

## 大成桜保存プロジェクト

10月14日(日)



昨年からは始まった「大成桜保存プロジェクト」。二年目の今年は、参加者が増え、手際もよくなり、予想以上に早く終えることができました。  
地域と学校とが「桜」を通して結びつきが深まっていることを実感しました。  
来年は三年計画の最終年。きれいな桜がたくさん咲き誇ることを期待しています。

### 弘前市保存樹林

#### —ソメイヨシノ校庭林—

「二大のサクラ」として広く市民に親しまれてきたもので、子どもの教育環境にふさわしいみどりとしても貴重である。



スコップで穴を掘るのが難しかったです。最初はうまくできなかつたけど、慣れてくると上手にできるようになり、土にたい肥を混ぜたり、肥料を入れたり、何カ所も頑張りました。私が大人になってきれいな花を咲かせてほしいと願っています。  
〈六年女子〉

### 【参加者の感想】

きれいな花を咲かせてね!



肥料を与えたサクラがこのあとどんな風にきれいに咲いてくれるかが楽しみです。  
そのために一生懸命に作業をしました。いつまでもきれいな花を咲かせてほしいです。  
〈五年男子〉



## チャレンジ記

弘前のことをどれくらい知っているか、チャレンジしてみましょう!

Q1 全国に定着している弘前方式のさくらの管理は、りんごを管理するある作業が活かされています。それはどんな作業でしょうか?

- ①枝切り(せん定) ②授粉  
③実すぐり ④もぎとり

① : √

Q2 お山参詣にみられるように、津軽のシンボルとして古くから人々が信仰の対象にしてきた「岩木山」。その高さは何メートルでしょうか?

- ①663m ②1,625m  
③3,776m ④8,848m

② : √

弘前市立の小・中学校では、弘前市の歴史・文化・産業・自然・偉人等を学ぶ「ひろさき記(まんじ)学」に取り組んでいます。

今回、6年生が、弘前のクイズ「チャレンジ記」に挑戦しました。

## 三中学区「目指す子ども像(15歳の姿)」

地域を思い、未来に向かって主体的に学び、心身ともにたくましい子ども

○思いやりの心もち、共に生きる ○すすんで学び、あきらめない ○心と体をきたえ、笑顔を広げる

# 5年音楽ボランティア

学習発表会に向けて、5年生には音楽ボランティアの皆さんがサポートに入っています。日に日に上達していく子どもたち。お陰さまで。そしてご協力、本当にありがとうございます。

## ボランティアの皆さんの感想です

ご縁あって、5年生の皆さんと一緒に音楽を作る機会をいただき、本当に嬉しく感じています。

限られた時間の中、練習がどのように進むのか少し不安もありましたが、常に前向きで何より素直な5年生の皆さんの姿勢は本当に素晴らしく、あつという間に難しい曲も覚えていました。ブラボーです!!

私自身も楽しく貴重な経験をさせていただき、5年生の皆さんと先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。本番も心一つに頑張ってください。

学習ボランティアとして、今回初めて授業に参加し、1か月が経ちました。

難しい曲にもチャレンジしたため、最初は楽譜とにらめっこしていた子どもたちでしたが、毎日練習を重ね、どんどん上達していきました。

学習ボランティアは、そんな子どもの頑張る姿を見守ることができるとても貴重な体験となりました。本番ではどんな演奏をしてくれるのでしょうか……。楽しみです。

5年生の学習ボランティアに参加させていただきました。最初は配布された楽譜を見て少し不安そうな子どもたちでしたが、日ごとに上手になっていく子どもたちのキラキラとした目と頑張りや吸収力に圧倒されっぱなしの毎日でした。

“昨日できなかったことが、今日はできた瞬間”にたくさん立ち会えて、何事にも代え難い幸せな時間をいただきました。ありがとうございました。

5年生のみんな、本番はノリノリで頑張ってるね！楽しみにしています！

## 大成サポート隊



## 10月 TCSカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
				1 三中学区 挨拶運動	2	3 文化の日 教育フェスティバル
4	5	6	7	8	9 三中学区 学校運営協議 会合同会議	10
11	12 三中学区道 徳講話	13 就学時健康 診断	14	15 家庭学習強 化週間～21日	16 図書館ボ ランティア	17
18	19	20 三中学区小 中連絡協議会	21 なかよし集 会	22	23 勤労感謝 の日	24
25	26	27	28	29	30	