『違い』への向き合い方

弘前市立第五中学校 八木利彩

由だと感じている。

由だと感じている。

な友達、いつまでも話をきいてくれる友達。仲間が私の近くる友達、いつまでも話をきいてくれる友達。仲間が私の近くいことが言い合える友達、何でもないことで一緒に大笑いすい

なヅカ、大人しくて控えめなエル。全く共通点が無さそうななヅカ、大人しくて控えめなエル。全く共通点が無さそうななヅカ、大人しくて控えめなエル。全く共通点が無さそうななヅカ、大人しくて控えめなエル。全く共通点が無さそうな数室。 表紙に描かれた高校生五人。どこにでもあるような教室。 表紙に描かれた高校生五人。どこにでもあるような教室。 表紙に描かれた高校生五人。どこにでもあるような教室。 表紙に描かれた高校生五人。どこにでもあるような教室。

絆を深め成長していく。

きでも隣にいてくれる。ありのままの私を認めてくれる存在さいたと思う。いつも笑顔で声をかけてくれる。どんなと大切な人だ。共通しているとすれば、「優しさ」を持ってい性を持っている。みんな一人一人違うけれど、全員大好きで性を持っている。みんな一人一人違うけれど、全員大好きでなる。という一文があった。私の友達はみんなそれぞれの個この本の中に「皆、何を知って色んな人を好きになるんだ

実だ。 一方で、「違い」を理由に傷ついている人がいることも事

だと思っている。

えていた。ryuchellさんが死を選んだ理由の一つとない中、自分らしく生きる姿は、たくさんの勇気や希望を与を公表し活動していた。LGBTQへの理解がまだ十分では絶った。心と体の性が異なるトランスジェンダーであること七月十二日、タレントのryuchellさんが自ら命を

ない、あまりにも幼稚な考え方から生まれた言葉のナイフで、 を決めること、人生の選択をすることを、なぜ責められなけ ればいけなかったのか。その人らしさを認めることができ して、誹謗中傷が考えられている。自分らしく人生の生き方 ryucheーーさんは殺害されたのだと思った。 ば、人と人とを隔てる壁になる。否定すれば、人を傷つける う向き合うかで形が変化する。「違い」を知ろうとしなけれ は、五人が「違い」を受け入れていたからだ。「違い」はど 成長させる素晴らしいものだった。そう感じさせられるの え方を変えていくことが必要だと思う。 五人の主人公の「違い」はそれぞれの良さであり、自分を

事や、やりたい事を自ら選択していく生き方をいう。それに こと。他人の評価を気にすることなく、自分の楽しいと思う 自分らしく生きるとは、自分の気持ちに正直に生きていく

多数派や少数派はない。正解も不正解もない。邪魔をする権

っている。

誰もが自分らしく笑っていられる未来を紡いでいくことを願 人と人とを結びつける糸になる。この糸が全ての人をつなぎ、 凶器になる。そして、五人のように「違い」を受け入れれば、

のか。 利は誰にもない。

全ての人が自分らしく生きていくためにはどうしたらよい

私は価値観が違う人であっても、「違い」を知って、相手

口ぐせのように「普通」と言う人に対して、私は違和感を

通」という言葉を使っているのか。きっと、その人自身しか だ。この地球には八○億を超える人が暮らしている。同時に 持っている。「普通」とは、ごくありふれたものであること 入れないようなせまい世界での「普通」なのだろう。「普通」 ての自分らしさを知って言っているのか。何を知って「普 八○億を超える自分らしさが存在している。全ての人を、全 だと思う。完璧な人なんていない。みんな足りない部分を持 きる強さを持つ人になりたい。 に私の大切な人を傷つけたら、それは間違っていると抗議で を自分に取り入れていきたい。もしも誰かが「違い」を理由 らしさを認められる人になっていきたい。そして、その良さ 「違い」は何のためにあるのだろうか。私は助け合うため

に縛られず、自分の世界を広げていくべきだ。一人一人が考 重され、認められる世界。私もその世界をつくる一員であり っている。それを補い合うために「違い」がある。個性が尊