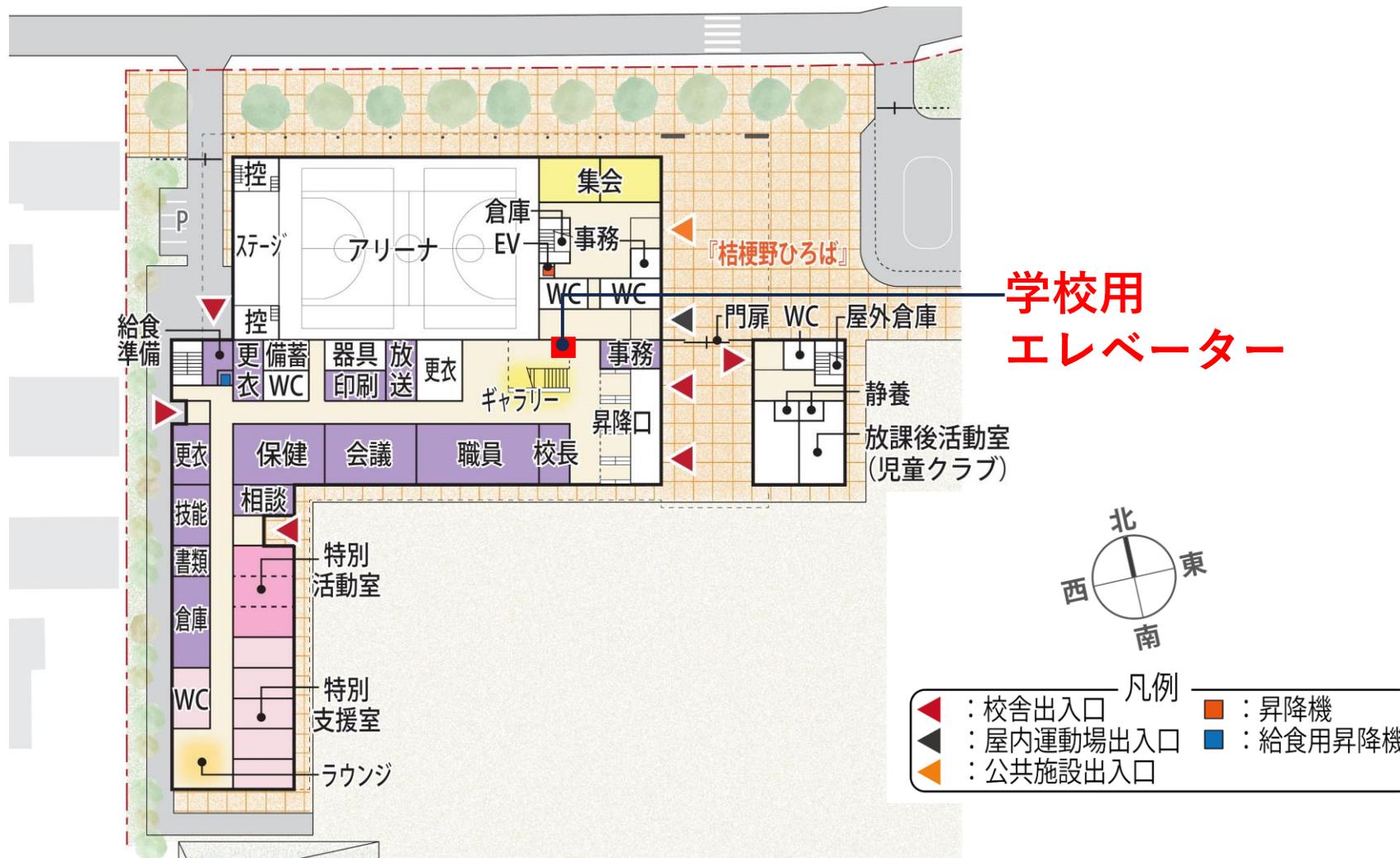
1階平面



# 【1階】平面計画（階構成）について

## 昇降口に近い学校用エレベーター

1階平面



# 【1階】平面計画（階構成）について

教室と職員室からの動線に配慮したアリーナ

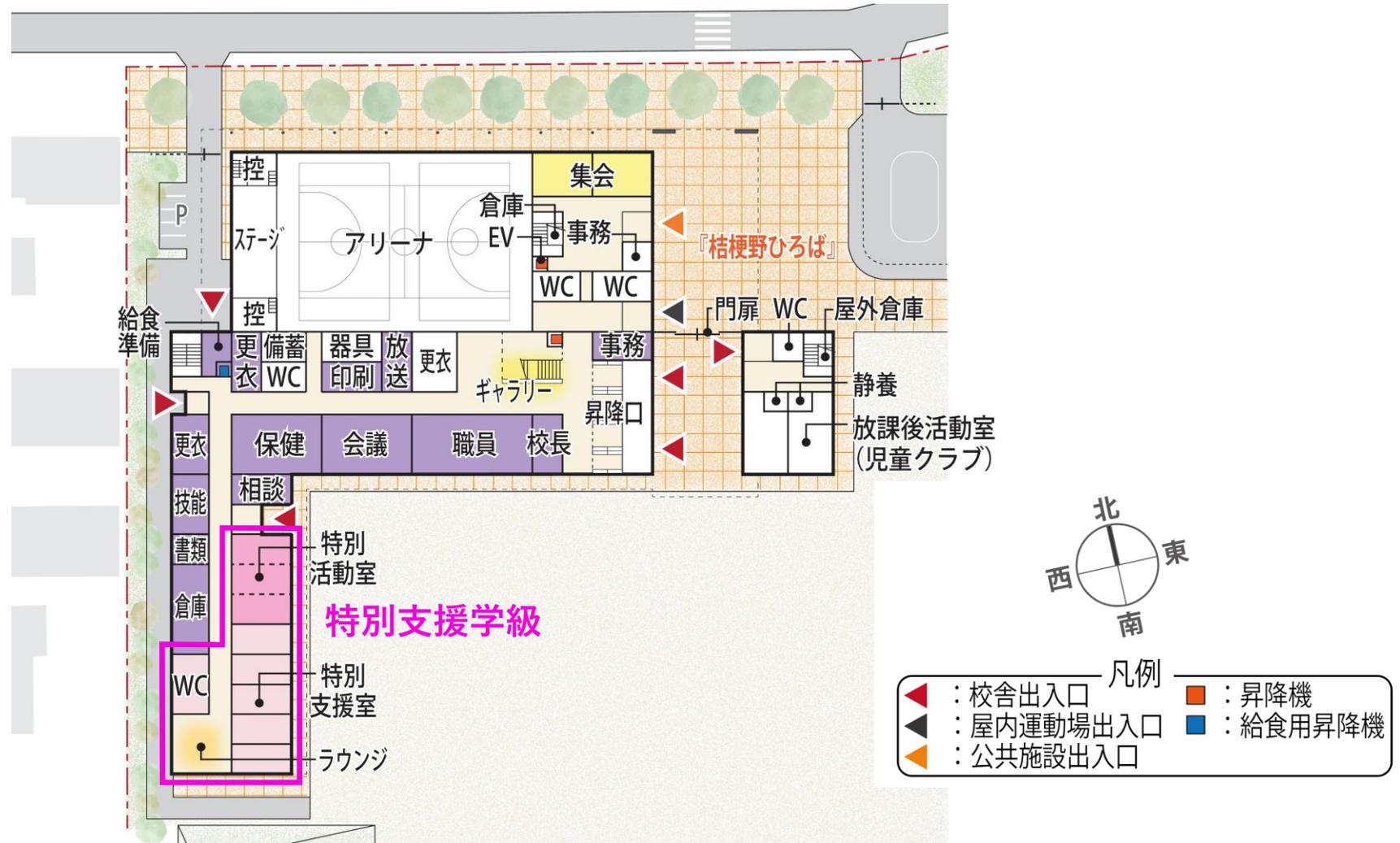
## 1階平面



# 【1階】平面計画（階構成）について

## 南側の落ち着いた位置の特別支援学級

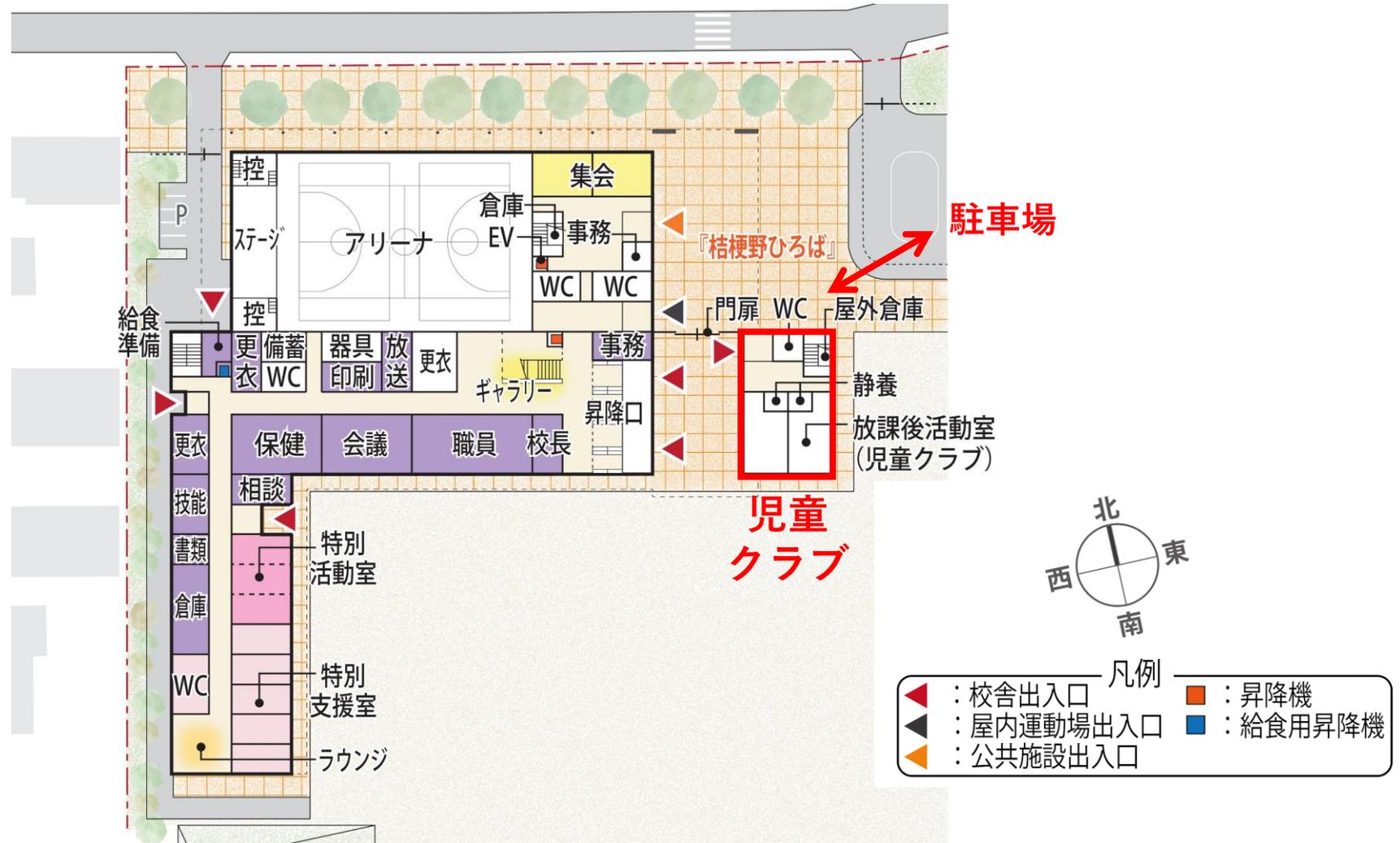
### 1階平面



# 【1階】平面計画（階構成）について

昇降口に近接し、駐車場に近い児童クラブ

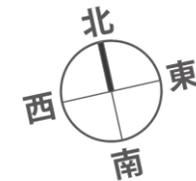
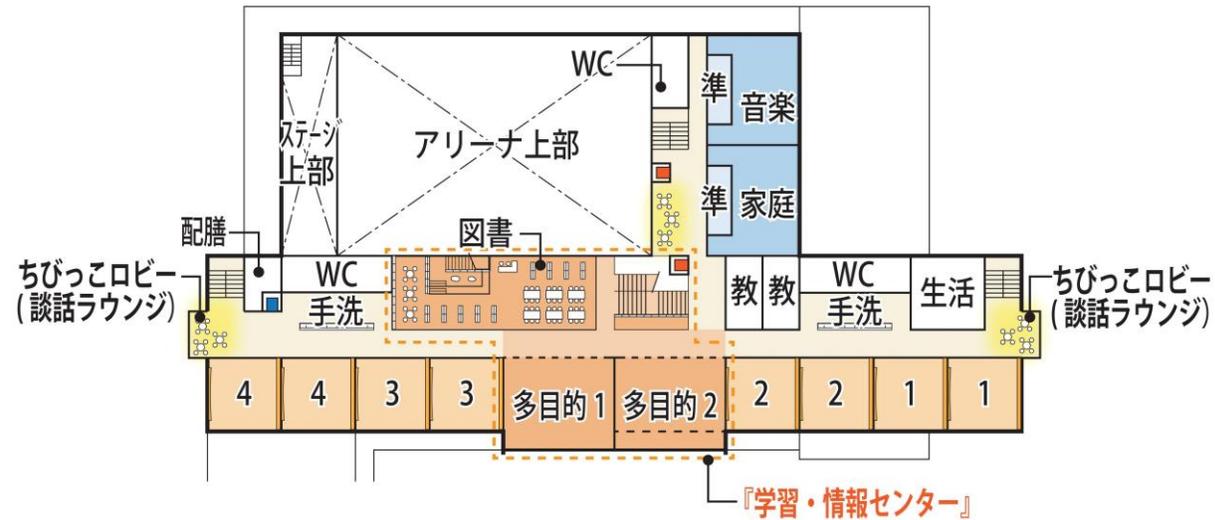
## 1階平面



# 【2階】平面計画（階構成）について

## 児童の生活空間となる2階

### 2階平面



# 【2階】平面計画（階構成）について

学びと交流の中心

図書室+多目的スペース = 『学習情報センター』

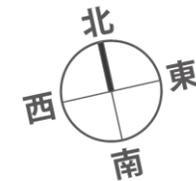
## 2階平面



# 【2階】平面計画（階構成）について

## 低学年と中学年の普通教室

### 2階平面



# 【2階】平面計画（階構成）について

公共施設上部に相互利用する特別教室

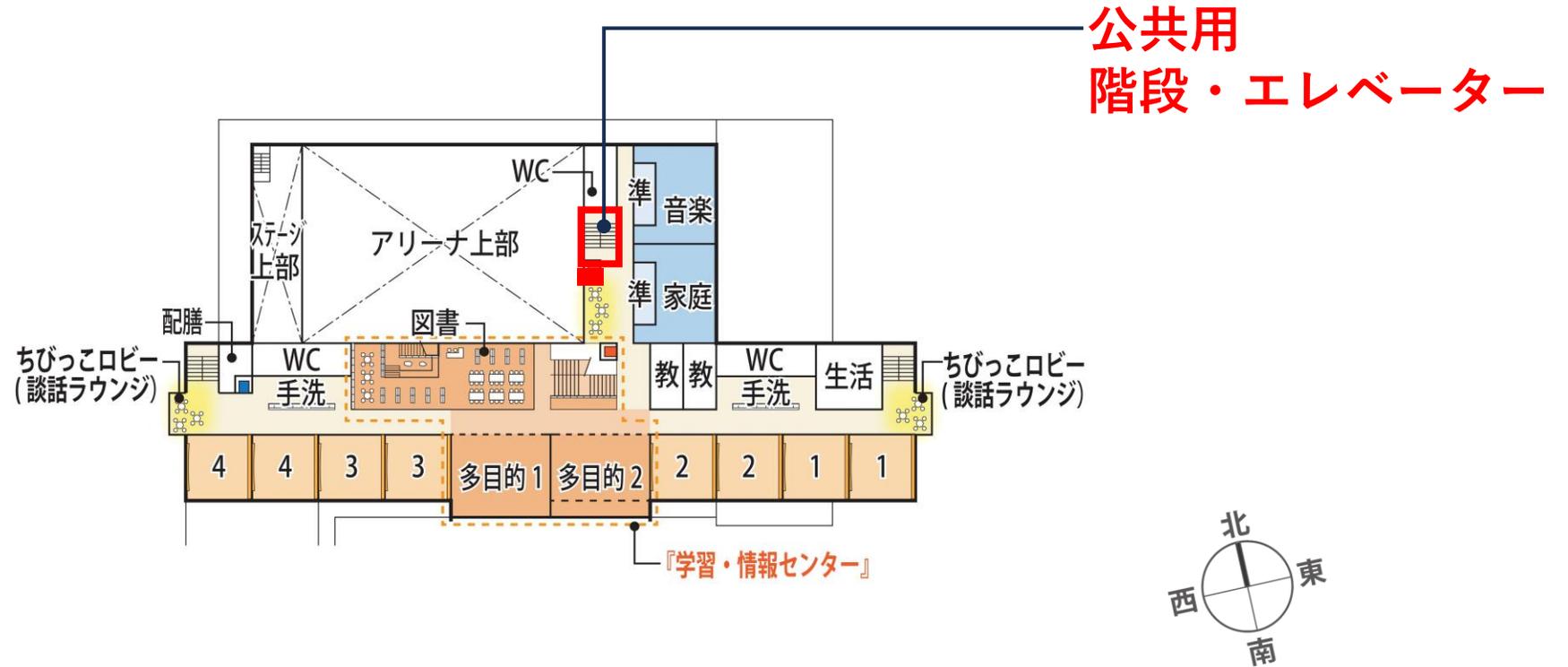
## 2階平面



# 【2階】平面計画（階構成）について

## 公共施設用階段・エレベーター

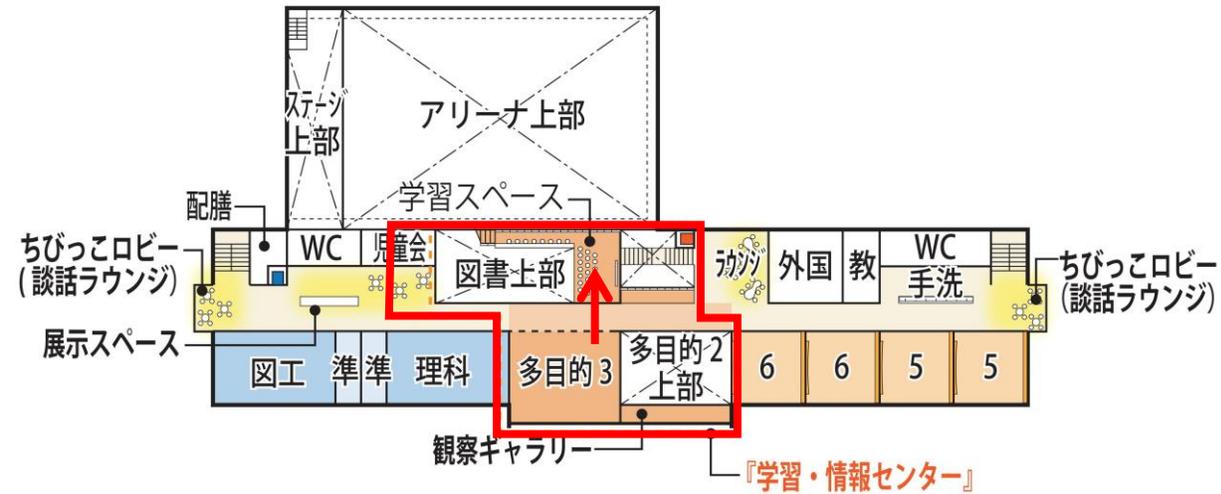
2階平面



# 【3階】平面計画（階構成）について

## 3階からも利用可能な『学習情報センター』

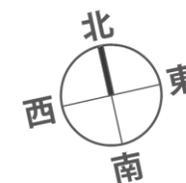
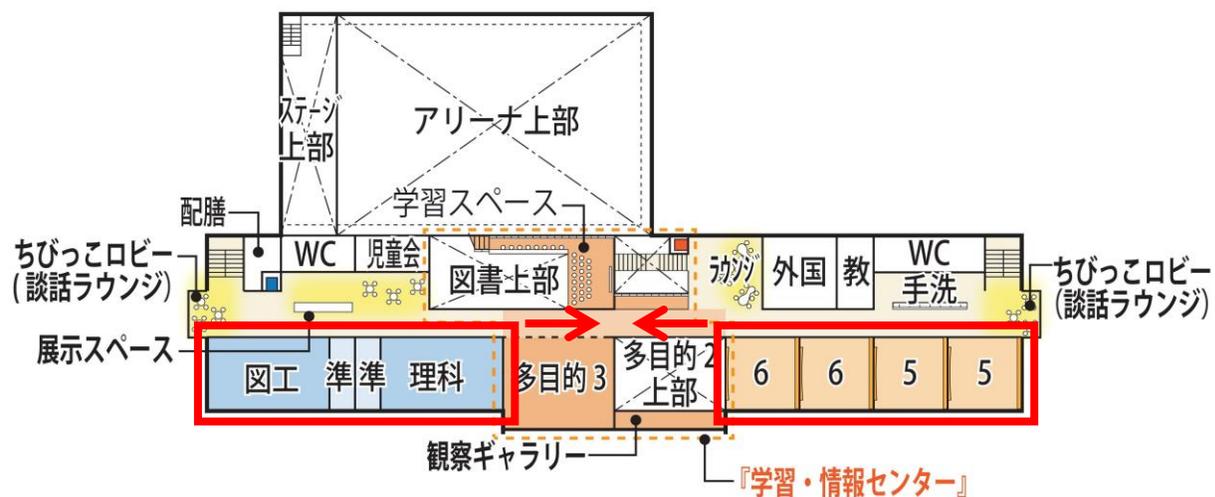
### 3階平面



# 【3階】平面計画（階構成）について

『学習情報センター』隣接した  
特別教室と高学年の普通教室

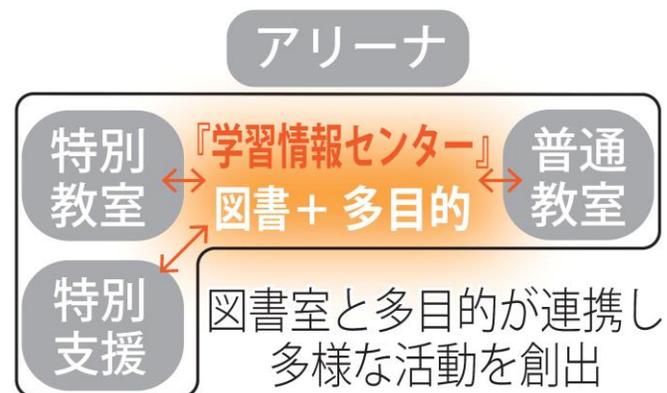
## 3階平面



# 多様な学習や諸活動に対応できる未来思考の視点を取り入れた 学校づくりに関する提案

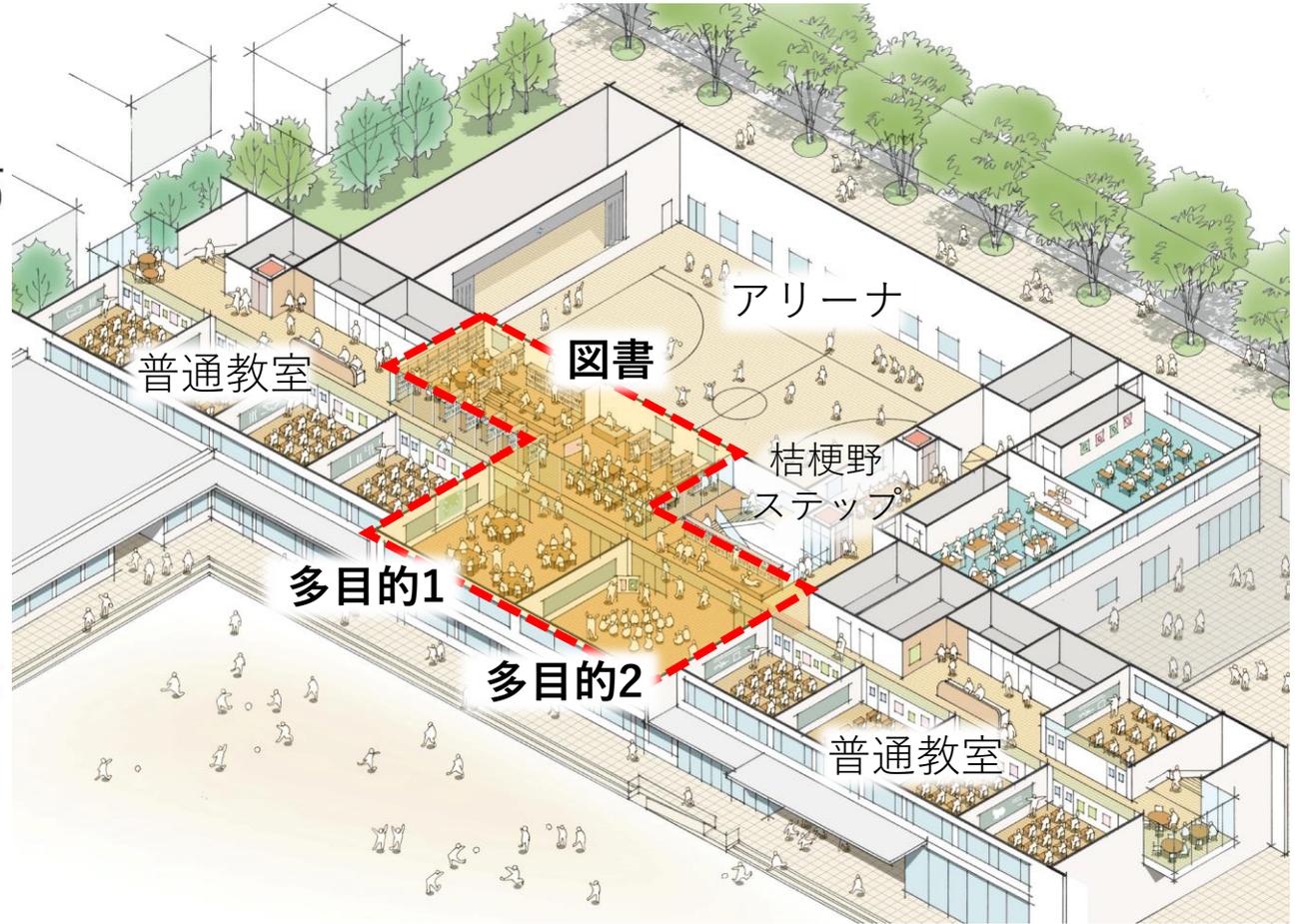
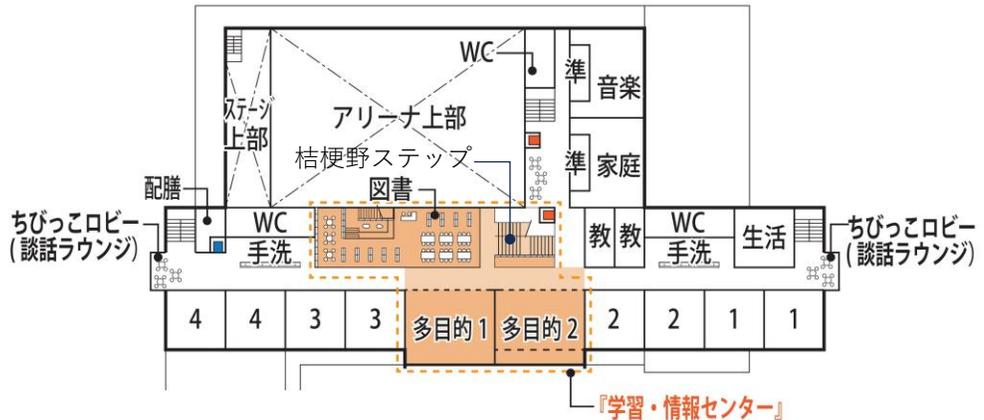
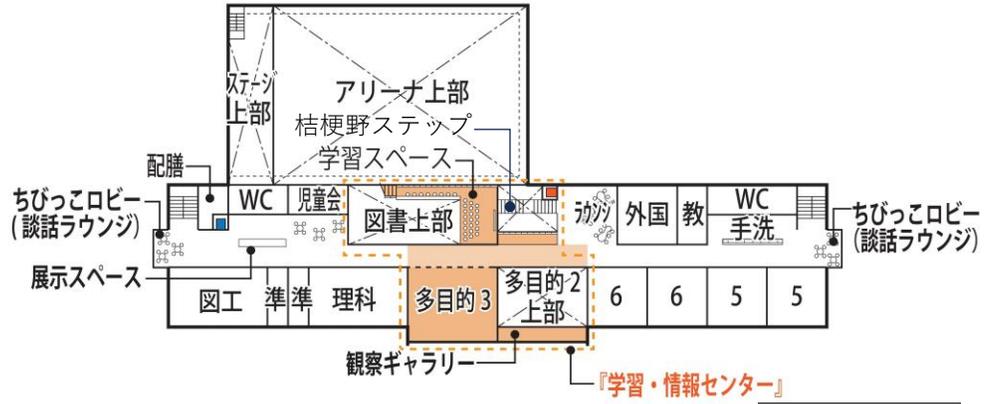
POINT  
01

図書館と多目的スペースが連携し  
多様な学習が可能な平面計画



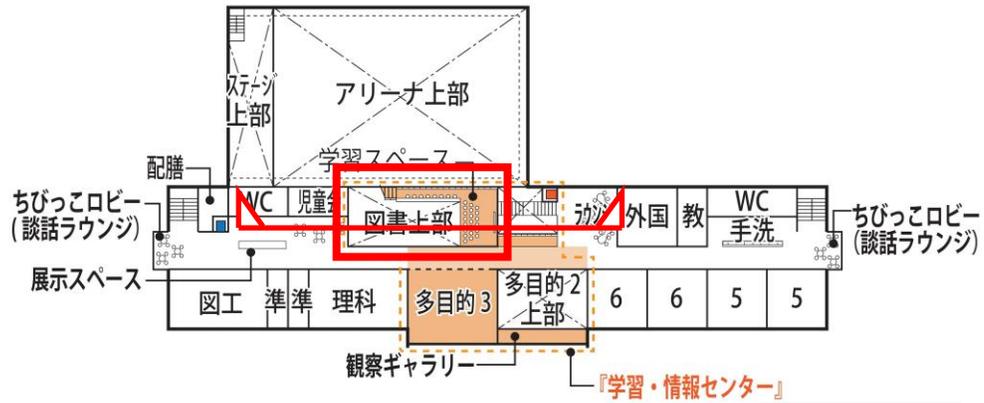
# 図書室+多目的スペース = 『学習・情報センター』

連携することで横断的な学びや教育環境の変化に対応



# 図書室+多目的スペース = 『学習・情報センター』

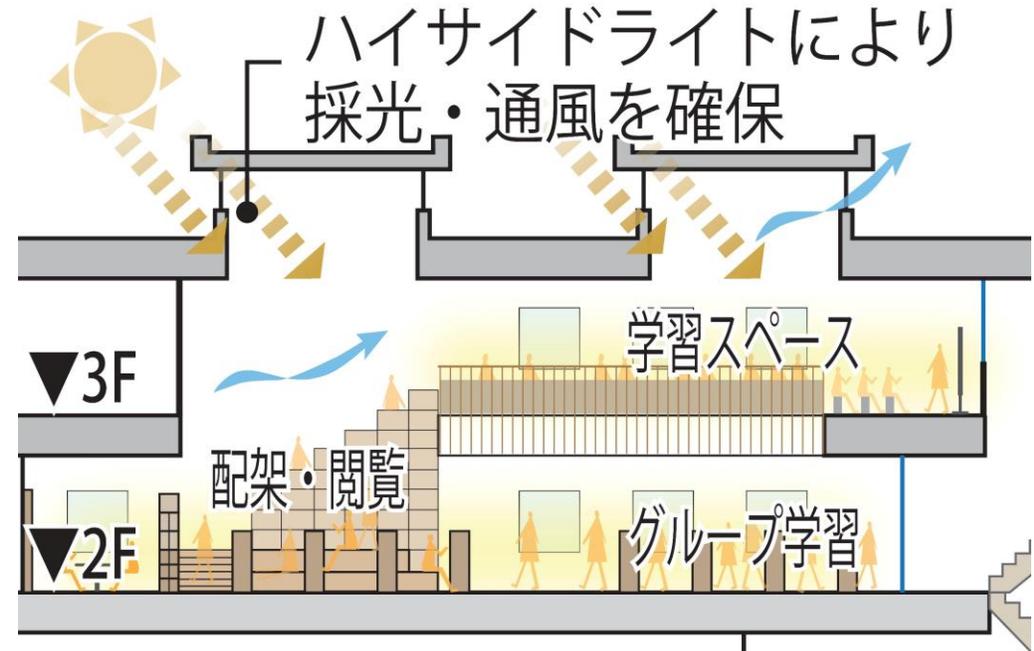
## 2階・3階でつながる図書室



3階平面



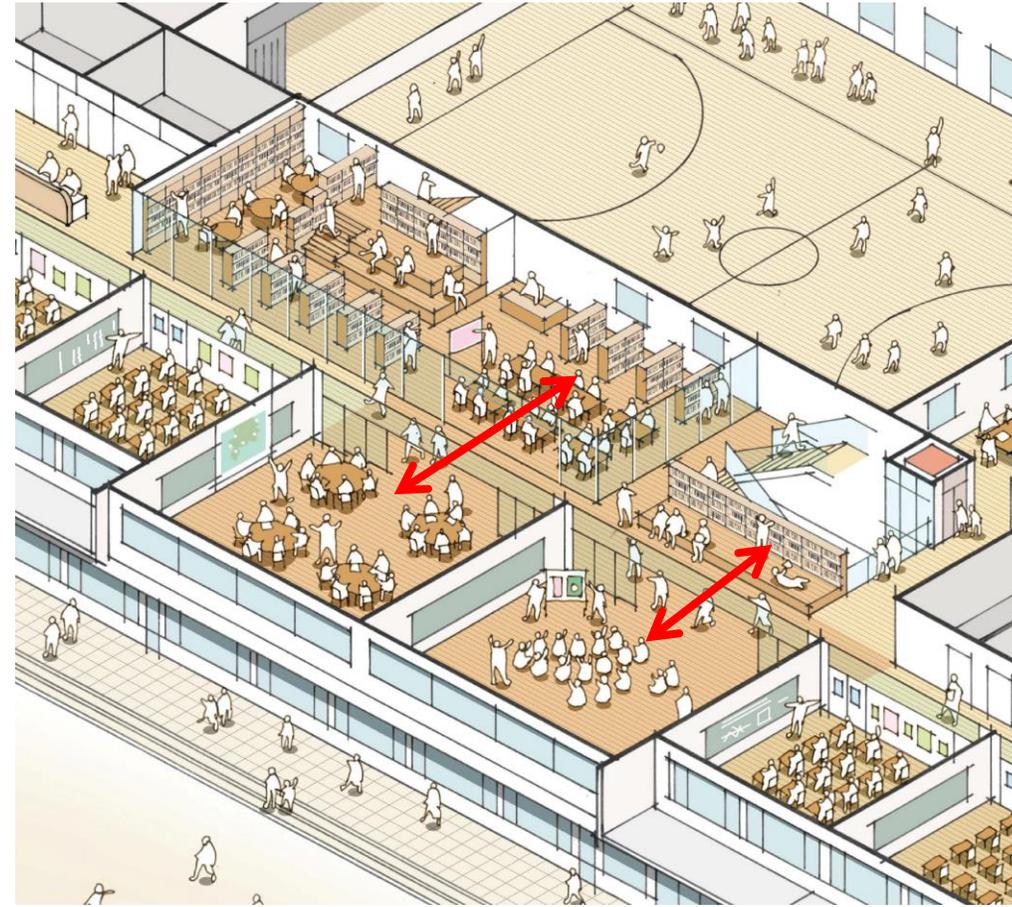
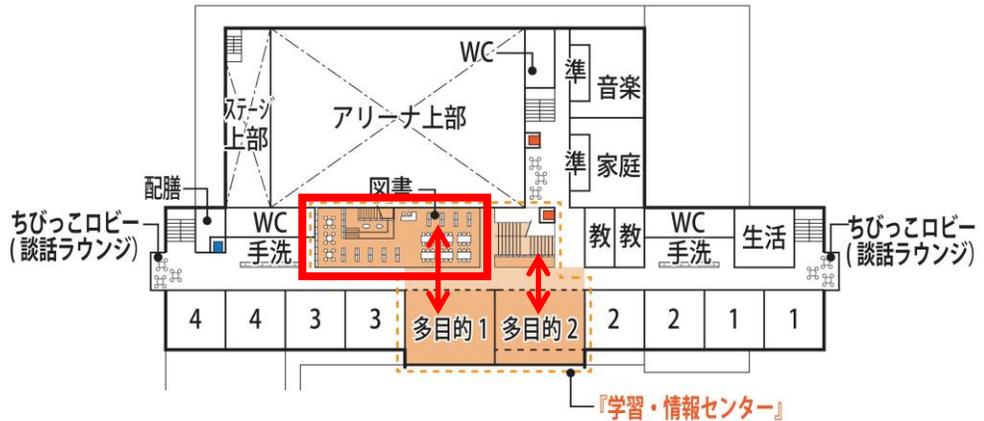
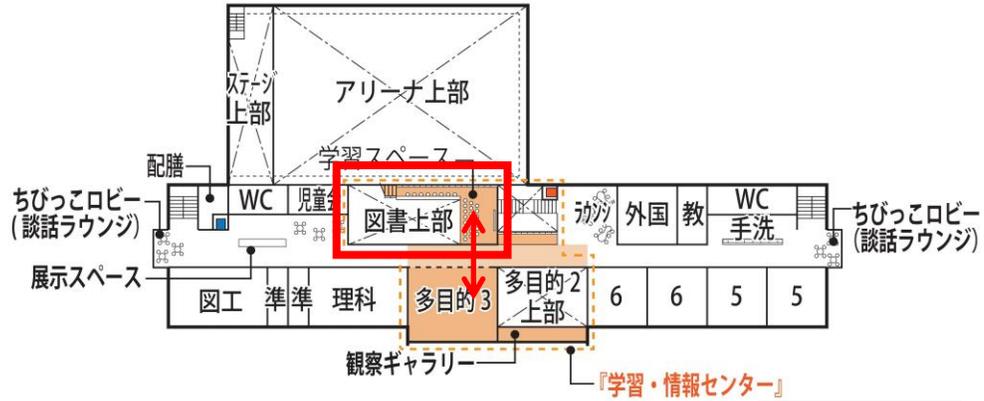
2階平面



図書室断面イメージ

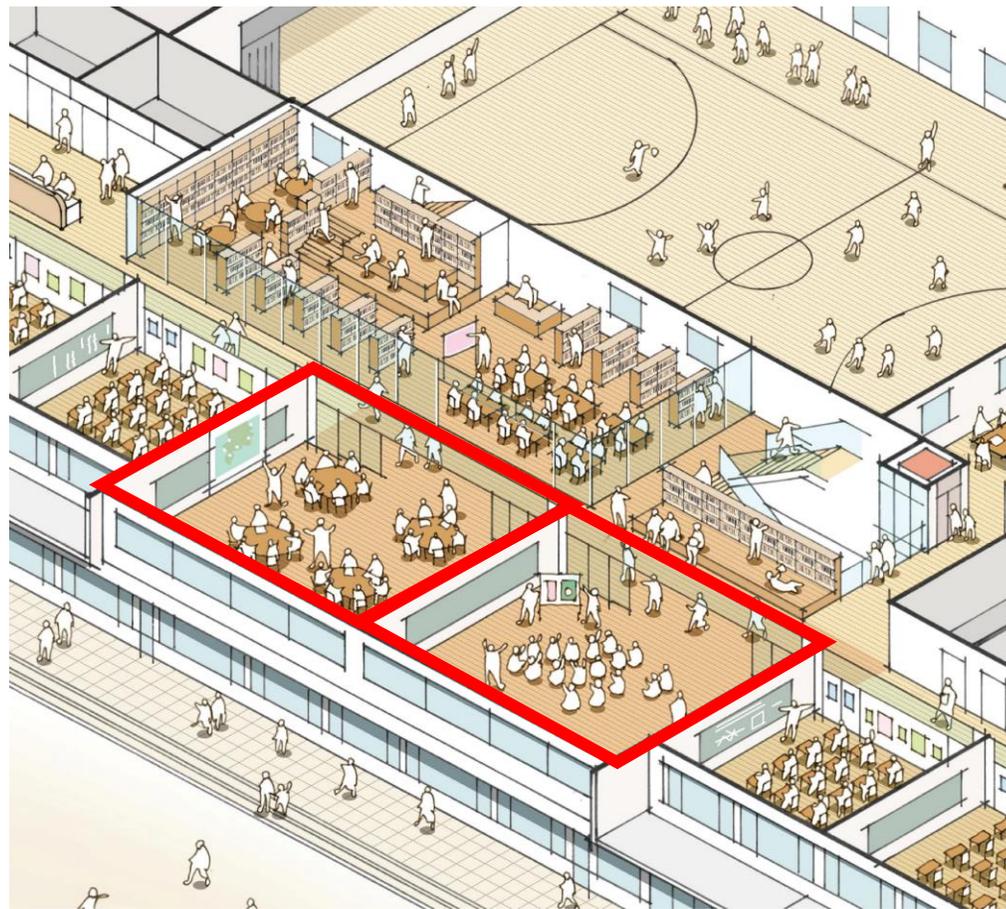
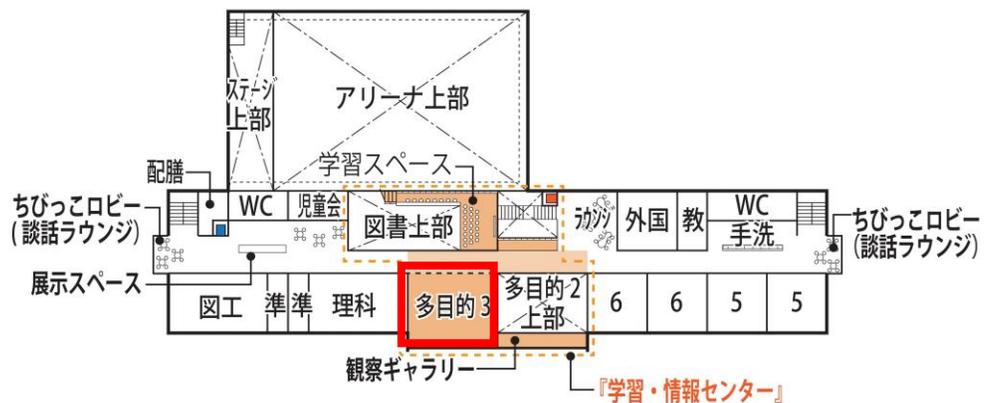
# 図書室+多目的スペース = 『学習・情報センター』

間仕切りを開放することで一体利用



# 図書室+多目的スペース = 『学習・情報センター』

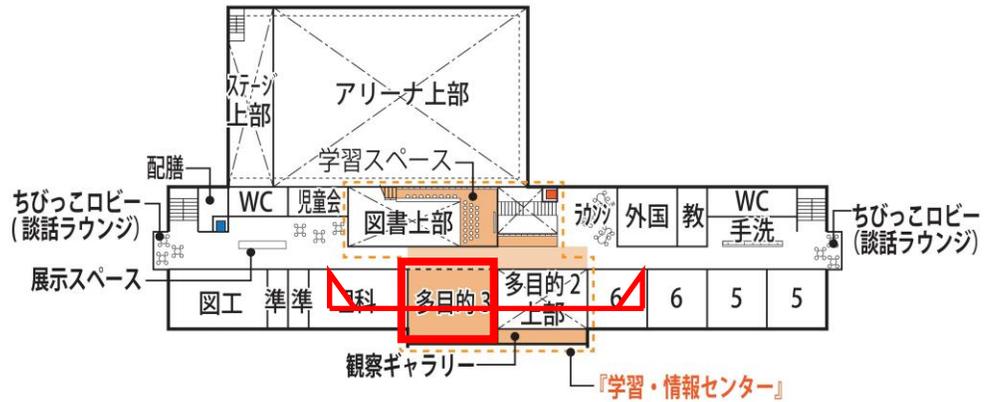
使い勝手のいい正方形の平面形状



2階アクソメイメージ

# 図書室+多目的スペース = 『学習・情報センター』

2種類の天井高さにより軽運動なども可能



3階平面



2階平面



多目的スペース断面イメージ

# 健康で快適な学校生活・学習環境を実現できる 学校づくりに関する提案

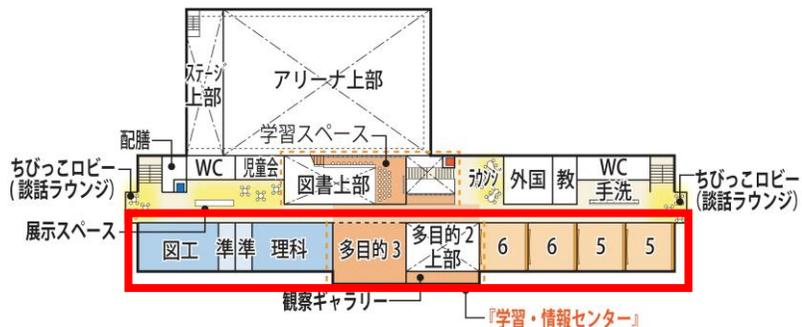
POINT  
02

南向きの普通教室と落ち着いた環境の特別支援学級のL形校舎



# 健康で快適な学習環境の確保について

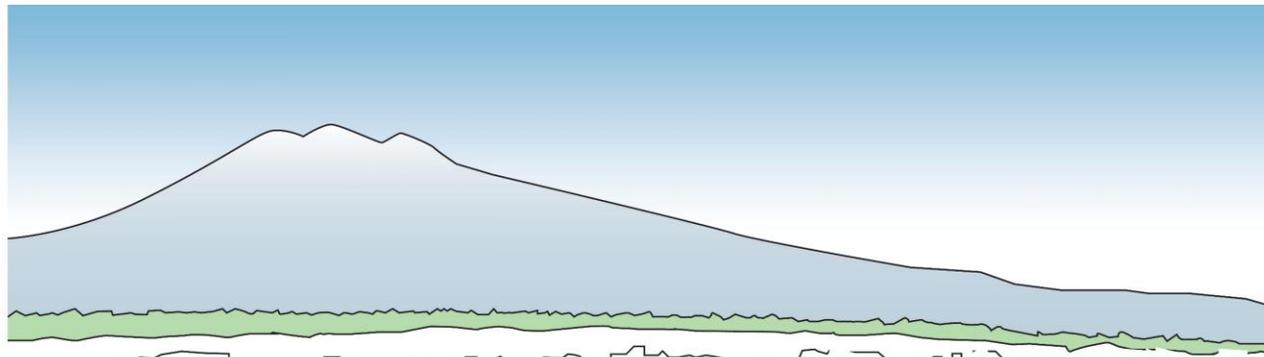
普通教室・多目的スペースは日当たりのいい南向き



3階平面



2階平面



南向き普通教室

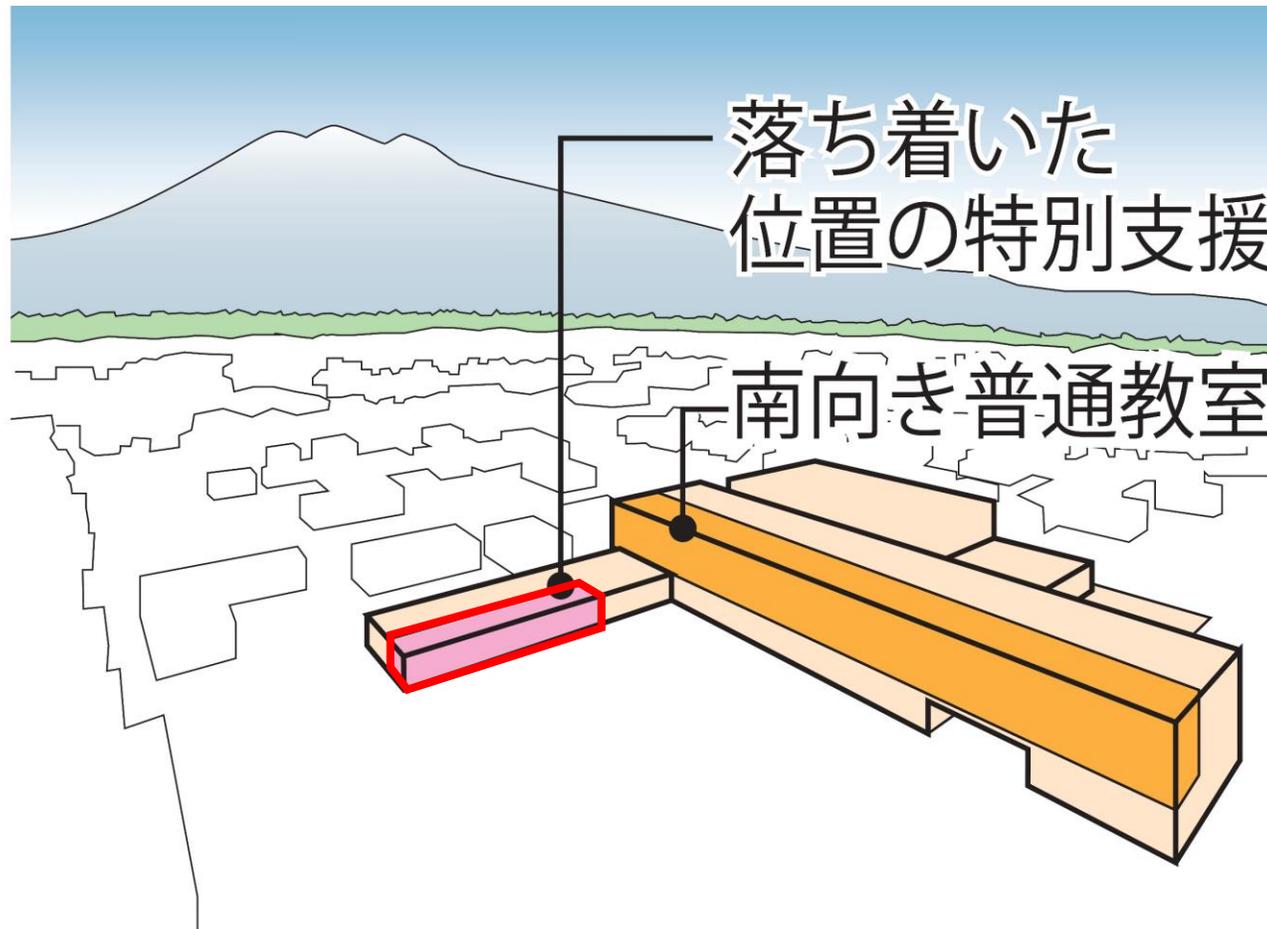
寄宿舍

グラウンド

南側に対して十分な  
離隔を確保

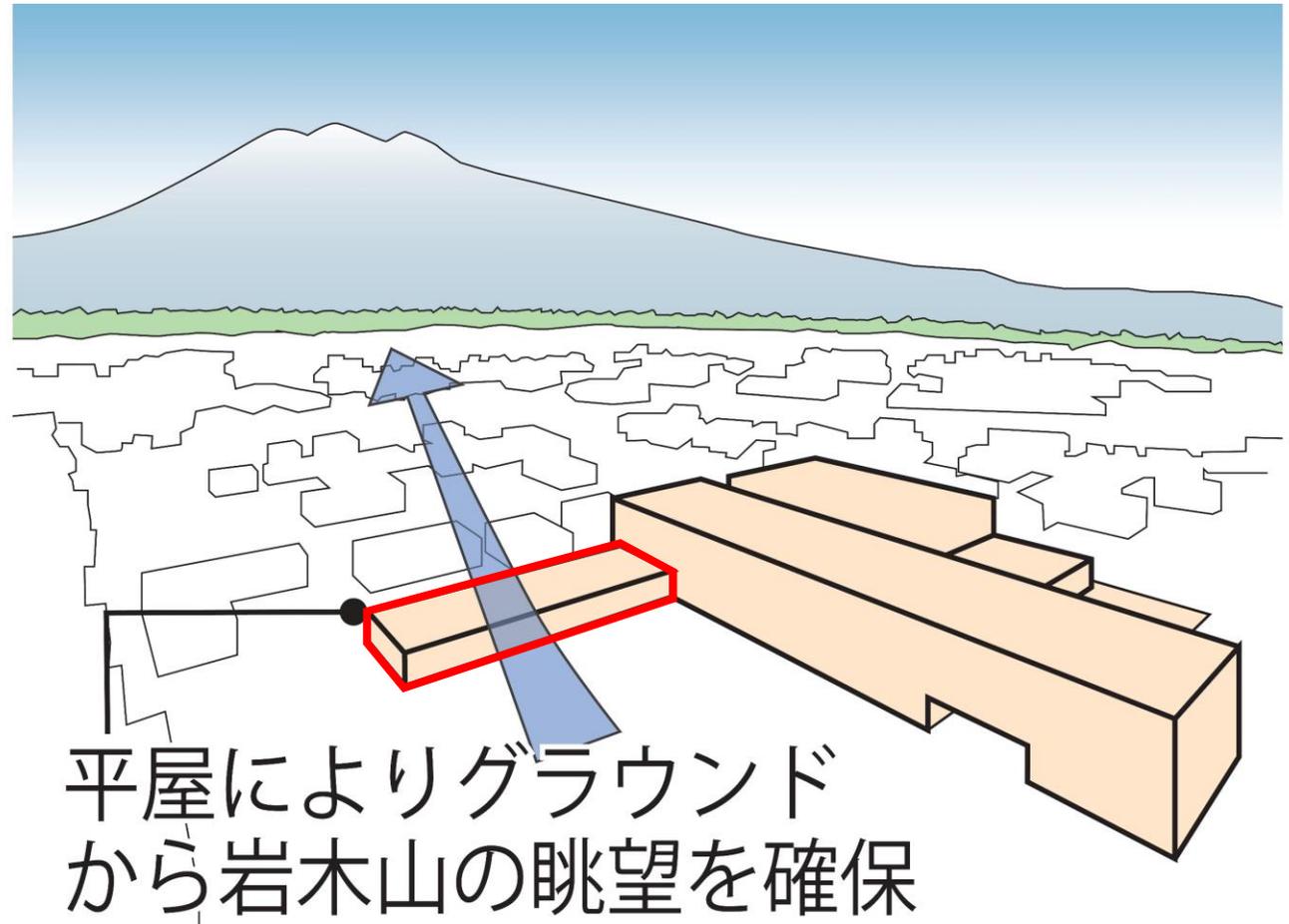
# 健康で快適な学習環境の確保について

特別支援学級は道路から離れた落ち着いた位置



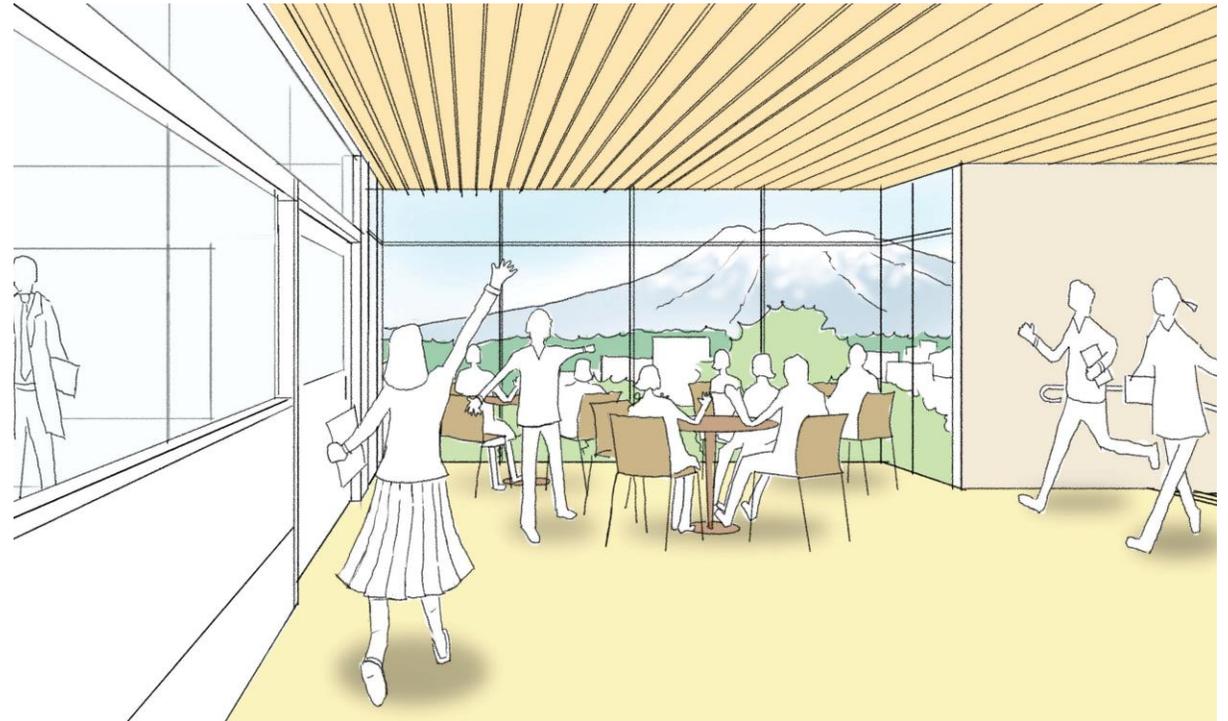
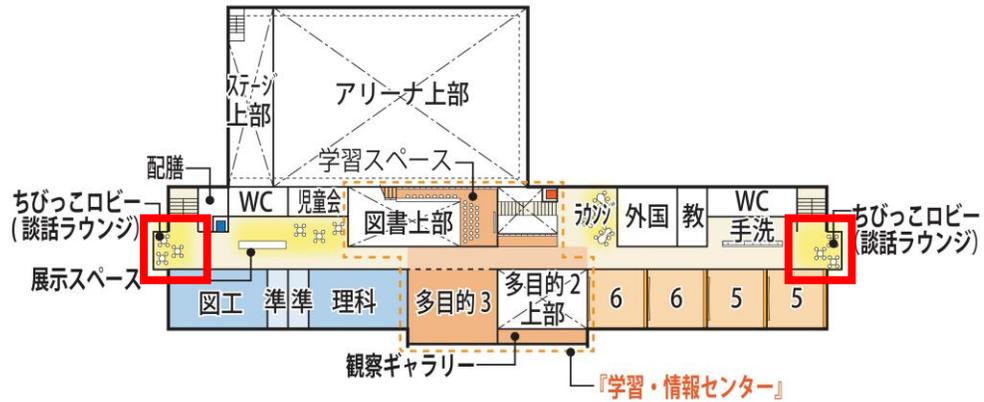
# 健康で快適な学習環境の確保について

グラウンドからの岩木山への眺望を確保した平屋校舎



# 健康で快適な学習環境の確保について

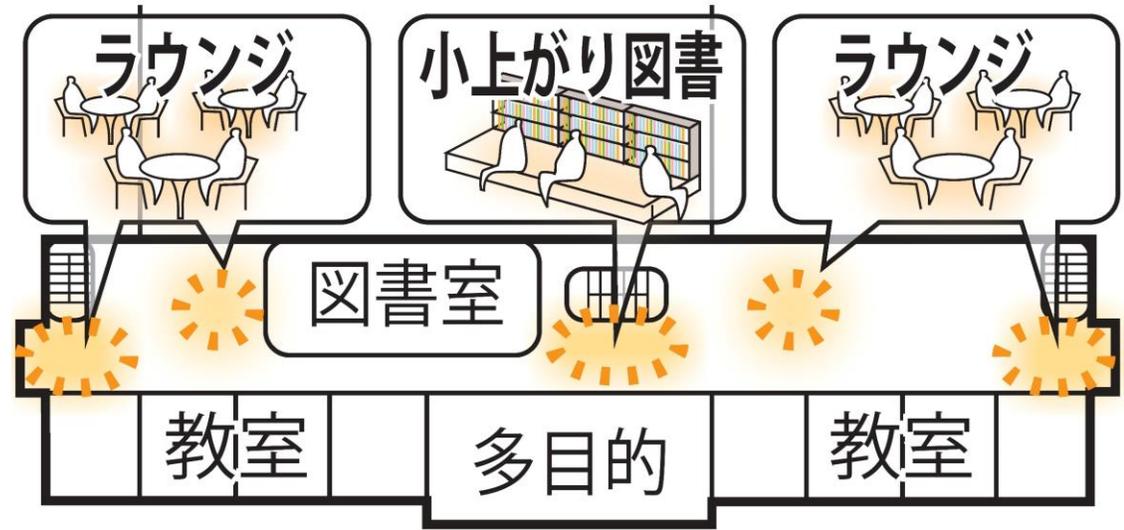
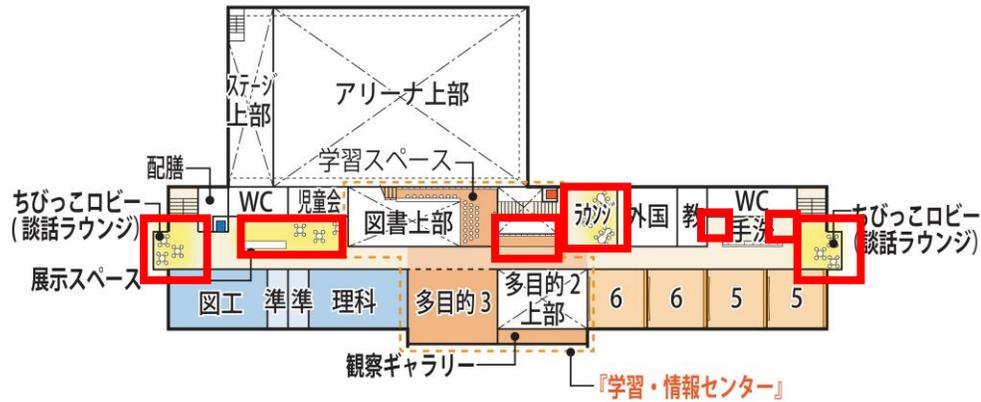
## 児童のコミュニケーションを促す空間づくり



3階ちびっこロビーのイメージ

# 健康で快適な学習環境の確保について

## 自分の居場所を選択できる環境づくり





# 健康で快適な学習環境の確保について

## 選択可能な3箇所の玄関と専用を計画



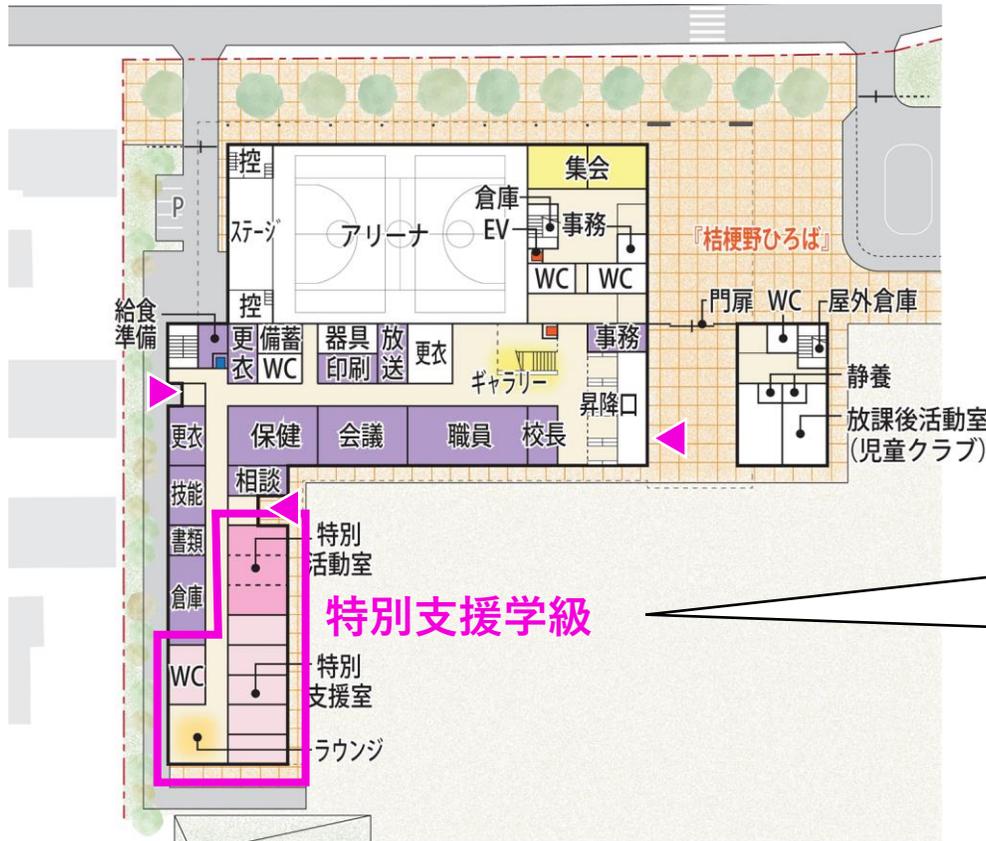
特別支援学級の送迎にも利用可能な専用駐車場を確保

◀: 選択可能な出入口

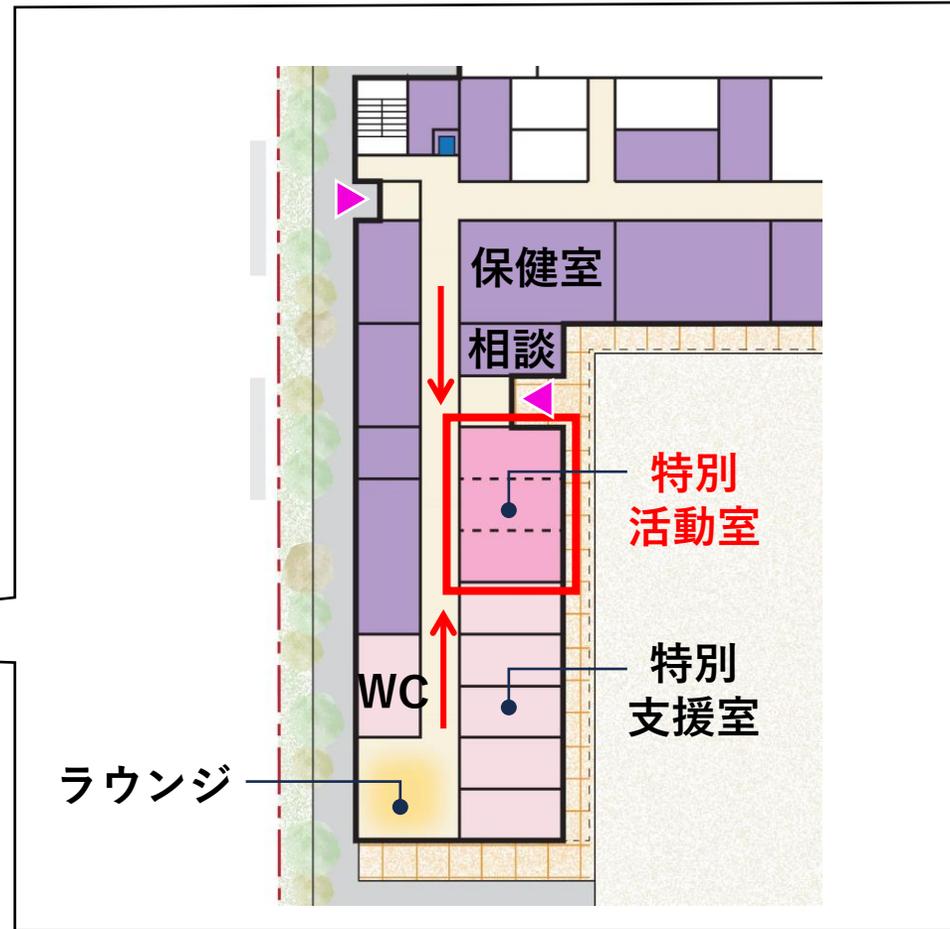
1階平面

# 健康で快適な学習環境の確保について

## 交流・活動の場となる特別活動室

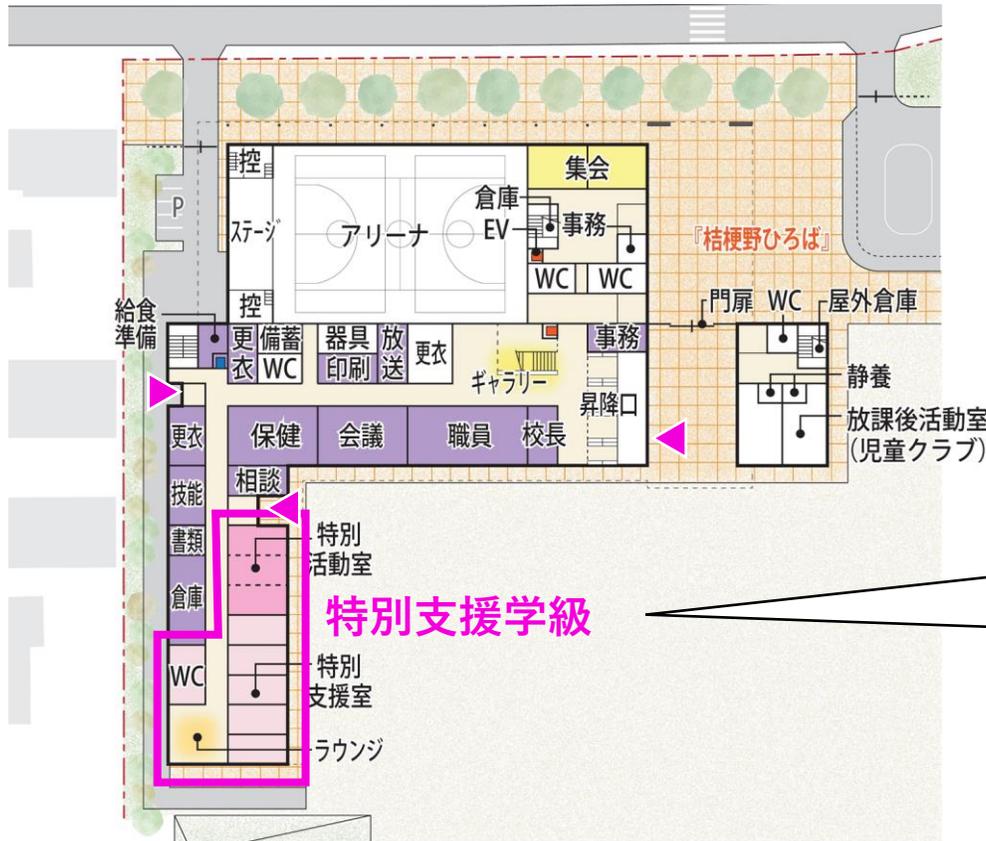


1階平面



# 健康で快適な学習環境の確保について

## クワイエットスペースにもなる専用ラウンジ

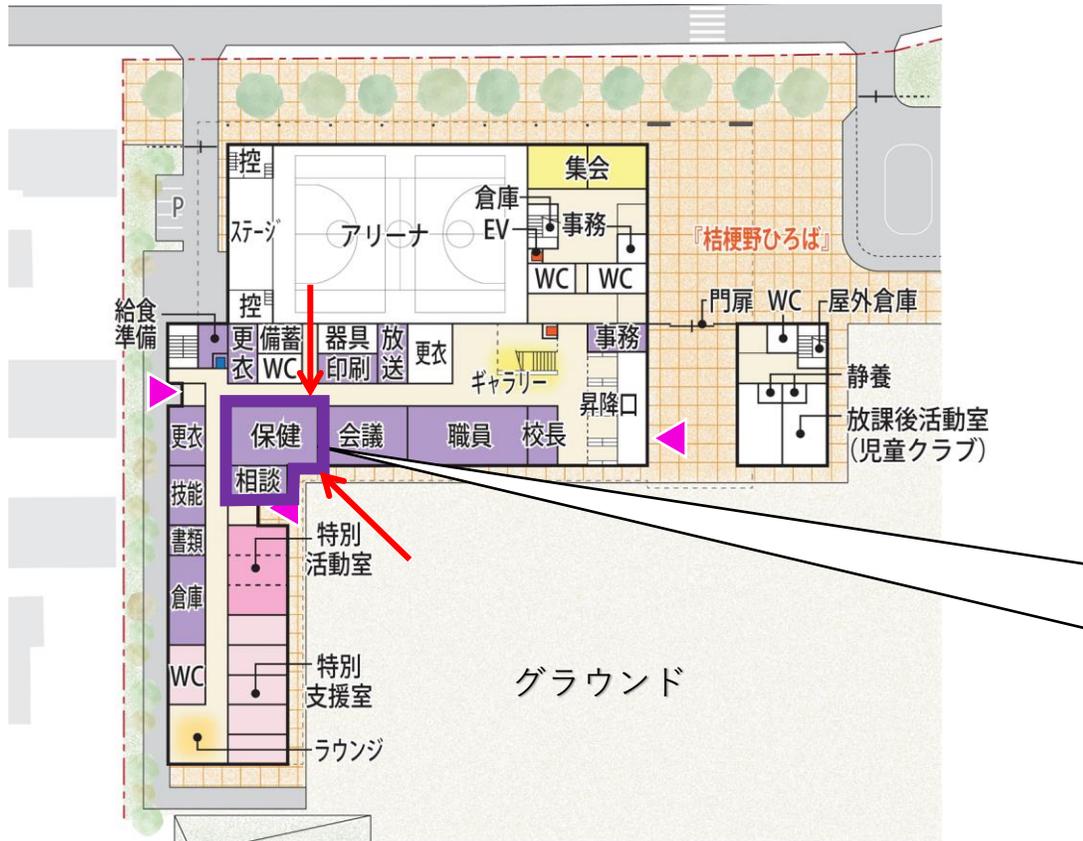


1階平面

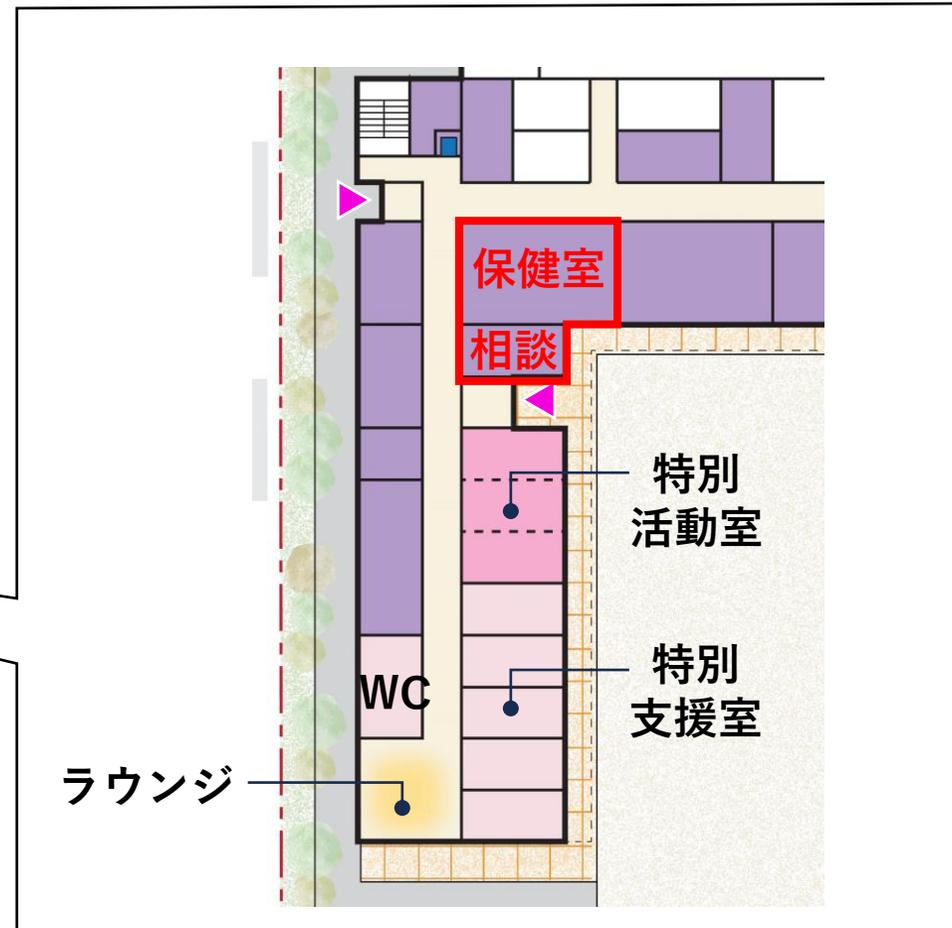


# 健康で快適な学習環境の確保について

児童・保護者が立ち寄りやすい保健室・相談室



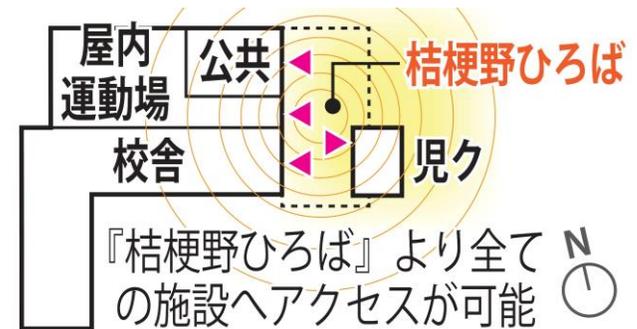
1階平面



# コミュニティ形成の拠点となる施設づくりに関する提案

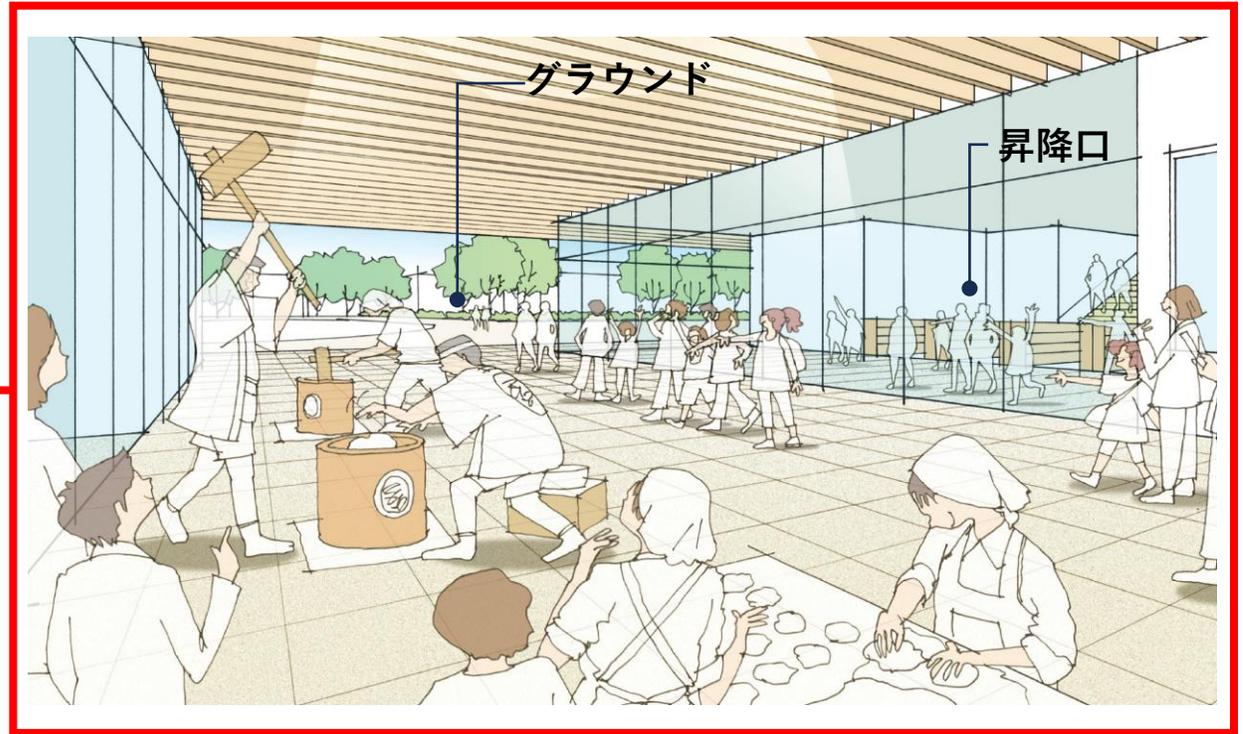
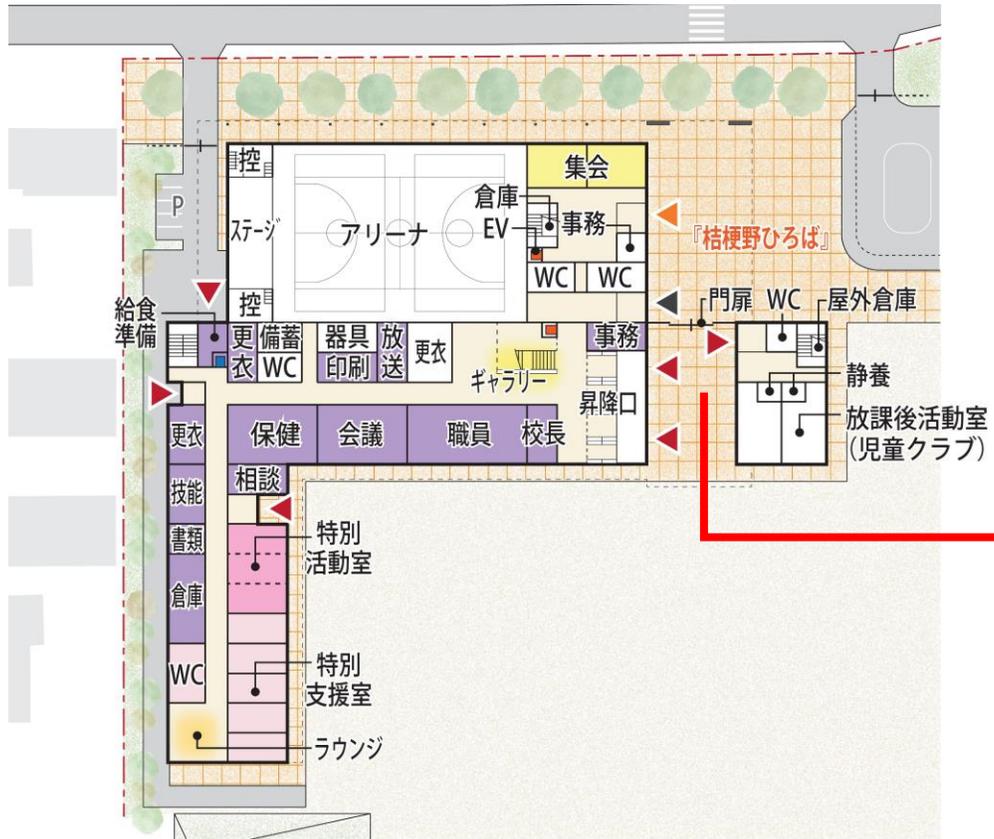
POINT  
03

コミュニティ形成の拠点となる  
ひろばと一体化した複合施設



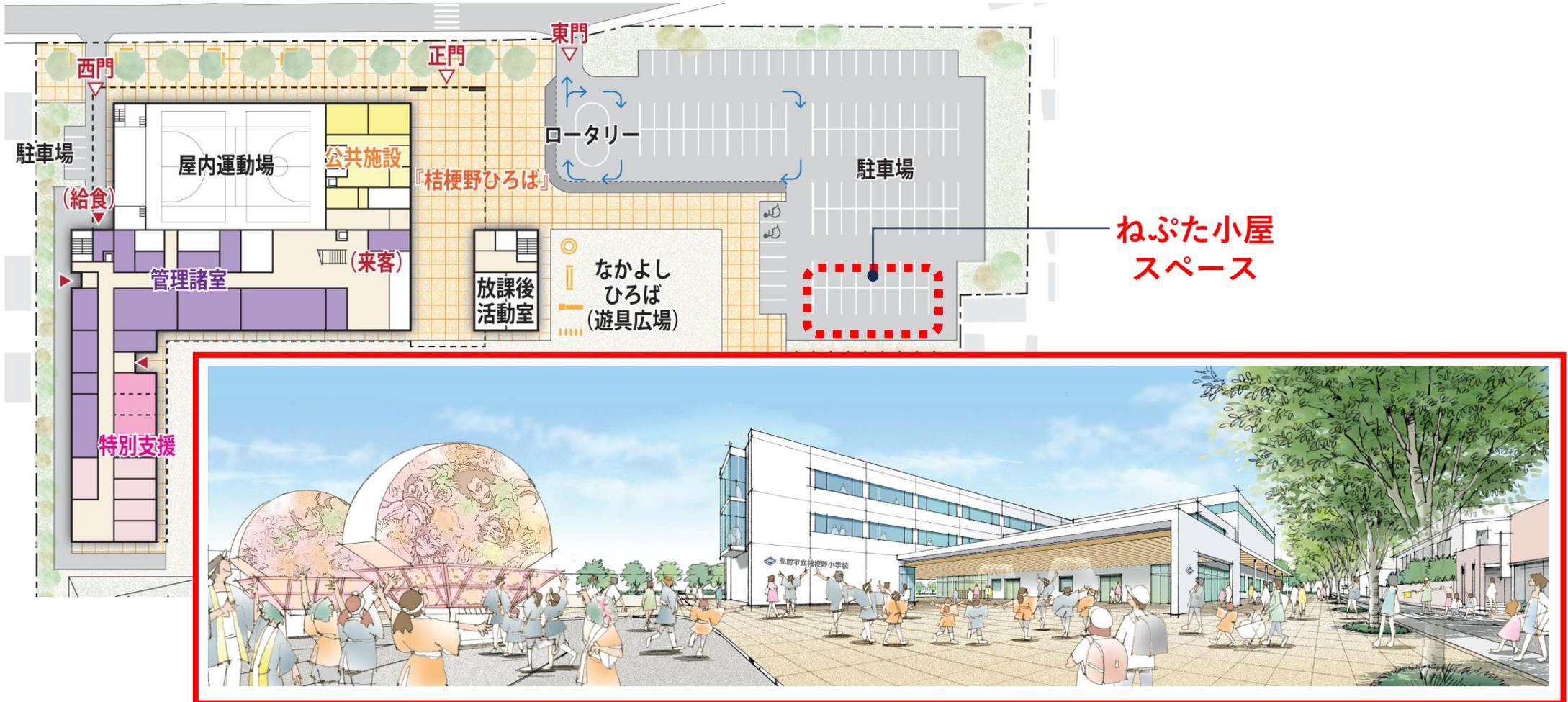
# コミュニティ形成の拠点となる施設づくり

『桔梗野ひろば』は夏祭りや餅つき大会等の  
地域交流をつなぐ交流スペース



# コミュニティ形成の拠点となる施設づくり

子どもたちに地域の伝統・文化を継承する「ねぶた作り」



# コミュニティ形成の拠点となる施設づくり

## 児童や地域の交流・活動の場となる2F交流ラウンジ



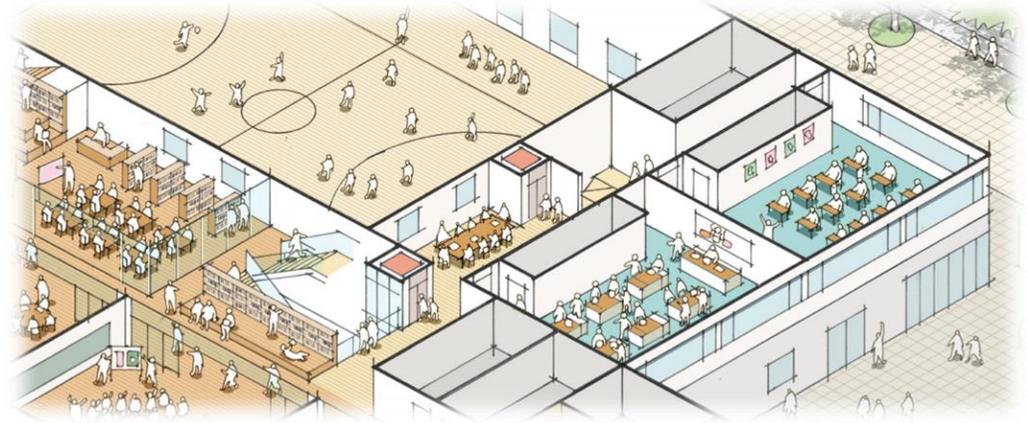
1階平面



2階平面

# コミュニティ形成の拠点となる施設づくり

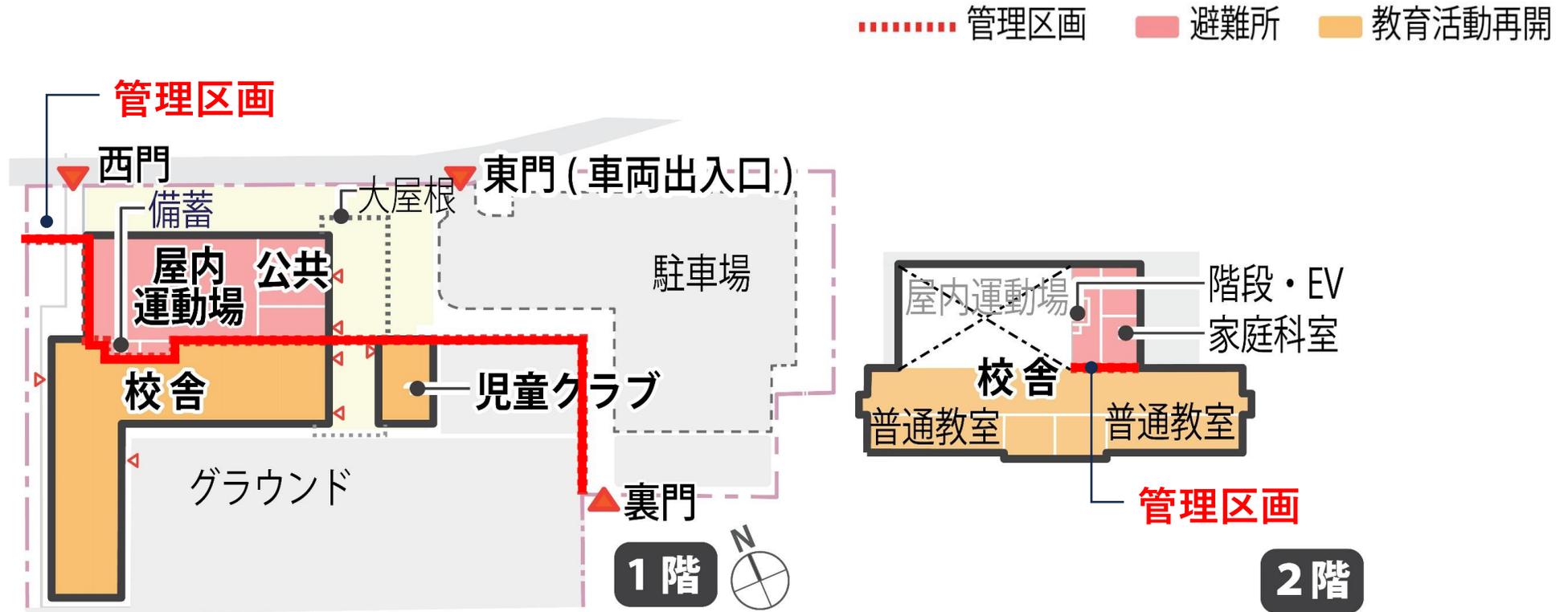
地域が子どもを育て、子どもが地域を元気にする施設づくり



被災時の教育活動の早期再開を実現できる  
施設計画に関する提案

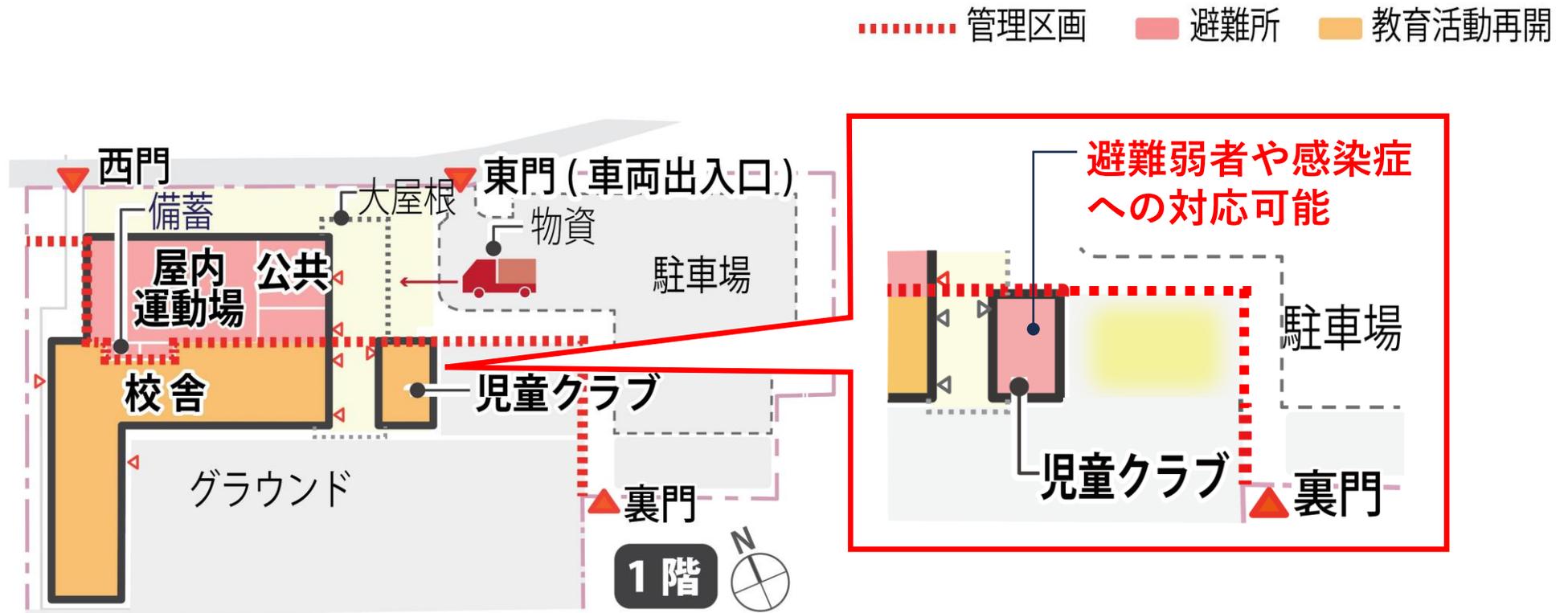
# 安全・安心な避難所生活を実現できる機能や性能

日常の管理区画が災害時にも機能



# 安全・安心な避難所生活を実現できる機能や性能

児童クラブは別棟避難所として対応可能



弘前の心象風景を大切にしながら  
地域交流の拠点となる複合施設を皆さんと一緒に作ります



# 今後のスケジュールについて

# 今後のスケジュールについて

## スケジュール

## 内容

令和6年12月～  
令和7年7月

### ●基本設計

- ・配置や平面計画、建物や設備の仕様など複合施設の全体像を決めていきます。
- ・基本設計期間に説明会やワークショップを開催します。  
《現時点でスケジュール決定しているもの》
  - ・3/4 桔梗野小6年生 ワークショップ
  - ・3/20 地域向けワークショップ

令和7年8月～  
令和8年3月

### ●実施設計

- ・基本設計に基づき、細かい仕様等を決め、工事に必要な詳細な図面の作成や工事費の算出を行います。

令和8年9月～  
令和10年7月

### ●建て替え工事

- ・工事車両と児童の動線を切り分けるなど、児童の安全に配慮して工事を進めていきます。
- ・騒音対策や粉塵対策を十分講じるなど、周辺住民の生活に配慮して工事を進めていきます。

# 今後のスケジュールについて

スケジュール

内容

令和10年二学期

## ●新校舎供用開始

- ・新校舎供用開始後、既存校舎の解体、外構・グラウンド整備を進めます。
- ・公共施設部分の供用開始を含め、本事業の完了は令和11年を予定しています。



**ご清聴ありがとうございました**