

としょかん しら 図書館で調べてみよう！

テーマが決まったら、まず図書館へ行ってみましょう。

図書館には「学習に役立つ情報を調べるところ」という役割があります。

調べる学習は「本を読んで調べた内容をまとめること」です。

つまり・・・？

図書館は調べる学習をするのにぴったりの場所なんです！

でも・・・？

本がいっぱいありすぎ！
どうやって探せばいいの～？



そもそも、使いたい本が
図書館にあるのかも
わからない・・・

そんな時、役に立つのが

エヌ ディーシー

NDC (日本十進分類法)



NDCってなあに？

展示コーナーにあるよ！
本を探すときに持って行ってね

図書館の本をジャンルごとに10個のグループに分け、
グループごとに、順番に棚にならべる方法のことです。
図書館の棚に、表にしたものが貼ってあります。

探しに行く前に、読みたい本がどのグループに分けら
れているかを、表で確認してみましょう。あてずっぽう
で探すのも時には良いですが、読みたい本が決まっている
時は、こちらの方がスムーズに本を見つけることができ
ます。

としょかん しら 図書館で調べるポイント



1 としょかん い 図書館に行ってみよう

図書館は知識の宝庫です。書棚をながめて、テーマに関係した本やパンフレット、
新聞記事をさがしましょう。

2 ししょ き 司書さんに聞いてみよう

本が見つからない時は、司書さんに相談してみましょう。
関連した本の見つけ方、調べ方を教えてください。

3 ひゃっか じてん つよ みかた 百科事典は強い味方！

まずは百科事典にあたってみましょう。関連した事柄がわかって、そこから調べるこ
とが広がっていきます。

4 ふくそう ほん しら 複数の本で調べよう

本を読み比べてみましょう。書いてあることが違うかもしれません。

5 としょかん かんれん こうざ 図書館での関連の講座に さんが 参加しよう

調べる学習のやり方は、学校の授業のほかに、図書館でも教えてくれることがあります。
家の人や友達ちと行ってみましょう。

しら 調べコン新聞



はっこう び 発行日
ねん がつ
2025年6月

はっこう 発行
ひろさき しりつ 弘前市立
ひろさき としょかん 弘前図書館

にほんじっしんぶんるいほう 日本十進分類法

図書館の本はNDC（日本十進分類法）という方法で、本を
分類し、数字をつけて同じ場所に並べています。

0	総記（調べる本、図書館について）
1	哲学・宗教（心、道徳、宗教など）
2	歴史・地理（昔のできごと、日本と世界など）
3	社会科学（国や社会のしくみ、世界の生活など）
4	自然科学（算数、宇宙、植物、虫、動物、体）
5	技術（機械、乗り物、環境、料理、手芸など）
6	産業（農業、漁業、林業、ペット、交通など）
7	芸術（絵、版画、写真、工芸、音楽、スポーツなど）
8	言語（作文、方言、英語、その他言語など）
9	文学（日本文学、外国文学など）

しら せんばい 調べコン先輩へインタビュー！



ちば みこと
千葉 心寿さん

ひろさきとしょかん えつらんしつ
弘前図書館 閲覧室にて
てんじちゅう
展示中！

れいわ6年度応募作品（当時小学5年生）

ゆき 「雪はエネルギー…雪がエネルギー！？」

はなし
「そんなうまい話あるわけないだろ!!!」

ちいき ゆうしゅうしょう ぜんこく しょうれいしょうじゅしょう
地域コンクール優秀賞・全国コンクール奨励賞受賞

Q しら かくしゅう おうほ りゆう おし
調べる学習コンクールに応募した理由を教えてください。

A しら
調べるのが好きだから。

Q さくひん つく とし くふう てん おし
作品を作る時、工夫した点を教えてください。

A ひろさきし さつぽろし ゆき ゆき りよう はつでん げんじよう ちが くら てん
・弘前市と札幌市の雪エネルギー（雪を利用した発電）の現状の違いを比べてみた点。
せんもんてき どうが み てん
・専門的でわかりにくいところは動画を見た点。

Q さくひん つく とし だれ てつだ
作品を作る時、誰に手伝ってもらいましたか？

A おや ほこしゃ がっこう せんせい けんがくさき しょくいん
親・保護者、学校の先生、見学先の職員。

Q さくひん つく とし たの なん
作品を作る時、おもしろかったこと・楽しかったことは何ですか？

A き さくひん かんが え か ひょうし
テーマ決め、作品のタイトルを考えること、絵を描くこと、表紙をかくこと。

Q ちようせん ひと さくひんづく おうえん
これからコンクールに挑戦する人へ、作品作りのアドバイスや応援メッセージを
ねが
お願いします。

A なつやす おも で がんぼ くだ
夏休みの思い出になります！頑張ってください。