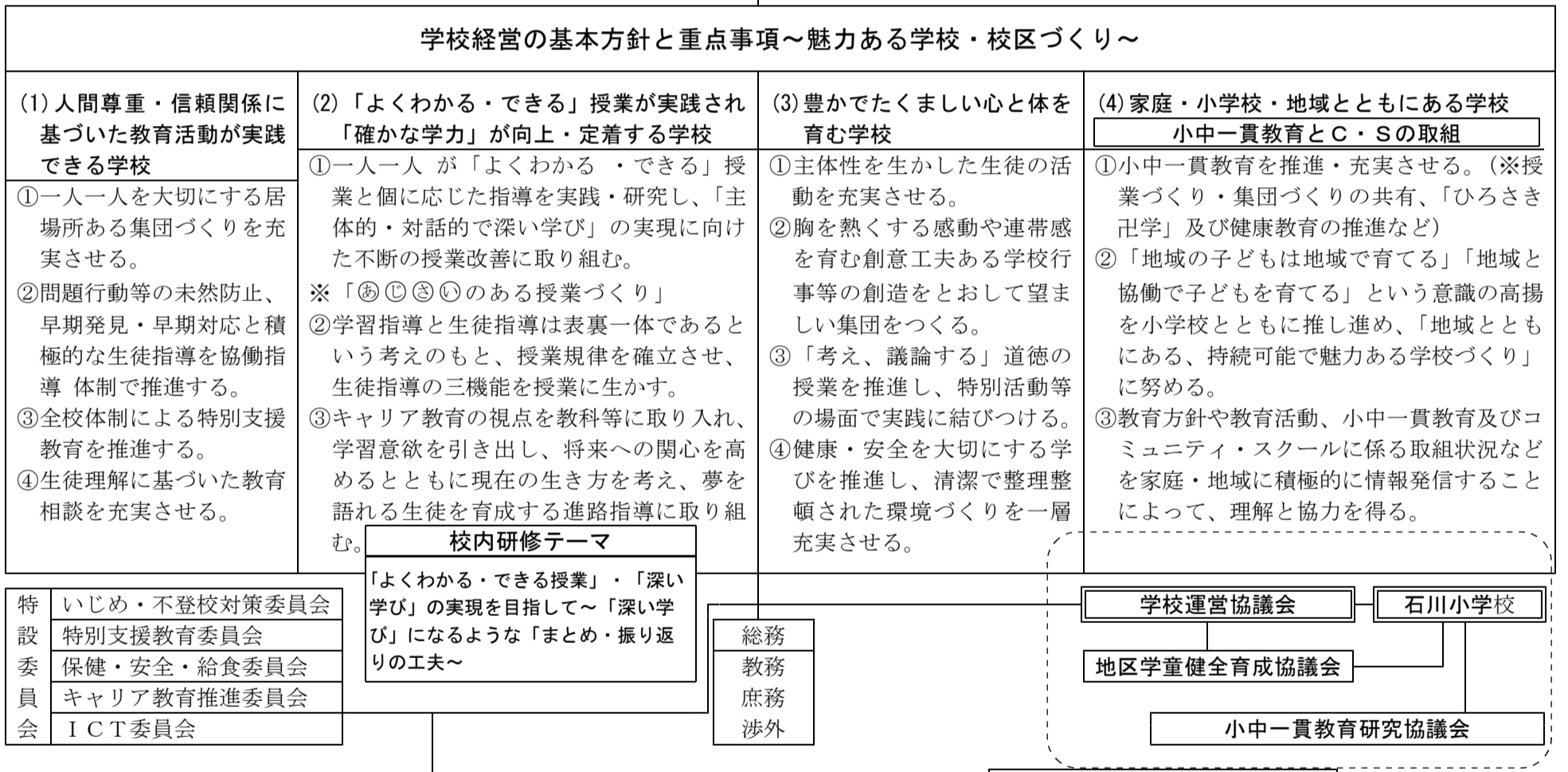
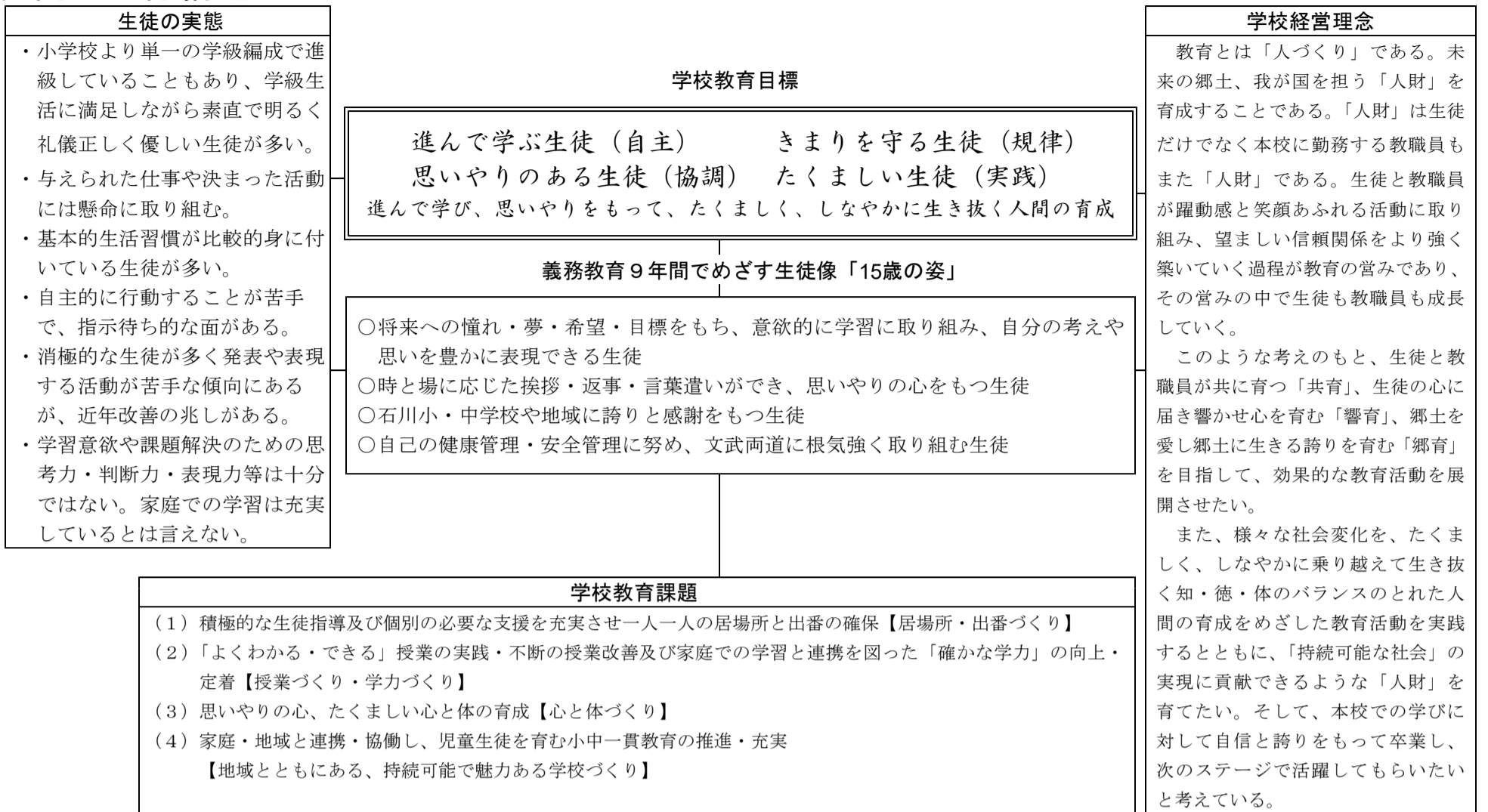


経営の全体構造



指 導 部		
学習指導	生徒指導 (生活指導・保健安全)	特活指導
<p>◎主体的に学習に取り組ませることにより、「確かな学力」を身に付けさせる。</p> <p>○教科指導</p> <p>○道徳指導</p> <p>○ICT教育</p> <p>○読書指導</p> <p>○総合的な学習の時間・体験学習など</p> <p>○学習タイム</p> <p>○質問教室</p> <p>○研修に関する事</p> <p>授業づくり・小中合同研修に関する事</p>	<p>◎生徒理解に努め、個々に応じた指導・支援で自主的、実践的な生活態度と心身ともに健康で人間性豊かな生徒を育成する。</p> <p>○校内外生活指導</p> <p>○教育相談 ○家庭訪問</p> <p>○情報モラル</p> <p>○防災訓練</p> <p>○食に関する指導</p> <p>○環境・衛生管理</p> <p>○保健・健康指導</p> <p>弘前式健康コアカリキュラムに関する事</p>	<p>◎自主的・主体的な活動を通して、豊かでたくましい心と体の育成を図る。</p> <p>○学級活動</p> <p>○生徒会活動</p> <p>・委員会活動</p> <p>・生徒会行事</p> <p>・生徒総会</p> <p>・石中祭</p> <p>・スポーツ大会など</p> <p>○部活動に関する事</p> <p>小中合同行事・交流活動に関する事</p>

求める教職員の姿・指導の姿勢
<ul style="list-style-type: none"> ・法令、服務規律の遵守 ・迅速な報告（進捗状況等中間報告含む）・連絡・相談・確認 ・協働の精神（チーム）による教育活動・連携の3F ・危機管理意識（さしすせそ） ・信頼される指導・服装・態度・言動 ・率先垂範、師弟同行「目をかけ、手をかけ、声をかけ、心をはかる」 ・授業力・指導力向上に努力、研修意欲、社会の変化に適応 ・大人の行動、意欲をもって仕事ができる温かい人間関係 ・「15歳の姿」を意識した教育実践 ・前例に囚われない攻めの姿勢 <p>①やってみせ（教師が体をはって、または後ろ姿を見せて）</p> <p>②言ってみせて（一人一人に寄り添って、概念を砕いて、わかりやすく）</p> <p>③させてみて（活躍させる場面を設定し自己存在感を与えて）</p> <p>④褒めてやらねば（「すごい」などと称賛し適切に評価することで、意欲を高める）</p> <p>⑤人は動かじ（そうしなければ子どもの変容・成長は期待できない）</p>