

## 第3回学校運営連絡協議会

7月14日(金)

### —主な協議内容—

- ・学習ボランティアの導入
- ・三中学区目指す子ども像
- ・教育自立圏の「愛称」

メインテーマは「学習ボランティア」

### サポート隊の活動例

- 授業支援(ドリルの丸つけ)
- スキー学習の指導補助
- 昔あそびのゲストティチャー
- 学区探検の安全見守り
- 調理実習サポート
- クラブ活動の指導補助
- ミシン学習の補助

### 大成学習サポート隊

学校・家庭・地域が協力しあひ、子どもたちの確かな学びと豊かな育ちを支援し子どもたちに「できる喜び」と「学ぶ楽しさ」を知ってほしい。

### 教育自立圏の「愛称」

中学校区を基盤とする「教育自立圏」において、親しまれる名称として「愛称」を設けます。

『弘前市教育自立圏・○○○○学園』

現在検討中です。良い名称があったら、ご連絡ください。

### 目指す子ども像(15歳の姿)

昨年度保護者の皆様へお願いしたアンケート結果からは以下の通りでした。

- 1位 思いやり
- 2位 将来の夢
- 3位 友愛

三中学区各校及び学校運営連絡協議会で検討していきます。



2年生町探検の学習ボランティア

## 学校運営連絡協議会委員の意見から



学習サポート隊として、改めて学校へ支援する人が増えることはよいことです。少しずつでも広がっていけば嬉しいですね。

保護者の方々も、自分の子どもだけでなく、学年を超えて協力してもらえるようになってほしい。

家庭学習強調週間はとてもよい取組だと思う。6年生には中学校での定期テストについての意識付けにもなると思う。

教育自立圏が地域にまだまだ浸透していない。よって地域との連携が手薄なところがあるのではないか。

# 予告!

## 後世に残そう! 大成桜保存プロジェクト

「学校運営連絡協議会」と「PTA」そして「学区まなびい講座」が強力タッグ! 詳細は、第13号で!!

三中学区を一つの地域(学園)と見なし学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし子どもたちの9年間の育ちを支えていこう!  
 三中学区共通行動目標 『3つの「あ」』 ～あいさつ・あきらめない・あたたかい心～

# 三中学区あいさつ運動

月1回の三中学区あいさつ運動に、三中生がお手伝いに来てくれました。

先輩方と一緒にのあいさつ運動はどうだったのでしょうか？



中学生の立派な態度や大きな声に、6年生は来年には自分がその立場になることを自覚し、あいさつ運動への取組に意欲が出たようでした。

中学生は人数が多くて、元気がよく、大きな声であいさつをしていたので、小学生も見習って元気なあいさつをしたと思います。

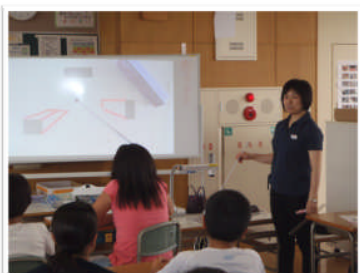
中学生の人数が前より多くてびびくりしました。中学生になって、大成小あいさつ運動に来たら、私もしっかりと元気のよいあいさつをしたいです。

〈6年 男子〉

〈6年 女子〉

# 三中出前授業

6年生の図工の授業を中学校の田中先生に教えていただきました



三中学区小中一貫教育の取組のひとつとして、中学校の先生による出前授業を行っています。中学校の先生方の専門的な指導は、子どもたちだけでなく、小学校の教員にも大変勉強になります。

今回は、絵を描く際の構図や彩色など、2回にわたって、ていねいにご指導いただきました。

美術の授業をうけて、色は5色で塗ることができ、遠いところから順に塗っていくことがわかりました。絵のかき方は、戸や柱は床に対して垂直にかくことがわかりました。絵をかく時の参考にしたいです。

〈6年 女子〉

## 平成29年度 8月 TCSカレンダー

						8月
日	月	火	水	木	金	土
		1 弘前ねぶた祭～7	2	3	4 最勝院・八坂神社育苗	5
6	7	8	9	10	11 山の日	12
13	14	15	16	17	18 三中学区小中連絡協議会	19 育成委員会ラジオ体操①
20 育成委員会ラジオ体操②	21 育成委員会ラジオ体操③	22 登校指導① 1学期後半開始	23 登校指導②	24 登校指導③	25 三中学区教務部会	26
27	28 市内一斉あいさつ運動	29 小連体壮行式	30 青森県学習状況調査	31		