



弘前市立図書館を使った調べる学習コンクール



調

べる学習特別講座

in 弘前図書館



とうじょうじんぶつ
登場人物



かわうそくん

こだい
古代エジプトあたりからいる、どこにでもいるかわうそ。

た もの
好きな食べ物はパン。

きょう しら がくしゅう
今日はみんなといっしょに、調べる学習について、

べんきょう
勉強しにきたよ。

かずかず でんせつ つく ししよ
かつて数々の伝説を作った司書。

きょう しら がくしゅう おし
今日は調べる学習について教えてくれるよ。



でんせつ ししよ
伝説の司書

もくじ

★ 気になることを書いてみよう ★

- 1 調べてみたいことを、書き出してみよう
- 2 テーマをきめて、きっかけと理由を書こう
- 3 どんな調べ方があるのかな
- 4 図書館で調べてみよう
- 5 調べたことを整理して、レポートをまとめよう
- 6 参考文献
- 7 実際に調べたことを、まとめてみよう

★ 保護者の方へ ★

調べる学習コンクールの「調べ学習特別講座 in 弘前図書館」は、①テーマを決める、②調べる方法、③メモの取り方、④まとめ方（レポートの作り方）についての講座です。

お子様が設定したテーマ・知りたいと思う疑問を自分たちで解決できるよう、見守りをお願いします。

調べる学習は、自分で多くの疑問を発見し、調べる楽しさを知ること、さまざまな事への意欲関心を高めることを目標としています。

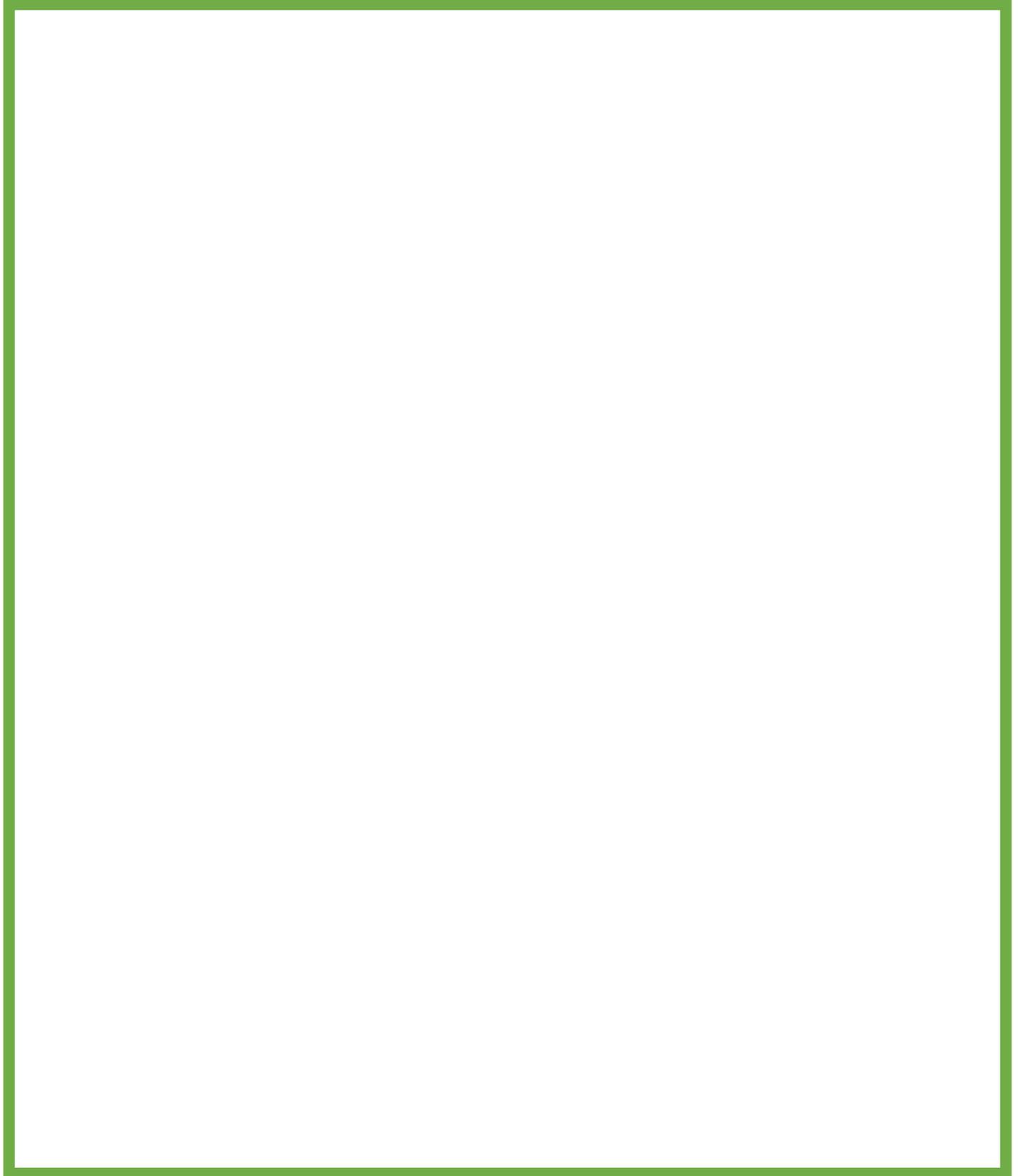
見学や取材など、ご家族にしか協力できない事もありますので、子どもたちが支援を求めたときは、できる範囲でのお手伝いをお願いします。

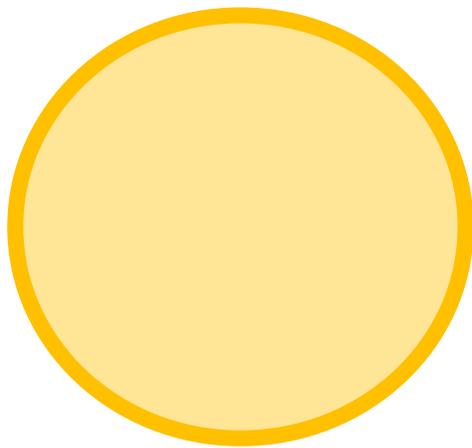
★ 気きになることを書かこう ★

テーマになりそうな、気きになることを書かいてみましょう。

好きなこと、ふしぎに思おもったこと、気きになっていることを書かきましょう。

絵えを書かいてもOKです。自由じゆうに書かいてみましょう！

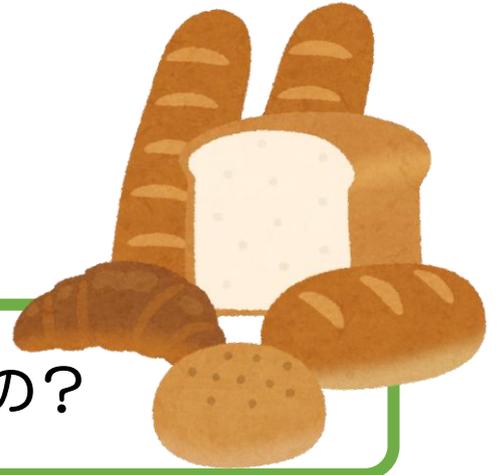




2 テーマをきめて、きっかけ・理由・よそうを書こう

(例) カワウソくんの場合

《調べたいテーマ》



パンはどうしてふくらむの？



ギモンに思ったことには、
いつ？ どこで？ だれが？
なにを？ どうやって？
などの「？」をいれてみましょう！

《知りたいと思った理由やきっかけ》

家でお母さんといっしょにパンを作ったとき、
ぺちゃんこだったパンが焼いたら大きくふくらんだ！！
どうして焼いただけなのに、ふくらんだんだろう？



《よそう》

焼いたときパンのなかどこから空気がはいて、
ふうせんみたいにのびているから。

思いつかないときは、お友だちやお家の人、

先生に相談してみてください☆



《調べたいテーマ》

Empty rounded rectangular box for writing the theme.

調べたいと思った理由やきっかけを書いてみましょう！

また、調べる前に、どんな答えになると思うかも書いてみましょう☆



《知りたいと思った理由》

Large empty rounded rectangular box for writing the reasons for wanting to know.

《よそう》

Large empty rounded rectangular box for writing predictions.

3 どんな調べ方があるのかな？

①本で調べる

弘前図書館には約50万冊の本がしよぞうされています。

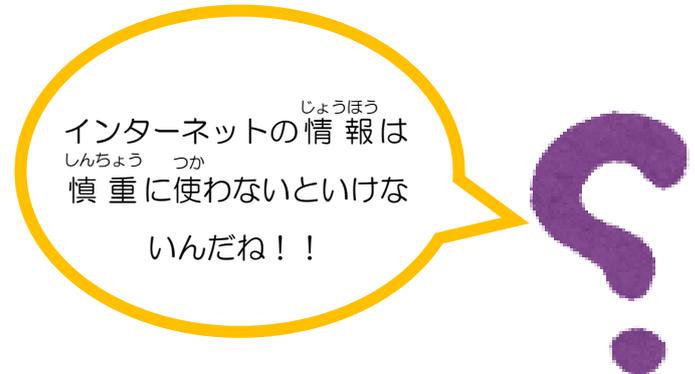
図書館には司書と呼ばれる図書館で働くスタッフや、検索機（OPAC）とよばれる本を探すための機械もあります。

見たい本が見つからない、探し方が分からないときは図書館のスタッフもお手伝いするので、安心して声をかけてみてください。

②インターネットで調べる

インターネットの情報はとてもべんりですが、使用には **注意** が必要です！

- ① 誰が書いたかわからない
- ② 簡単に変えたり消したりできる
- ③ かたよった意見やまちがった情報もある



インターネットを使うときは、しんらいできる情報・サイトかかくにんしてから使いましょう。

※インターネットを使ったときも、どこから調べた情報が分からなくならないように、参考文献に書いておきましょう。

③新聞で調べる

新聞や雑誌は、本より新しく、インターネットよりも
内容がチェックされています。また、図書館には新しい
ものから古いものまでおいているので、しんらいできる
情報を見つけることができます。弘前図書館では古い
新聞は2階の調査室でほかんしているので、見たいとき
はスタッフに聞いてみてください。



④その他の方法で調べる

じっさいに体験・実験・見学を試みる。

美術館・博物館・資料館・動物園・水族館・科学館・工場など

自分の考えたテーマにかんけいする施設があれば見学に行ってみましょう。

<見学に行くときはどうするの？>

見学に行くときは、次のことを自分なりに

準備してから行きましょう！！

- ① 調べたいことを勉強しておく。
- ② 質問したいことをまとめておく。
- ③ 見学しても良いか電話で聞いておく。

マナー（約束やルール）を守って楽しく

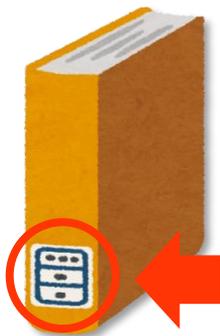
見学してくださいね♪



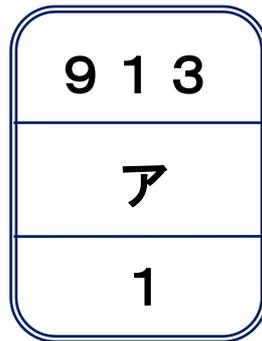
4 図書館で調べてみよう

<本の調べ方>

図書室にある本には、探しやすいように「分類」というルールにしたがって棚に並べられています。「分類」は本の背に貼られたシールで知ることができます。このシールは請求記号ラベルなどと呼ばれていて、本がどこにあるかを表す大切なラベルです。



注目!!!!



請求記号ラベル

分類記号

図書記号

巻冊記号

分類記号

1段目には、日本十進分類法という本を分類するために定められた数字の「分類記号」が書かれています。ラベルの「913」の読み方は、「きゅう・いち・さん」と読みます。

図書記号

2段目は、「図書記号」といって、その本を書いた人や絵本の絵を書いた人の名前の頭文字が書かれています。

巻冊記号

3段目の数字は、「巻冊記号」といいます。シリーズの番号や「上巻、中巻、下巻」などが「1、2、3」のように数字で書かれています。

にほんじっしんぶんるいほう 日本十進分類法



としょかん 図書館の本は NDC (にほんじっしんぶんるいほう 日本十進分類法) という方法で、本を
ぶんるい 分類し、すうじ 数字をつけておなじばしょ 同じ場所に並べています。

0	そうき 総記 (しら 調べる本、としょかん 図書館について)
1	てつがく 哲学・しゅうきょう 宗教 (こころ 心、どうとく 道徳、しゅうきょう 宗教など)
2	れきし 歴史・ちり 地理 (むかし 昔のできごと、にほん 日本とせかい 世界など)
3	しゃかいかがく 社会科学 (くに 国やしゃかい 社会のしくみ、せかい 世界のせいかつ 生活など)
4	しぜんかがく 自然科学 (さんすう 算数、うちゅう 宇宙、しょくぶつ 植物、むし 虫、どうぶつ 動物、からだ 体)
5	ぎじゆつ 技術 (きかい 機械、のりもの 乗り物、かんきょう 環境、りょうり 料理、しゅげい 手芸など)
6	さんぎょう 産業 (のうぎょう 農業、ぎょぎょう 漁業、りんぎょう 林業、ペット、こうつう 交通など)
7	げいじゆつ 芸術 (え 絵、はんが 版画、しゃしん 写真、こうさく 工作、おんがく 音楽、スポーツなど)
8	げんご 言語 (さくぶん 作文、ほうげん 方言、えいご 英語、たげんご その他言語など)
9	ぶんがく 文学 (にほんぶんがく 日本文学、がいこくぶんがく 外国文学など)

5 調べたことを整理して、レポートをまとめよう

<レポートに必要なもの>

1 タイトル(題名)

調べたことが伝わりやすい題名をつけましょう。

2 テーマをえらんだ理由(きっかけ・目的)

なぜこのテーマを調べようと思ったのか、きっかけを書きましょう。

3 調べた方法

「よそう」と「いつ・どこで・どうやって・なにを」調べたのかを書きましょう。

4 調べたこと・答え

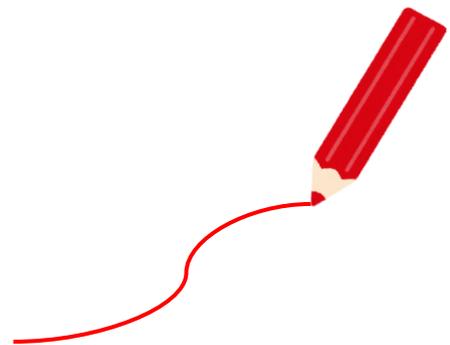
調べて分かったことのほかに、かんさつや実験の結果など、ちょうさしたことを書きましょう。

5 まとめ・感想

調べて分かったことが自分のよそうとくらべてどうだったのか、それを知ってどう思ったかなど書きましょう。

6 参考文献

調べるときに使った資料をまとめて書きましょう。





かんそうぶん
感想文とレポートはなにがちがうの？

かんそうぶん　じぶん　たいけん　かん　か
感想文は自分の体験や感じたことを書きますが、

レポートは「テーマ」「きっかけ」「方法」

しら　こた　ぶん
「調べたこと」「答え」を文にしたものなんだよ！！



レポートでは、テーマ（ギモン）とテーマへの答えをはっきり書いて、何を一番伝えたいか（メイン）をわかりやすくすると、とても見やすくなります。「ぜったい書きたいこと」「テーマからずれてしまったこと（レポートにいないこと）」がないか見直してみましょう。

見やすくするために絵や写真を使いましょう。自分で書いたイラストや、パンフレットなどの切りぬきを使っても大丈夫です。

参考資料は2つ以上使いましょう。調べものに使う本や資料は少ないよりも多い方がより内容のじゅうじつしたレポートになります。



6 参考文献

参考文献とは、調べるときに使った本やウェブサイトなどのことです。参考文献はとても大切です。

使った本の情報を書いておくことで、どの本に書いていたのかすぐに知ることができます。

<参考文献の書き方>

本の最後のページには「奥付」とよばれる本の情報が書かれたページがあります。

奥付

Diagram illustrating the information on a book's title page (奥付) and how it is used for citation. The page contains the following information:

- 弘前市立図書館ファンブック (Hiroaki City Library Fan Book)
- 発行 2023年6月1日 (Published: June 1, 2023)
- 著者 弘前 タカ子 (Author: Hiroaki Takako)
- 発行者 弘前 丸男 (Publisher: Hiroaki Maruo)
- 発行所 株式会社 レジエント社 (Publisher: Legend Co., Ltd.)
- 〒000-0000 (Postal code)
- 弘前市下白銀町〇〇一 (Address: 000-0000, Hiroaki City, Shirogane-cho 00-1)

Callouts from the diagram identify the following information:

- 書名 (本の名前) (Title)
- 出版年 (本を作った年) (Publication year)
- 著者名 (本を書いた人) (Author name)
- 出版社名 (本を作った会社) (Publisher name)

これを表に書くと

<本の場合>

No	著者名	書名	出版社名	出版年	ページ	図書館名と請求記号
1	弘前 タカ子	弘前市立図書館ファンブック	伝説の司書協会	2023年6月	302P	弘前市立図書館・210

<インターネットの場合>

No	Webページを制作した人・団体名	Webページ名	Webサイト名	更新年月日	URL	アクセス年月日
1	弘前市立図書館	弘前市立図書館	弘前市立図書館	R5.6.1	http://www.city.hirosaki.aomori.jp/tosho/	R5.7.8

《まとめ》

さんこうぶんけん
《参考文献》

No	ちよしゃめい 著者名	しょめい 書名	しゅっぱんしゃめい 出版社名	しゅっぱんねん 出版年	ページ	としょかんめい せいきゆうきごう 図書館名と請求記号



今日は調べる学習についてたくさん知ることができたよ！！

ぼくもがんばって応募してみる！！

わからないことがあれば、いつでも相談してください！

★ みなさんのご応募お待ちしております ★



さんこうぶんけん
《参考文献》

No	ちよしゃめい 著者名	しょめい 書名	しゅっぱんしゃめい 出版社名	しゅっぱんねん 出版年	ページ	としょかんめい せいきゅうきごう 図書館名と請求記号
1	藤田 利江	図書館へ行こう!楽しい 調べ学習 4・5・6年生	国土社	2013年2月	79P	弘前市立図書館・ 017
2	赤木 かん 子	改訂版 調べ学習の基礎 の基礎	ポプラ社	2011年2月	63P	弘前市立図書館・375
3	中村 昌子	アクティブ・ラーニング で身につく発表・調べ学 習1巻	河出書房新社	2016年10 月	47P	弘前市立図書館・375
4	中村 昌子	アクティブ・ラーニング で身につく発表・調べ学 習2巻	河出書房新社	2016年11 月	47P	弘前市立図書館・375

No	Web ページを せいさく ひと 制作した人・ だんたいめい 団体名	Web ページ名	Web サイト名	こうしん 更新 ねんがっぴ 年月日	URL	アクセス ねんがっぴ 年月日
1	公益財団法人 図書館振 興財団	公益財団法人 図書館振 興財団	公益財団法人 図書館振 興財団	R5.7.1	https://concour.s.toshokan.or.jp	R5.7.8
2	弘前市図書 館	弘前市図書 館-弘前市	弘前市図書 館-弘前市	R5.7.1	http://www.city.hirosaki.aomori.jp/tosho/	R5.7.8

弘前市立図書館を使った調べる学習コンクール

発行日 2020年6月

発行 弘前市立弘前図書館