いじめの未然防止・早期発見のための年間指導計画（「学校いじめ防止プログラム」）

	月	未然防止	早期発見	組織的活動、評価、その他、小中・地域
P	4	○あいさつ運動一斉取組 ○保護者への説明 ○学級開き・人間関係づくり ○学級のルールづくり ○３年修学旅行（集団づくり）	・家庭訪問での情報交換 ・いじめアンケート①	○職員会議及びいじめ・不登校対策委員会において「いじめ防止等の基本方針及び行動計画（案）の確認 ○学校運営協議会で「いじめ防止等の基本方針及び行動計画」の承認・決定 →市のＨＰで保護者・地域に周知
D	5	○前期生徒総会での生徒会長による呼びかけ等	・教育相談 ・いじめアンケート②	○いじめ・不登校対策委員会（校内部会；毎月最低１回実施） ○小中三役会での情報交換（２ヶ月に１回程度実施） ○小中一貫教育研究協議会における情報交換
	6	○各学級の学級活動による未然防止 １年「いじめのない学級」 ２年「上級生・下級生との関係」 ３年「支え、高め合う学級」　など ○中体連を通した人間関係づくり ※各学級で情報モラルに関わる学級活動の実施	・情報モラルアンケート ・いじめアンケート③	○いじめ防止等に係る校内研修
	7	○ケータイ安全教室（情報モラル） ○いじめ防止標語の作成 ○長期休業前の事前指導	・保護者面談（全学年） ・いじめアンケート④	○全教職員による中間評価 ○健全育成協議会での情報提供
	8	○あいさつ運動一斉取組 ○道徳の授業と人権作文	・学習会、出校日、部活動等の活動状況の情報交換 ・いじめアンケート⑤	○小中生徒指導担当の情報交換（年３回程度適宜実施）
	9	○中体連・石中祭を通した人間関係・集団づくり	○心のサポートアンケート ・いじめアンケート⑥	
	10	○後期生徒会役員によるいじめ防止の働きかけ ○１年地域職場体験（集団づくり） ○２年盛岡社会体験（集団づくり） ○合唱祭による集団づくり	・いじめアンケート⑦	○いじめ防止等に係る校内研修
	11	○いじめ防止を意識した「考え、議論する」道徳の授業 １年「私もいじめた一人なのに」 ２年「軽い優しさ」 ３年「卒業文集最後の二行」　など	・教育相談 ・いじめアンケート⑧	○小中一貫教育研究協議会における情報交換
	12	○長期休業前の事前指導	○心のサポートアンケート結果確認 ・いじめアンケート⑨	○健全育成協議会での情報提供 ○学校自己評価及び保護者・地域へのアンケート
C	1	○あいさつ運動一斉取組	・学習会、出校日、部活動等の活動状況の情報交換 ・いじめアンケート⑩	○学校評価等を受けた次年度方針案等の検討（いじめ・不登校対策委員会）
A	2	○新入生説明会における情報モラル指導	・教育相談 ・いじめアンケート⑪	○学校運営協議会で次年度方針案等の検討
	3		・いじめアンケート⑫	○新入生の情報収集 ○職員会議で次年度方針案の確認

○生活の記録ノートの確認等連携・協働によるきめ細やかな観察
○チャンス相談
○ＪＵＭＰチーム・生徒会執行部によるによるあいさつ運動