



改革が求められる背景

○少子化の進行により部員が減少し、活動維持の難しさが指摘されています。

○教員の多忙化問題に対する部活動顧問の働き方改革の観点からも、抜本的な改革が求められています。

○部活動改革の趣旨と方向性

市の現状や活動内容の質の維持や向上を考慮した上で、できるところから、
現行の部活動を**クラブ化**する方向で見直し、
生徒にとっても教員にとっても望ましい
「持続可能な」制度の構築を目指します。

○部活動のクラブ化とは

部活動の指導面を専門技術を有する外部人材等に委嘱することを指します。

方法
1地域クラブ
に移行管理面、指導面ともに
地域団体等が担う。方法
2学校クラブ
に改革管理面は学校、指導
面は外部人材が担う。

○令和8年度から当面、弘前市が目指すスポーツ・文化芸術活動

令和7年度まで	令和8年度から	運営主体	所属できる生徒	指導者
部活動 多くは 「学校クラブ」 に移行すると 想定	地域クラブ	地域クラブ	学校は問わず	クラブの職員 希望する教員等
	学校クラブ	学校	A：学校は問わず 又は B：所属校のみ	部活動指導員 ※部活動アシスタント改称 クラブコーチ〔仮〕 希望する教員
	学校サークル	学校	所属校のみ	希望する教員 クラブコーチ〔仮〕

○部活動改革の方向性（イメージ）

第1段階：部活動のクラブ化

第2段階：学校のクラブの改革

第3段階：学校クラブから
地域クラブへの移行

☆弘前市立A中学校の例

R 7		R 8	R 9	R 1 0		ROO		R X X
陸上部	⇒	陸上部	陸上クラブ	陸上クラブ	⇒	地域クラブ	⇒	地域クラブ
野球部		野球部	地域クラブ	地域クラブ		地域クラブ		地域クラブ
男子バスケ部		地域クラブ	地域クラブ	地域クラブ		地域クラブ		地域クラブ
女子バスケ部		女子バスケットボール クラブ	女子バスケットボール クラブ	女子バスケットボール クラブ		女子バスケットボール クラブ		地域クラブ
サッカー部		サッカー部	サッカー部	サッカークラブ		サッカークラブ		地域クラブ
バドミントン部		バドミントン部	バドミントン クラブ	バドミントン クラブ		バドミントン クラブ		地域クラブ
卓球部		卓球部	卓球部	卓球クラブ		卓球クラブ		地域クラブ
女子バレー部		女子バレー部	女子バレーボール部	女子バレーボール部		女子バレーボール クラブ		地域クラブ
吹奏楽部		吹奏楽部	吹奏楽部	吹奏楽部		吹奏楽クラブ		学校クラブ
パソコン部		パソコン部	学校サークル	学校サークル		学校サークル		学校サークル

《クラブ化率》

0%

⇒

20%

⇒

60%

⇒

80%

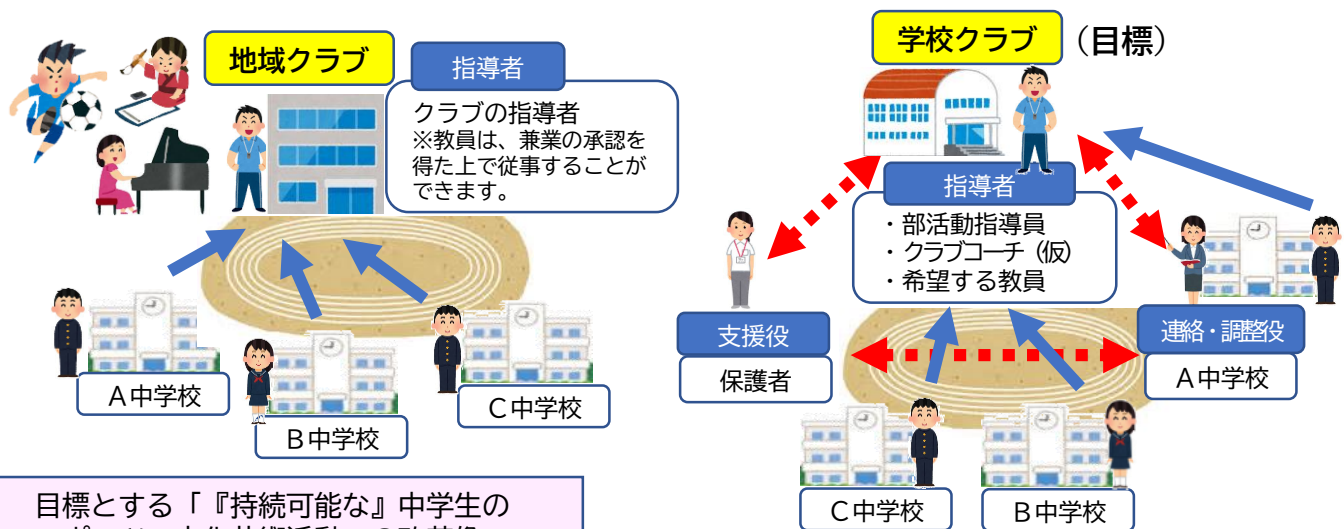
⇒

100%

⇒

100%

【弘前市が目指すイメージ】



○学校クラブの運営形態

※管理部門と指導部門の担当者を分け、学校・指導者・保護者の3者の協力体制で運営する。



○これからの中学生のスポーツ・文化芸術活動を一緒に考えましょう

- 部活動（クラブ・サークル）は、興味・関心のある同好の生徒が自主的・自発的に参加して行われるものです。
⇒学校は習い事等の活動も地域クラブ所属と同等に評価します。
- 参加したい部活動（クラブ・サークル）が必ずしもその学校にあるとは限りません。
⇒生徒・保護者の求めるレベルに応じて、クラブ・習い事等を選択できます。
- 部活動（クラブ・サークル）に所属していた方が高校進学に有利とは限りません。
⇒入学選抜に当たっては、各高校の求める生徒像に照らして総合的に判断されます。
- 教員の勤務時間に対する認識を改める必要があります。
⇒教育委員会・学校とも、意識改革を含めた働き方改革を更に進めてまいります。
- 大会等は、必ずしも、学校対抗で行うものではありません。
⇒地域クラブ、合同チーム単位での大会出場が、これからは一般的になります。
- 市立であれば生徒や教員も同じ制度や状況である、とは限りません。
⇒学校規模、地域性等により状況が異なるのは当然のことです。



弘前市教育委員会学校指導課

TEL：82-1644 FAX：82-5899

※部活動改革の詳細は、HPで確認できます。

<https://www.city.hirosaki.aomori.jp/kyouiku/iinkai/bukatsudoukaikaku.html>

