

地域

と

家庭

と

学校

と

後世に残そう！
大成「桜」保存
プロジェクト

桜

を通して みんながつながる!!

大成小学校の桜は、昭和初期に地域住民の奉仕活動によって植えられたようです。旧第二大成小学校校舎が昭和3年の富田大火により焼失し、昭和5年の新校舎落成を記念して植えられたとのことです。（「創立80周年記念座談会」の記述より）



- ◇樹木医
橋場真紀子さん（左）
- ◇地域コーディネーター
平井 未央さん（右）



10月15日（日）、小雨の中でしたが、80名を超す参加者で、第1回の大成小の桜の手入れ作業が行われました。

桜の根元に穴をあけ、そこに肥料を入れていきました。1時間程で14本の木に施肥できました。来年度以降も続け、3年間ですべての桜の木に施肥するように計画しています。

子どもたちが大人になった時にも、立派な花を咲かせてほしいとの思いを込めて手入れしました。

終了後は、富田清水町会主催の「芋煮会」の豚汁をご馳走になり、充実した楽しいひとときとなりました。

ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。



1 桜の根元に穴をあける

深さ20cm位の穴を掘ります。

2 穴に肥料を入れる

肥料を入れて、固めれば終了！意外に簡単。



プロジェクトに込められた 思いとは…

Q1 今回のプロジェクトを立ち上げた理由は何？

平井 市の保存樹木になっている大成の桜を、もっとみんなに知ってもらいたいし、自慢に思ってもらいたいという願いからです。

橋場 全国では桜公害という言葉もある中で、大成地区では、地域の中に桜が取り込まれ、地域の活性化につながってほしいと思っています。

Q2 作業をしての感想は？

橋場 子どもたちが思っていた以上に働いてくれたので、スムーズに

きました。土や根の状態も見られたので、今後の対策にもつなげたいです。

平井 みんな一生懸命に作業してくれて嬉しかったです。子どもたちはみみずさわったり、土に触れたりして、楽しんでいたのでよかったです。

Q3 子どもたちに伝えたいことは？

橋場 自分で何ができるのか、自分の頭で考え行動できる人になってほしいです。桜保存プロジェクトではみんなが成し遂げた達成感を味わってほしいです。

平井 家庭・地域・学校みんなが集って地域の一体化が図れたら素晴らしいです。子どもたちにも、桜に対する思いを強くもってほしいです。

三中学区を一つの地域(学園)と見なし学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし子どもたちの9年間の育ちを支えていこう!
三中学区共通行動目標 『3つの「あ」』 ～あいさつ・あきらめない・あたたかい心～



たか丸くん

ひろさき卍学

～弘前が大好きで 夢に向かってチャレンジする子～

ひろさき卍学とは…

小中一貫教育システムの一つの取組として、弘前の歴史や文化・風土などを知ること、先人の工夫や高い志などを学び、人生を主体的に切り拓く力と地域に貢献しようとする意欲をもてる子どもを育てていくことを目指しています。

そして系統的かつ計画的に弘前市立の小・中学校の共通のカリキュラムとして、新たに弘前市の歴史・文化・芸能・産業・自然・偉人等を学ぶ「ひろさき卍(まんじ)学」に取り組んでいます。



「卍学」図書コーナー

「ひろさき卍学」を児童はもちろん、学校を訪れる地域の方々に広く知ってもらうために、「卍学」図書コーナーを玄関ホールに設置しています。

お立ち寄りの際には、是非ご覧になっていただけたら嬉しいです。

チャレンジ卍

10月6日(金)、6年生を対象に、「チャレンジ卍」(弘前にこだわった歴史・文化・自然等に関するクイズ)を実施しました。

結構難しかったようでした。



「チャレンジ卍」出題例

【問題：弘前市の農作物で一番多く取れるものは何でしょうか。】

1. 米
2. りんご
3. さくらんぼ
4. 牧草

(異乙卍勘王)

平成29年度 11月 TCSカレンダー

11月

日	月	火	水	木	金	土
			1 三中学区 あいさつ運動	2	3 文化の日 教育フェスティバル	4 教育フェ スティバル
5 教育フェ スティバル	6 三中学区 道徳講話 しあわせのたね	7	8 ボランティ アデー	9	10	11
12 PTA バザー	13 三中学区 校長会	14 就学時健診	15	16	17 家庭学習強 化週間～23日 図書ボランティア	18
19	20	21	22 教育自立圏調 査研究校発表会	23 勤労感謝 の日	24 なかよし 集会	25
26	27	28	29	30 三中学区小 中連絡協議会④		